

Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направлена на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство.

В рамках акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в нашем детском саду прошли такие мероприятия как:

- 16 ноября «Международный день, посвященный терпимости (толерантности)» проведены такие мероприятия как: педагогический совет «Дети инвалиды»; беседы с детьми «Мы разные, но мы вместе»; подготовлены консультации для родителей.

- 20 ноября отмечался «Всемирный день ребенка». В связи с этим 18 ноября 2022 г. в нашей стране проводится Всероссийский день правовой помощи детям. Поэтому воспитатели возрастных групп провели беседы об их правах и обязанностях на примере героев сказок, познакомили с информационными стендами, которые были размещены в приемной групп для родителей.

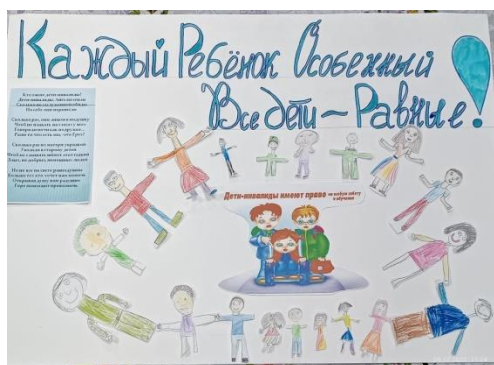
- 22 ноября «День психолога» - педагог психолог пообщалась с родителями на родительских собраниях по теме «Доступная среда в ДОУ». Так же в детском саду был проведен опрос педагогов о возникающих проблемах при взаимодействии с детьми ОВЗ. Работая с детьми ОВЗ, педагоги выделяют психологические трудности, повышенную эмоциональную нагрузку (понять, найти подход, иметь терпение). Основным психологическим «барьером» является страх перед неизвестным. По результатам опроса педагогом – психологом проведен педагогический совет с просмотром видео ролика

- 10 декабря в преддверии предстоящего «Дня прав человека» были проведены спортивные мероприятия «Вместе весело и дружно», организованны просмотры видео роликов.

- **Мастер класс совместный с родителями «Дети – инвалиды, Ангелы земли»**



- Коллективное рисование «Толерантность – дорога к миру»



- Просмотр социального мультфильма «Про Диму» <https://youtu.be/gS0vcjiR4VI>



- Педагогический совет «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем.»



- Спортивные соревнования «Мы разные, но мы вместе»



- Консультации и буклеты для родителей.

ДЕТИ

Помоги сыну и дочке стать добрее к "особым" сверстникам



Дети так не делаются

В Европе и США "особенные" дети ни у кого не вызывают удивления — там вопрос с социализацией инвалидов решен. Малыши с синдромом Дауна, ДЦП и другими серьезными заболеваниями наравне со сверстниками посещают школу, музеи, театры, играют с друзьями во дворе. На них никто не показывает пальцем, их никто не боится, над ними не смеются, они считаются такими же людьми, как и все остальные.

Все начинается с семьи

Почему же у нас все иначе? Неужели мы злее и бесчеловечнее людей, живущих в других странах? Нет, просто в России, к сожалению, до сих пор не сформирована культура общения с "не такими, как все"... И привить ее подрастающему поколению россиянам можем только мы, родители. Но с чего начать? Вот что советуют психологи.

Действуй без спешки

Самое главное — принять для себя решение: "Я буду воспитывать в своем ребенке адекватное отношение к "особенным" людям и буду расти и развиваться вместе с ним в этом направлении. Возможно, бу-

дет не очень просто, но я справлюсь, ведь моя материнская задача — заложить в ребенка основы милосердия и сострадания". Когда почувствуешь, что готова, то есть понимаешь, зачем и для чего ты это делаешь, приступай к действиям.

● Начни с малышом беседу об "особых" детях с того, что их не стоит бояться. Несмотря на отличие, они такие же обычные малыши. Просто в силу обстоятельств им нужно больше внимания и деликатности в общении. Например, решив с ними поиграть, нужно выбирать доступные им игры.

● Расскажи сыну или дочке, как вести себя при виде ребенка с заболеванием. Например, невежливо разглядывать его и уж тем более показывать пальцем. Не готов подойти — просто не обращай внимания.

● Познакомь с семьей, где растет ребенок-инвалид, чтобы дети могли общаться. Подобный опыт пойдет твоему малышу на пользу: он научится видеть и понимать трудности другого. А значит, уже никогда не обидит инвалида ни словом, ни жестом.

Правила нет ничего сложного! А ведь так мы можем изменить ситуацию вокруг, сделать наш мир добрее...

<p>Люди так не делаются</p> <p>Люди бывают пунктуальными, романтичными, закороткими, равными. Но не нельзя! Разделить на инвалидов и не инвалидов, потому что люди так не делаются. Люди с ограниченными возможностями здоровья: сильные, умные, независимые, выносливые! А нам просто необходимо понять и принять человека таким, какой он есть, ведь в нем — носители иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения.</p>	<p>«Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».</p> <p>Антуан де Сент-Экзюпери</p>	<p>Уровень развития общества можно определить по его отношению к инвалидам. Дружелюбное общество комфортно для всех его членов. Дети-инвалиды не выделяются в особую категорию, а воспринимаются как обычные дети. Ребенок-инвалид включен в социальную жизнь, демонстрирует чувствам со стороны окружающих, по отношению к инвалидам является равным, а не жалость.</p>
<p>Каждый ребенок особенный</p> <p>КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ</p> <p>ВСЕ ДЕТИ — РАВНЫЕ</p>	<p>ПОДЕЛИСЬ СВОЕЙ ДОБРОТОЙ!</p>	<p>Международные документы, защищающие и гарантирующие права инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Всеобщая Декларация прав человека». «Декларация о правах инвалидов». «Конвенция о правах ребенка». «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов».

- Семинар психолог с педагогами «Дети ОВЗ»

- Игры с детьми «Почувствуй меня и помоги мне...»

