

Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.

Тема: «Путешествие в страну Бумажной Феи»

Цель: знакомство детей второй младшей группы со свойствами бумаги.

Задачи.

1. Образовательные.

Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (толстая – тонкая, прочная - непрочная) в процессе выполнения с ней различных действий (сминание, разрывание, промокание).

сформировать представления об использовании бумаги в жизни человека.

Ввести в активный словарь детей слова: бумага, бумажный, прочная.

2. Развивающие.

Развивать мышление, мелкую моторику.

3. Воспитательные.

Воспитывать любознательность, бережное отношение к бумаге.

Оборудование: кукла «Бумажная Фея» выполненная из бумаги (ватман), квадратные листочки бумаги разных видов (салфетка, цветная, альбомная, ватман, картон, конфетные фантики), альбомы для рисования, емкость с водой, полотенце, предметы, изготовленные из бумаги: книга, альбом, салфетка, картинка, раскраски, игрушка, газета, журнал, шапочка-маска для театрализации и т. п.

Оборудование для конструирования из бумаги: заготовки для венков, клей, клеёнки, салфетки.

Аудиозапись: музыкальная композиция для релаксации, песня « Маленькая страна»

Ход занятия.

1. Орг.момент.

В.Сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите сколько гостей пришло к нам группу. Давайте поиграем в игру «Приветствие» Игра «Приветствие» (Дети становятся в круг, предлагаю поздороваться ручками, громко произнеся «здравствуйте», затем поздороваться ножками: потопать и сказать «здравствуйте», затем глазками, после этого разомкнуть круг, повернуться к гостям и громко поздороваться).

Психологическая установка на занятие.

В. (дети садятся на ковер, на фоне музыки произносятся слова)

Наши глаза внимательно смотрят.

Наши уши внимательно слушают,

Наши ноги нам не мешают,

Наши руки нам помогают

Сюрприз: Сегодня к нам детсад приходил почтальон Печкин, он принёс вам приглашение (показываю детям открытку). Хотите узнать, кто вас приглашает в гости?

«Дорогие ребята, я, Бумажная Фея, приглашаю вас в гости в своё королевство, в котором всё сделано из бумаги. Чтобы вы не заблудились мои подчинённые нарисовали указатели-стрелочки (для девочек- красные, для мальчиков –синие), следуя по которым, вы быстро попадёте в мой дворец. Только идите не торопясь, осторожно, следуйте точно по стрелочкам, а когда придёте, я вам расскажу много интересного о бумаге»

(дети идут по стрелочкам под песню «Маленькая страна»)

В: Посмотрите, куда мы попали. Это королевство Бумажной Феи. В этой стране все сделано из бумаги: и дома, и одежда, и транспорт и все-все-все. Посмотрите внимательно на саму Фею. Даже она сама сделана ... из чего? (Из бумаги.)

Б. Ф. хочет знать, а в нашем с вами мире есть вещи, сделанные из бумаги? Можете назвать некоторые из них? (Дети перечисляют знакомые им предметы, сделанные из бумаги)

Внимание! Слушайте задание: пройдите по групповой комнате, найдите и принесите один бумажный предмет, то есть предмет, сделанный из бумаги.
Выполняйте задание.

Дидактическая игра «Принеси бумажный предмет»

Воспитатель просит каждого ребенка назвать принесенный предмет, употребив при этом прилагательное «бумажный» (бумажный альбом, бумажная книга, бумажная коробка, бумажная коробка и т.д.)

В: От Б.Ф. мы узнали, что в её королевстве всё сделано из бумаги.

А теперь ответьте на вопросы:

- Из чего в нашем мире строят дома? (из камня, кирпича, дерева)
- мебель? (делают из дерева)
- Из чего шьют одежду? (шьют из ткани).
- Из чего делают транспорт? (из металла)
- Почему же в нашем мире дома – из камня, мебель - из дерева, транспорт из металла, одежда из ткани? (потому что эти материалы прочные, надежные)

А прочная ли бумага, мы сейчас с вами проверим. Для этого проведем несколько опытов с бумагой. Но сначала скажите, какие виды бумаги вы знаете? (для салфеток, альбомная, картон, газетная, цветная бумага)

1.Опыт «Сминание бумаги»

Попробуйте смять бумагу (поочередно сминают салфетку, альбомный лист, картон) Легко это сделать? А попробуйте смять стол, за которым вы сидите. Получилось? Почему?

Вывод: потому что дерево, из которого сделан стол – прочное, а бумага – непрочная.

2.Опыт «Разрывание бумаги»

Попробуйте разорвать бумагу (рвут салфетку, альбомный лист, картон) - А сможете разорвать полотенце? Попробуйте. Получилось? Почему?

Вывод: Потому что ткань прочнее бумаги.

3.Опыт с водой и бумагой

Положите листочки бумаги в воду. Что видим? Какая бумага размокла быстро? (салфетки) Попробуем взять руками. Что произошло?

Вывод: Они порвались, потому что размокли.

В: Остальная бумага толще салфеток, поэтому размокает дольше. Мы еще раз посмотрим на нее в конце занятия.

-Что мы сейчас узнали о бумаге?(бумага боится воды)

В: Все бумажные предметы портятся от встречи с водой. Бумага – материал непрочный.

Давайте сейчас сделаем вывод, почему из бумаги нельзя строить дома, транспорт, делать мебель, шить одежду? (можно смять, разорвать, промокает) В: Ребята, когда мы проводили опыты, вы обратили внимание, что одну бумагу смять легко, а другую – трудно? Одну бумагу разорвать легко, а другую – сложно? Скажите, какую бумагу вы легко смяли и разорвали? А какая бумага сминалась и разрывалась трудно? Как вы думаете, с чем это связано? (Тонкую бумагу легче смять и разорвать. А толстую бумагу труднее смять и разорвать).

Динамическая пауза «Бумажные фантики»

Мы фантики бумажные,

Конфетки в нас сидели.

А детки-сладкоежки

Конфеты дружно съели.

(Дети сидят на корточках в кругу, в руках держат фантики. Имитируют поедание конфет)

Ветер вдруг набежал
И все фантики поднял.
(Встают и, кружась, машут руками, затем бегают врассыпную)
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.
(Садятся на корточки)
Мы все фантики возьмем
(Складывают фантики в коробку)
И в коробку отнесем.
Конструирование из бумаги «Цветные шарики-комочки»
Дети сминают разноцветные салфетки в комочки округлой формы.
Дыхательная гимнастика
Детям предлагается подуть на бумажные комочки. Понаблюдать за их движением в зависимости от силы, с которой на них дуют.
На комочек дуй легонько,
Будет двигаться тихонько.
На комочек дуй сильней,
Будет двигаться быстрее.

3. Беседа о бумаге.

Бумажная Фея просит вас, ребята, беречь бумагу, не рвать и не выбрасывать ее понапрасну. Ведь бумагу делают из деревьев. Чтобы сделать 10 альбомов для рисования (показ) пришлось срубить одно небольшое деревце. Чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев. Если вы будете беречь бумагу, то сохраните много деревьев.

В:- А теперь давайте из наших разноцветных комочков сделаем два венка. Один венок будут конструировать девочки, другой- мальчики.

Конструирование из бумаги «Венок»

Дети наклеивают на зеленого цвета длинный жгутик скатанные из салфеток разного цвета шарики (цветочки). Воспитатель помогает детям свернуть жгутик в колечко и закрепить (склеить).

В:- Наша встреча с Бумажной Феей подходит к концу. Взгляните на нашу бумагу в воде. Что с ней произошло? Можно ее еще использовать. На прощанье поиграем.

Дидактическая игра «Бывает – не бывает»

Воспитатель называет предмет с прилагательным «бумажный», а дети отвечают «бывает» или «не бывает», в зависимости от того, изготавливают ли этот предмет из бумаги.

Бумажная книга
Бумажный стул
Бумажный шкаф
Бумажное полотенце
Бумажная обувь
Бумажное пальто
Бумажная газета
Бумажная коробка

Ну, что ж, пора прощаться с Б Ф. Что мы скажем на прощанье? А еще пообещаем Фее беречь бумагу и бережно относиться к вещам, сделанным из бумаги.

4. Рефлексия:

Молодцы, ребята. Отлично поработали.

О чём мы сегодня с вами говорили?

Чтобы наше настроение оставалось хорошим, подарим улыбки друг другу и нашим гостям и громко скажем « до свидания».

(Под песню « Маленькая страна » возвращаются по стрелочкам на свои места)