**Квест- игра : «Дикие животные»**

**Возрастная категория:** средняя группа (4-5 лет)

**Цель:** систематизация представлений детей о диких животных.

**Задачи.**

**Образовательная:** актуализировать представления детей о диких животных, о правилах поведения в лесу.

**Развивающая:** развивать мышление, внимание, память, логически связную речь.

**Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование.**

Плакаты: лес; плакат с животными+ картинки с изображением корма; плакат- поляна; картинки с изображением животных: заяц, волк, лиса, медведь, белка, письмо, мусорный пакет.

**Методы и приемы:**

- Мотивационный (сюрпризный момент)

- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

- Игровой (дидактические игры)

- Здоровьесберегающий (физкультминутка)

- Рефлексивный

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Приветствие.

**Воспитатель:** ребята, здравствуйте. Сегодня, когда я шла к вам в детский сад, встретила почтальона, он мне передал письмо, сказал отдать его вам. Хотите узнать, что написано в письме?

«Дорогие ребята, пишу Вам я, Лесовичок. В нашем лесу, был сильный ветер, все животные потеряли своих детенышей и домики где они живут. Лесные жители просят вас им помочь. Помогите им пожалуйста собрать всех животных, их детенышей и расселить их по своим домам!»

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** ну что поможем лесовичку?

 **Воспитатель:** а что бы ему помочь, нужно выполнить несколько заданий. Для того, что бы нам начать выполнять первое задание, давайте посмотрим на нашу карту. Куда нам сейчас нужно пройти? (зеленый круг)

**1 задание *«Подбери по тени»***

Вот мы и нашли наше первое задание, сейчас вам надо подобрать животным правильную тень.

**Воспитатель:** Хорошо. Вы справились с первым заданием. А сейчас давайте заглянем в нашу карту и пойдем искать новое задание. А куда нам нужно идти? (красный круг)

**2 задание *«Загадки о детенышах»***

Вот это ваше второе задание, здесь вам нужно отгадать загадки.

1. Пушистый комочек с большими ушами

Листочки жует

Рядом с доброю мамой.

Хрустнула ветка-

Пушистик не ждет.

Прячится быстро под мамин живот.

 …(зайчишка)

2.Косточкой играл, урча,

В логове малютка.

До чего же у него

Остренькие зубки!

А глаза- как огоньки

В темноте сверкают!

Папы с мамой рядом нет-

Пищу добывают …(Волченок)

1. Бурый, неуклюжий,

Ласковый малышь,

Ты зимой в берлоге

Рядом с мамой спишь.

А весна наступит-

С нею в лес пойдешь,

Полный рот малины

Сладкой наберешь. (Медвежонок)

1. Рыжий быстроногий,

Треугольный носик.

Курочку у мамы

Он на ужин просит.

Не найдет охотник-

Он в норе глубокой

Греется у мамы

Под пушистым боком.(Лисенок)

1. Поискать орешков

Мама убежала,

Из дупла не прыгать

Сыну наказала.

С кисточками ушки

Ловят каждый шорох-

Страшно, если мама

Не вернется скоро.

Вдруг в дупло заглянет

Хищная куница?

Даже мама этой

Хищницы боится. (Бельчонок)

**Воспитатель:** Отлично, со вторым заданием вы справились хорошо.

Идем искать и выполнять следующее задание? Давайте еще раз взглянем на нашу карту, куда мы сейчас пойдем? (желтый круг)

**3 задание *«Что едят дикие животные?»***

**Воспитатель:** ребятишки, вам нужно постараться правильно ответить на вопросы, которые для вас в этом задании подготовил Лесовичок.

Нужно сказать, кто питается этим кормом.

Трава- ЗАЯЦ

Мясо- ВОЛК

Грибы, орехи- БЕЛКА

Мясо- ЛИСА

Мясо, рыба- МЕДВЕДЬ

Мох, ягель, трава- ЛОСЬ

**Воспитатель:** просто замечательно! А сейчас давайте немного с вами отдохнем!

**Муз. Игра.**  «Зайка серенький сидит..»

Идем с вами искать следующее задание? Куда нам нужно идти? (синий круг)

**4 задание *«Убери полянку»***

Вот и наше последнее задание. Ребята, посмотрите как грязно на этой полянке. Разве можно так мусорить в лесу? Давайте мы соберем весь этот мусор и наведем чистоту.

**Воспитатель:** отлично. Вот мы и убрали весь мусор на нашей полянке, и нашли недостающих животных, А сейчас давайте перейдем по нашей карте дальше! Какого цвета круг нам нужен? (Оранжевый круг)

 Вот мы и пришли, теперь вам необходимо расположить животных в своих домах.

1. **Итог. Рефлексия.**

- Кому мы сегодня помогали?

- Ребята, а как мы помогали? Что делали?

А теперь, наша игра на этом подошла к концу.

Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

 Спасибо вам большое за проведённое занятие. До свидания!