Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детекий сад №3 «Руческ» п. Тура Эвенкийского муниципального района Краспоярского края (МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»).

### СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ Детский сад №3 «Ручеею» п. Тура» протокол № 8 от 10.04.2020 г.

# УТВЕРЖДЛЮ

Заведующая МЬДСУ «Истенцийсал №3 «Руческ» п. Бураж 10 апретя 2020 г. О.В. Кожсуникова

Отчет о результатах самообследования

за 2019год.

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»)

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДАЮ** 

Педагогическим советом

Заведующая МБДОУ «Детский сад №3

МБДОУ Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура»

«Ручеек» п. Тура»

протокол № 8 от 10.04.2020 г.

10 апреля 2020 г О.В. Кожевникова

# **Отчет** о результатах самообследования

за 2019год.

# IАналитическая часть Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Руководитель	Кожевникова Ольга Васильевна
Адрес организации	648000, Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Тура, ул. Гагарина д. 24 А
Телефон, факс	8(39170)31-422.
Адрес электронной почты	detsad3@tura.evenkya.ru
Учредитель	Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района
Дата создания	1978 г.
Лицензия	№ 8715-л от 25.03.2016 г. серия 24ЛО1ЛО1 № 0001894, выдана Министерством образования Красноярского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Ведущей целью деятельности учреждения является – создание благоприятных условий ребенком для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эта цель реализуется в разнообразных процессе видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

ДОУ осуществляет деятельность с 7.30 до 18.00 часов в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Прием детей в ДОУ осуществляется с 1,6 до 7 лет по направлению Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Структурной основой ДОУ являются группы детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 5 групп. Общая численность в 2019году составила 107детей.

## Система управления организацией

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»,
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г № 26,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249,
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенция ООН о правах ребёнка,
- Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»,
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о режиме функционирования и режиме занятий МБДОУ;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п.Тура» на 2019 год;
- Правила приема обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

отношений между МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» ЭМР Красноярского края и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей); Организация режима пребывания детей в ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка для выполнения участниками образовательного процесса: родителями (законными представителями), работниками ДОУ;

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- 1) *Совет работников Образовательного учреждения* (далее Общее собрание)представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- 2) **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее Педагогический совет) постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- 3) *Родительский комитет* создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- 1. Программа развития ДОУ на 2017-20120 годы.
- 2. Образовательная программа ДОУ.
- 3. Годовой календарный учебный график.
- 4. Режим занятий (НОД).
- 5. Учебный план.

Прием детей в ДОУ осуществляется с 1,6 до 7 лет по направлению Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Структурной основой ДОУ являются группа детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 5 групп. Общая численность в 2019 году составила 107детей.

### Количественный состав групп:

1-ая младшая группа №1(1,6 -3 года) – 19 воспитанников;

2-ая младшая группа №2 (3-4 года) – 21 воспитанник;

средняя группа №3 (4-5 лет) – 22 воспитанника;

старшая группа №4 (5-7 лет) – 27 воспитанников;

группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития №5 (5-7 лет)— 16 воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и принята на заседании Педагогического совета №1 от 03.09.2018г.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа обеспечивает комплексное развитие детей по 5 образовательным областям:

- 1) «Социально-коммуникативное развитие»,
- 2) «Познавательное развитие»,
- 3) «Речевое развитие»,
- 4) «Художественно-эстетическое развитие»,
- 5) «Физическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, использовать различные формы методической работы с кадрами, детьми и родителями.

# Коррекционно-оздоровительная работа

С 2017 года на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития. Учреждение создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии устной речи. Коррекционно-педагогическую помощь детям с

нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционирует 5 дней в неделю, с 07:30 до 18:00.

В группу зачисляются воспитанники МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» в возрасте 5 – 7 лет, при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ФФН, ОНР. Учительлогопед группы с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей преимущественно 5-ти – 6-ти летнего возраста общеобразовательных групп МБДОУ для выявления воспитанников имеющих нарушения речи. Отбор детей в группу осуществляется ежегодно. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ПМПк, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня образования) дошкольного не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполняются 3 раза в год (сентябрь, январь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что уровни развития детей соответствуют их

психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики в 2019 году дети показали следующий результат усвоения программного материала:

# Результаты освоения детьми ООП ДО 2018год.

Области развития	Кол-во детей	Усвоили (человек/ %)	Не усвоили (человек/ %)	В процессе усвоения (человек/ %)
1-я младшая группа (дети от	: 1,5 до 3-х лет)			
Речевое		5/20%	2/10%	13/65%
Познавательное		1/5%	2/10%	17/85%
Социально-коммуникативное	20	1/5%	2/10%	17/85%
Физическое		1/5%	3/15%	16/80%
Художественно-эстетическое		1/5%	2/10%	17/85%
2-я младшая группа (дети от	3-ч до 4-х лет)			
Речевое		0/0%	2/9%	19/85,5%
Познавательное		0/0%	4/18%	17/76%
Социально-коммуникативное	21	0/0%	2/9%	19/85,5%
Физическое		0/0%	2/9%	19/85,5%
Художественно-эстетическое		0/0%	6/27%	15/70,5%
Средняя группа (дети 4 – 5 л	ет)			
Речевое		2/9%	3/13,5%	15/67,5%
Познавательное		4/18%	3/13,5%	13/58,5%
Социально-коммуникативное	22(2 ребенка	6/27%	1/4,5%	13/58,5%
Физическое	диагностику не	15/67,5%	2/9%	3/13,5%
Художественно-эстетическое	прошли)	8/36%	4/18%	8/36%
Старшая группа (дети 5 – 6	лет)	<u> </u>		
Речевое		4/20%	1/5%	11/55%
Познавательное		11/55%	1/5%	4/20%
Социально-коммуникативное	20 (4 ребенка	10/50%	1/5%	5/25%
Физическое	не прошли	10/50%	1/5%	5/25%
Художественно-эстетическое	диагностику)	9/45%	0/0%	7/35%
Подготовительная к школе		7 лет)		
Речевое		0/0%	1/4,3%	22/94,6%
Познавательное	23	0/0%	1/4,3%	22/94,6%
Социально-коммуникативное		0/0%	1/4,3%	22/94,6%
Физическое		8/34,4%	0/0%	15/64,5%
Художественно-эстетическое		3/12,9%	3/12,9%	17/73,1%
Области развития	Кол-во детей	Усвоили (человек/%)	Не усвоили (человек/ %)	В процессе усвоения (человек/ %)

# Воспитательная работа

В 2019 учебном году на базе МБДОУ №3 «Ручеек» проводились следующие воспитательно — образовательные мероприятия: выставка детских работ «Золотая Осень», физкультурно - оздоровительные мероприятия «Красный, желтый, зеленый», спортивные соревнования «Эвенкийские национальные игры» (на базе МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной), концерт «С днем рождения Эвенкия», конкурс — выставки детских работ «Волшебная снежинка», «Зимушка — Зима», «Мой папа - солдат», «Весна для мамы», «Космические просторы», «День Победы», «Здравствуй, лето!», музыкальное развлечение «Проводы зимы», спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Будущий солдат», «Здравствуй, лето красное», проводились спортивно — оздоровительные мероприятия «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

# Внутренняя система оценки качества образования

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы обладают высокими показателями готовности к школьному обучению.90% воспитанников первой младшей группы успешно прошли адаптационный период, 10% адаптационный период проходили тяжело. В течение года, воспитанники участвовали в мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительной группы вели активное взаимодействие с социально — значимыми объектами (библиотека, музей, пекарня и т.д.)

На базе МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», проводилось «Анкетирование родителей» с целью изучения удовлетворенности качеством услуг предоставляемых ДОУ, выборка составила 85 родителей воспитанников детского сада. Исходя из результатов анкетирования родителей, мы можем сделать вывод о том, что работой МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» родители удовлетворены, результаты отражены в таблице 2.

В 2017 году МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» прошел независимую оценку качества образовательной деятельности (деле НОКОД) организацией-исполнителем выступила Автономная некоммерческая организация (АНО) «Красноярский региональный центр поддержки местных сообществ «Развитие». В 2018 году Методист ДОУ активно работал по устранению недостатков в работе ДОУ, таким образом, в 2019 году 2 педагога успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таблица 1

Показатели улучшения качества работы ДОУ	План работы по улучшению	Сроки
«Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	<ol> <li>Приобретение наглядно – дидактических игр и материала, игрушек и оборудования.</li> <li>Приобретение световых оповещателей, таблиц с названием кабинета (шрифт Брайля)</li> </ol>	2019 год (выполнено)
«Доли педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории», прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.	1.Работа с молодыми педагогами в качестве наставничества  2.Прохождение аттестации на первую квалификационную категорию: педагоги Аввакумова Н.А., Ревенко Е.Н.	2019-2020 (в процессе работы)  Весна 2019 год (выполнено)
	3. Аттестация на соответствие занимаемой должности «Воспитатель»: педагоги: Мехтиева З.И., Румянцева Е.Ю.	Осень 2019 год (выполнено)

Таблица 2



# Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» на 2019год

ФИО	Должность	Образование	Опыт	Аттестац	Курсы повышения квалификации
			работы	ионная	
				категория	

Аввакумова Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее	10 лет	1 категори я	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» 2015 г., «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2018 год.  Профессиональная переподготовка по курсу «Инструктор по физической культуре» 2019 год. Южный институт кадрового обеспечения.
Ревенко Евгения Николаевна	Воспитатель	Высшее	6 лет	1 категори я	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015 г., «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2018 год.
Савельева Оксана Анатольевна	Воспитатель	Высшее	24 года	1 категори я	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015 г., Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель» 2018 год.

Румянцева	Воспитатель	Высшее	4года	Соответ	«Организация образовательной
Екатерина Юрьевна				ствие	деятельности в контексте федерального
				занимае	государственного образовательного
				мой	стандарта дошкольного образования
				должнос	(изобразительная деятельность)» 2017 г.,
				ТИ	05
					«Образовательная деятельность в процессе
					реализации ФГОС ДО» 2018 год.
					«Обучение и воспитание детей с
					задержкой психического развития в
					условиях реализации ФГОС» 2019 год.
Мехтиева Зарема	Воспитатель	Высшее	8 лет	Соответ	Профессиональная переподготовка по
Ибрагимовна				ствие	специальности «Воспитатель» 2018 год.
				занимае	Профессиональная переподготовка по
				мой	курсу «Инструктор по физической
				должнос	культуре» 2019 год. Южный институт
				ТИ	кадрового обеспечения.
Румянцева Минна	Педагог-	Высшее	3 года		Организация психолого-педагогического
Юрьевна	психолог				сопровождения дошкольников с ОВЗ в
					условиях инклюзивного образования
					2016г.
Соколовская Анна	Инструктор по	Высшее	5 лет		Организация образовательного процесса в
Олеговна	физической				контексте ФГОС обучающихся с
	культуре				умственной отсталостью и обучающихся с
					ОВЗ в условиях общеобразовательной и
					специальной (коррекционной) школы 2017

					Γ.
Кузнецова Виктория Владимировна	Музыкальный работник	Среднее	8 лет		«Педагогические технологии реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей» 2014 г.
Соколова Ирина Викторовна	Учитель-логопед	Высшее	23 года		«Инклюзивные практики в сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 2018г.
Вахрушева Мария Вячеславовна	Воспитатель	Среднее	7 лет		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015 г. Профессиональная переподготовка по курсу «Инструктор по физической культуре» 2019 год. Южный институт кадрового обеспечения.
Теслюк Анна Викторовна	Воспитатель	Высшее	6 лет		Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель» 2019 год.
Мельникова Ксения Олеговна	Воспитатель	Среднее			Молодой специалист
Филипова Анастасия Александровна	Музыкальный руководитель	Среднее			Молодой специалист
Косолапова Светлана Степановна	Учитель - логопед	Высшее	4 года	1 категори я	«Образовательная реабилитация детей с нарушением слуха, с кохлеарными имплантантами в образовательных

	учреждениях», 2016 г.; Профессиональная переподготовка «Дефектология. Логопедия» 2016 г.; «Технологии организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В., Мастюковой Е.М., Филичеевй Т. В. И др.)» 2016 г.; «Педагогическая деятельность учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО», 2018 г.; «Логопедические технологии в коррекционно — оздоровительной работе» 2019 г.; «Разработка индивидуальных программ коррекционной работы на основе результатов мониторинга в единой интерактивной среде» 2019 г.
--	---

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. В2019 году увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические игры, наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: ноутбуки (6 шт.), компьютеры (2шт.), телевизоры (4 шт.), интерактивная доска (1шт.), проектор (1шт.), принтер (4шт.), принтер цветной печати (1 шт.). Это позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте регулярно обновляется методистом ДОУ.

Для взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Педагоги ежемесячно публикуют свои методические разработки на сайте ДОУ на своих личных страницах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

# Оценка материально-технической базы

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Здания ДОУ обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

На территории детского сада расположены 5 детских площадок. Площадки оборудованы необходимым материалом для организации полноценных прогулок воспитанников и поддерживаются в хорошем состоянии. На одной из площадок установлен детский спортивный комплекс для детей старшей и подготовительной группы. На площадке первой младшей группы установлена крытая веранда. На территории ДОУ в 2019 году установлена детская метеорологическая площадка, что позволяет педагогам ДОУ вести познавательно – исследовательскую деятельность на улице.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарем. Имеются технические средства обучения: 4 телевизора, 2 музыкальных центра, 6 ноутбуков, 1 мультимедийная доска, 1 проектор.

Группы ДОУ постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В 2019 году в групповые помещения была приобретена мебель для дидактического и игрового материала, заменены стульчики и столы в двух группах, в первой младшей группе в приемной заменены шкафчики для детской одежды, в средней группе произведен капитальный ремонт по утеплению полов и замене гипсокартона на стенах. В ДОУ музыкальный и физкультурный зал совмещены, совмещены методический кабинет и кабинет педагога — психолога. На территории ДОУ имеется 4 пандуса, имеется кабинет учителя-логопеда, который оборудован необходимой для индивидуальных занятий мебелью и методическим материалом.

Объект	Состояние объекта на начало уч. года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада.	удовлетворительное	Здание одноэтажное. Оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение. Озеленение – 90%.
Прогулочные участки для каждой группы.	удовлетворительное	Оборудовано 5 участков для прогулок. На участках игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Установлен спортивный комплекс для воспитанников старшего дошкольного возраста. Установлена метеорологическая площадка.
Групповые комнаты.	Хорошее	В детском саду 5 групповых комнат, группы оснащены отдельными спальнями. В каждую группу

		отдельный изолированный вход. Группы оснащены мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Физкультурный / музыкальный зал.	хорошее	Физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем. Музыкальный зал: синтезатор, муз.центр, микрофон, детские муз. инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности.
Мини-музей «Русская изба».	удовлетворительное	Стилизованное помещение избы с домашней утварью.
Мини-музей этнокультуры эвенков.	хорошее	Методическая и художественная литература по эвенкийскому этносу, поделки.
Методический кабинет.	Хорошее	Библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер. Демонстрационный материал, методические разработки. Библиотека детской худож. литературы по программе дошкольного воспитания. Интернет.
Кабинет учителя – логопеда.	Хорошее	Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.
Кабинет психолога.	удовлетворительное	Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей.
Кабинет заведующей.	Хорошее	Компьютер. Стационарный телефон (1). Интернет. Офисная мебель.
Медицинский кабинет.	хорошее	Оборудованмедицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеется изолятор, смотровой и процедурный кабинеты.
Пищеблок.	Хорошее	Оборудован необходимым инвентарем и оборудованием.
Прачечная.	Хорошее	Оборудована необходимым инвентарем и оборудованием.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников. Есть помещения для хранения и приготовления пищи, организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами. В ДОУ организовано 3х разовое питание и дополнительный завтрак в 10.00 (фрукты, соки). Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Прогулочные площадки для детей огорожены невысоким ограждением, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

# Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

# (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	107 человек
	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0человек
	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	107 человек/100%
	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	1человек/
	численности воспитанников, получающих услуги:	1,07%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1человек/1,07 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1человек /1,07 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1человек /1,07 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	12 дней
	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64,26 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64,26%
	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек/35,7%
	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек/35,7%
	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	4 человека /28,56%
	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %

1.8.2	Первая	4 человека /28,56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Человек/%
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/28,56%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8человек/57,12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека / 28,56%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 воспитатель /18воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263кв.м/2,45кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Деятельность детского сада полностью соответствует требованиям законодательства. Динамика развития детского сада положительная. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. За 2019 год 30% воспитанников приняли результативное участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Педагоги ДОУ ежегодно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, что способствует улучшению качества дошкольного образования, три педагога прошли профессиональную переподготовку по профилю «Инструктор по физической культуре», один педагог прошел профессиональную переподготовку по профилю «Воспитатель детей дошкольного возраста». К началу учебного года педагоги разработали программы кружковой работы по разным направлениям. Программы кружковой работы разработаны в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и проводятся каждый четверг один раз в неделю. Но так же МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» имеет проблемы с наполняемостью педагогов, детский сад не полностью укомплектован педагогическими работниками 7 воспитателей на 5 действующих групп.