

Интегрированное занятие «Теремок».

Возрастная группа: средняя группа (4 – 5 лет).

Цель: актуализация и уточнение представлений детей средней группы о временах года, обобщающих словах, о счете.

Задачи:

- 1) закрепить представления детей о времени года – весна, об обобщающих словах: домашние и дикие животные, насекомые, о количественном и порядковом счете, закрепить умение ориентироваться в пространстве;
- 2) развитие когнитивных функций: памяти (через рассказывание стихотворений), мышления (угадывание животных по звучащей музыке), внимания (определение расположения животных в пространстве), логически связной речи (описание примет весны);
- 3) воспитание умения терпеливо выслушивать вопрос воспитателя, ответ товарища, воспитание умения работать самостоятельно и аккуратно при выполнении аппликации «Медведь».
- 4) Оборудование: маски насекомых (жук, кузнечик, бабочка, муравей, стрекоза, божья коровка), нарисованный на ватмане теремок с животными (кроме медведя), книги с русскими народными сказками, цветная бумага (коричневая), простые карандаши, ножницы, клей - карандаш.

Ход занятия.

I. Орг.момент.

Создание эмоционального настроения.

«Ты мой друг, и ты мой друг, вместе мы друзья. Мы друг другу улыбнемся, мы одна семья!»

II. Основная часть.

1. Викторина «В мире сказок».

- Послушайте музыку.

- Как вы думаете, кто это идет к нам? (мышка)

- А какая русская народная сказка начинается с мышки? («Теремок»)

(воспитатель показывает детям на доске Теремок и мышку)

- А вы знаете стих-е про мышку? Расскажите!

- Мышка приготовила для вас задание: она хочет проверить, хорошо ли вы знаете русские народные сказки. Сейчас я буду вам читать отрывки из сказок, а вы угадайте название.

(отрывки из сказок: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Петушок и бобовое зернышко», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Три медведя»)

2. Инсценировка стихотворения «Насекомые».

- Послушайте музыку.
- Кто пришел к Теремку? (лягушка)
- А кого ест лягушка? Как их назвать одним словом? (насекомые)
- Стихотворение про насекомых знаете? Расскажите!

3. Дидактическая игра «Животные».

- Послушайте музыку.
- Кто пришел к Теремку? (лисичка)
- А в каких русских народных сказках есть лиса? («Теремок» «Заюшкина избушка», «Колобок»)
- Лиса какая? (хитрая, рыжая)
- Как называют детенышей лисы? (лисята)
- А где живет лиса? Значит лиса какое животное? (дикое)
- Каких еще диких животных вы знаете?
- А вот в сказке «Петушок и бобовое зернышко» о каких животных говорится (курочка, петушок, корова) Это какие животные? (домашние)
- Почему этих животных называют домашними?

4. Дидактическая игра «Весна».

- Послушайте музыку.
- Кто пришел к Теремку? (зайчик)
- А в какой еще одной русской народной сказке говорится о зайчике? («Заюшкина избушка»)
- А почему у зайчика избушка растаяла? (пришла весна)
- А вы знаете стихотворение о весне? Давайте расскажем!
- А что бывает в природе только весной? (перечисление примет весны)

5. Математический конкурс.

- Послушайте музыку.

- Кто пришел к Теремку? (волк)
- Посмотрите на наш Теремок, он почти уже полон!
- Сколько зверей в Теремке? (5)
- Какой по счету пришла мышка? (первая) А лягушка (лиса, заяц, волк)?
- Сравните *по размеру* мышку и волка (больше – меньше)
- Теперь сравните *по высоте* лягушку и лису (ниже – выше)
- Кто в Теремке справа от волка? А слева от лисы?
- Кто над мышкой (под зайчиком)? А кто около лягушки?

б. *Аппликации «Медведь».*

- Послушайте музыку.
- Кто пришел к Теремку? (медведь)
- Вы знаете стихотворение о медведе, который проснулся весной? Расскажите!
- Давайте выполним аппликацию: сделаем мордочку медведя для нашего теремка.
- Какая по форме голова медведя (уши, глаза, нос)?

(дети самостоятельно на листе цветной бумаги рисуют голову, уши медведя; глаза и нос заготовлены заранее в целях экономии времени)

- Вспомним правила работы с ножницами и клеем.

(вырезают и приклеивают детали)

III. **Итог. Рефлексия.**

Выставка работ.

- Вот такое путешествие мы сегодня с вами совершили в мир знаний с помощью животных из сказки «Теремок»
- Мы справились со всеми заданиями? Молодцы!