



«Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Подготовила: воспитатель старшей группы

Теслюк Анна Викторовна

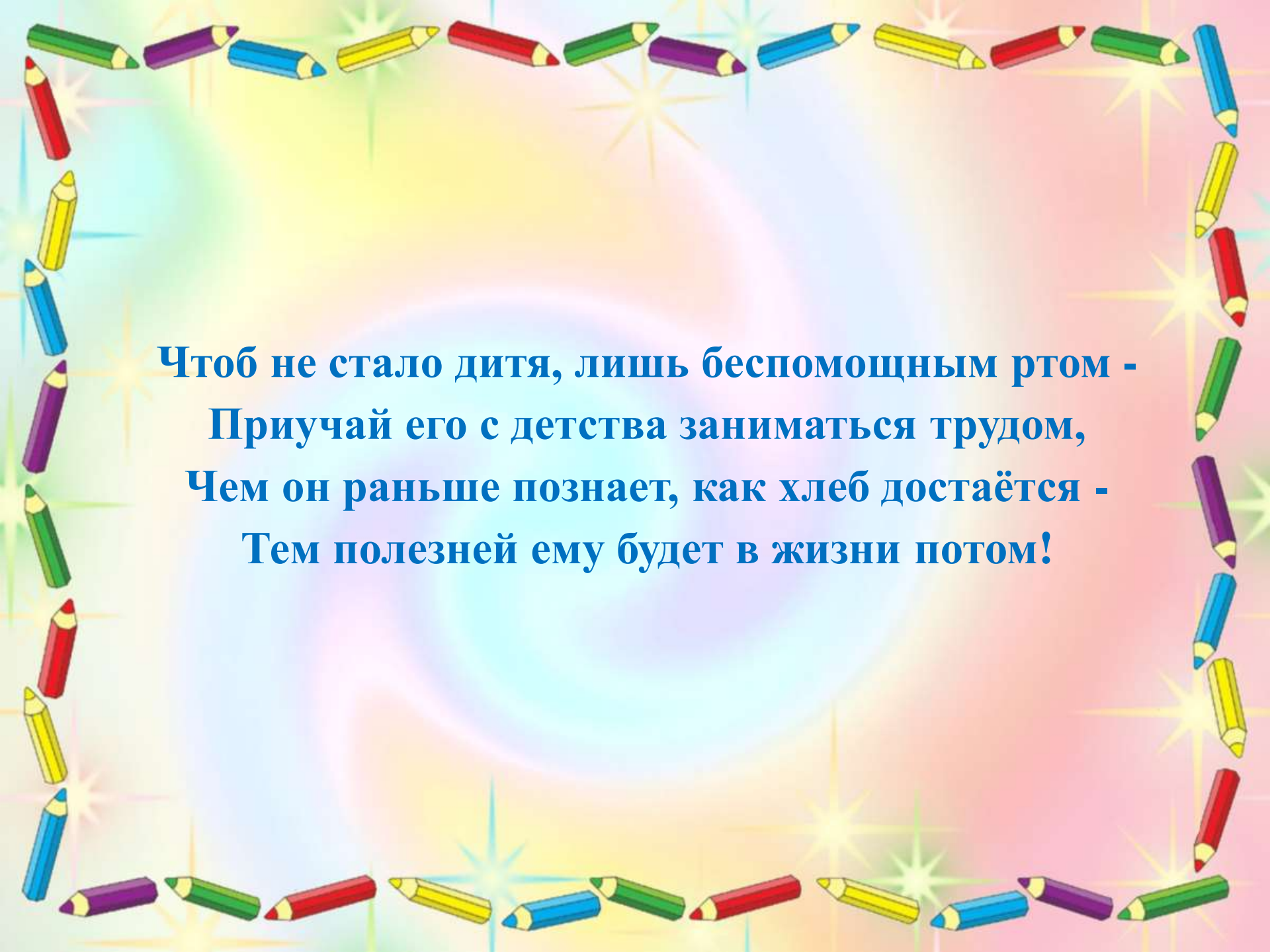
МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»



п. Тура

2021 г.





**Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом -
Приучай его с детства заниматься трудом,
Чем он раньше познает, как хлеб достаётся -
Тем полезней ему будет в жизни потом!**



Актуальность

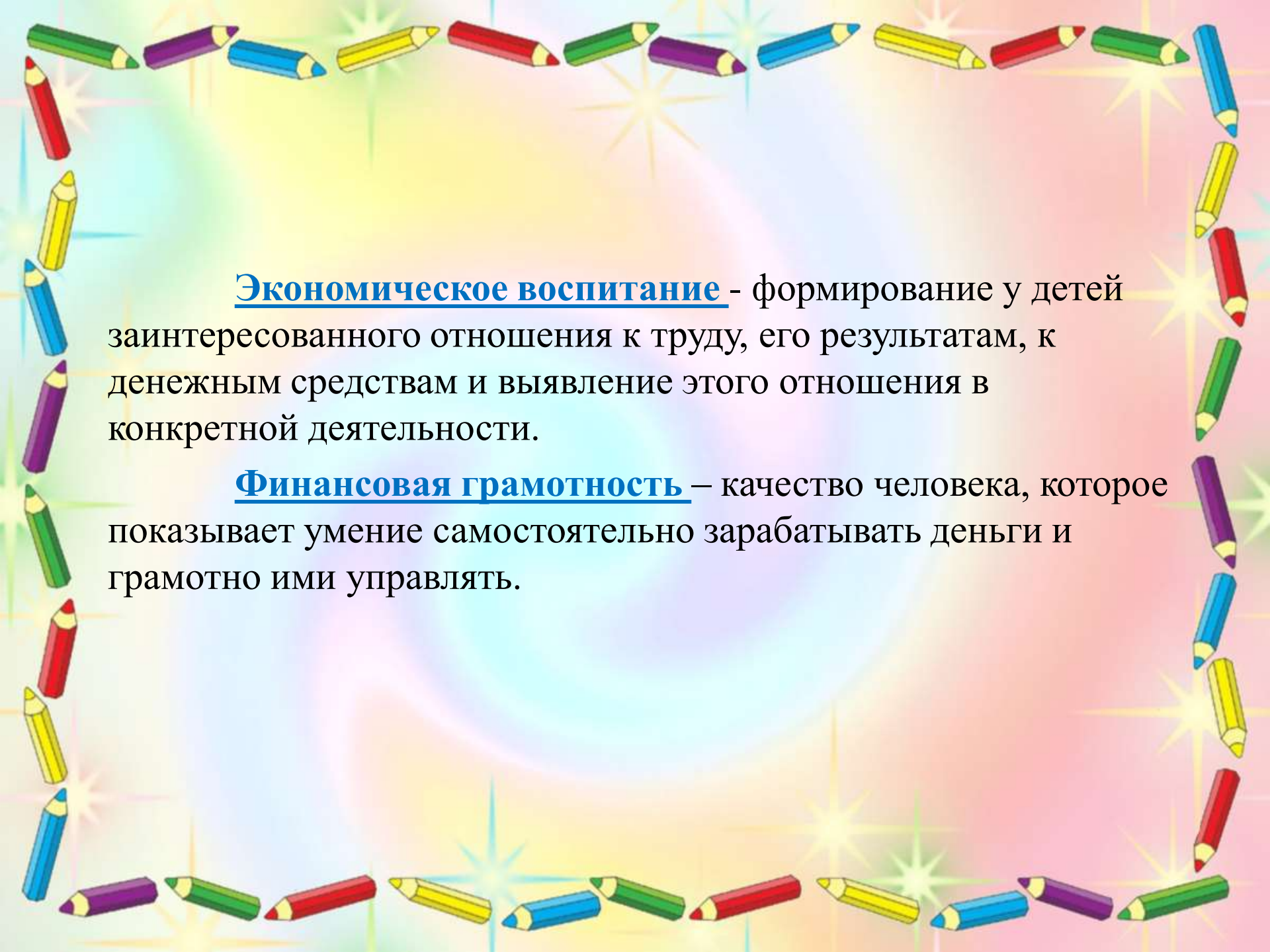
Многие люди не понимают насколько важно приобщить ребенка к финансовой грамотности ещё с детства, ведь это полезный и правильный путь подготовки ребенка к жизни, его приспособленности к обществу.

Именно в дошкольный период можно сформировать у ребенка правильное представление о финансовых понятиях и посадить зерно богатства, которое будет расти вместе с ребенком, и сможет помочь ему стать независимым успешным человеком.



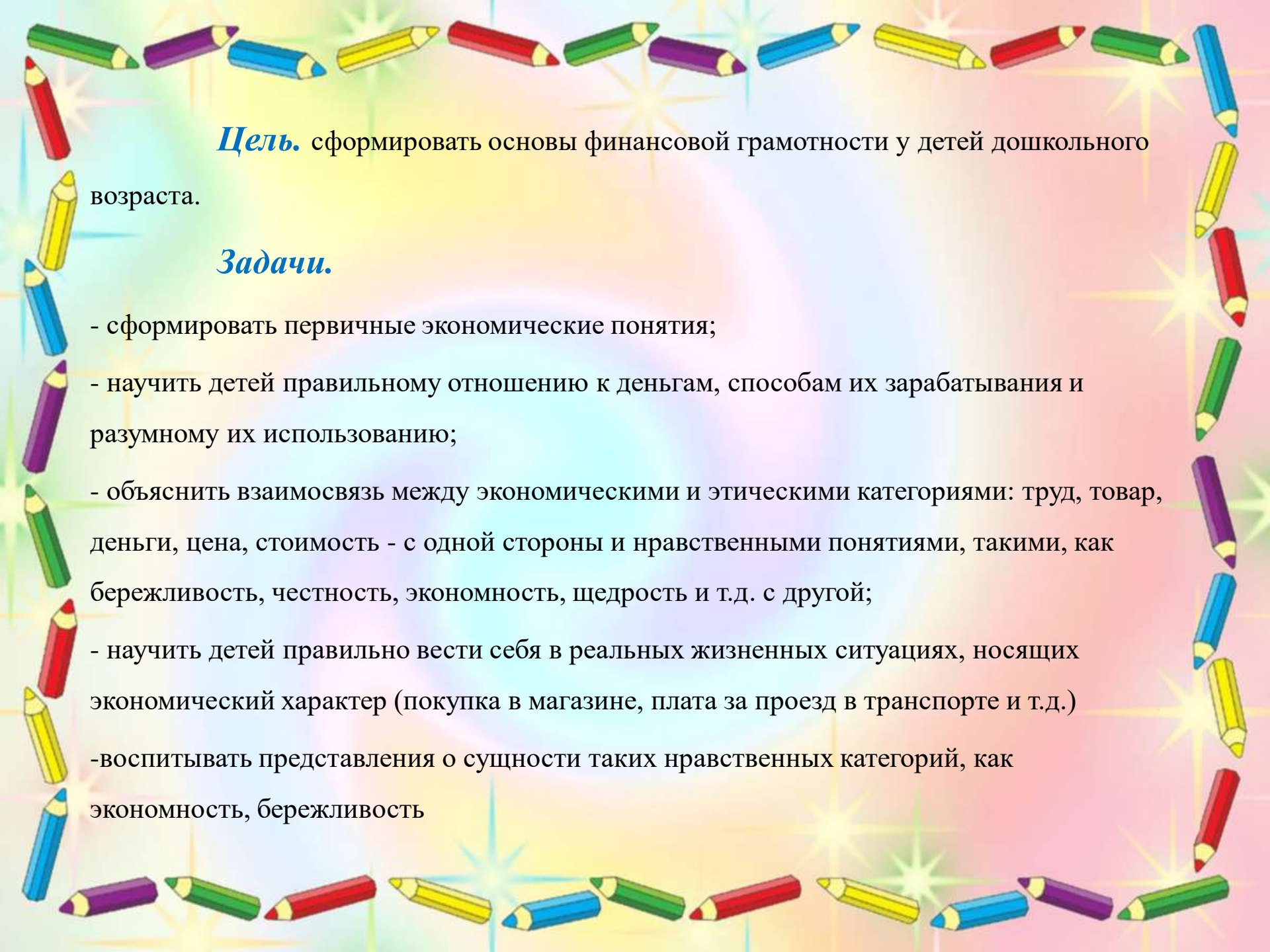
Проблема

Изучая проблему формирования финансовой грамотности дошкольников, я пришла к выводу, что проблема экономического воспитания находится в тесной взаимозависимости и взаимосвязи с нравственным воспитанием и развитием личности ребенка, чем меньше возраст, тем она теснее. С детства необходимо формировать у детей представления о вещах как результате труда людей, о личностных качествах труженика; способствовать накоплению практического опыта использования вещей и их функционального назначения.



Экономическое воспитание - формирование у детей заинтересованного отношения к труду, его результатам, к денежным средствам и выявление этого отношения в конкретной деятельности.

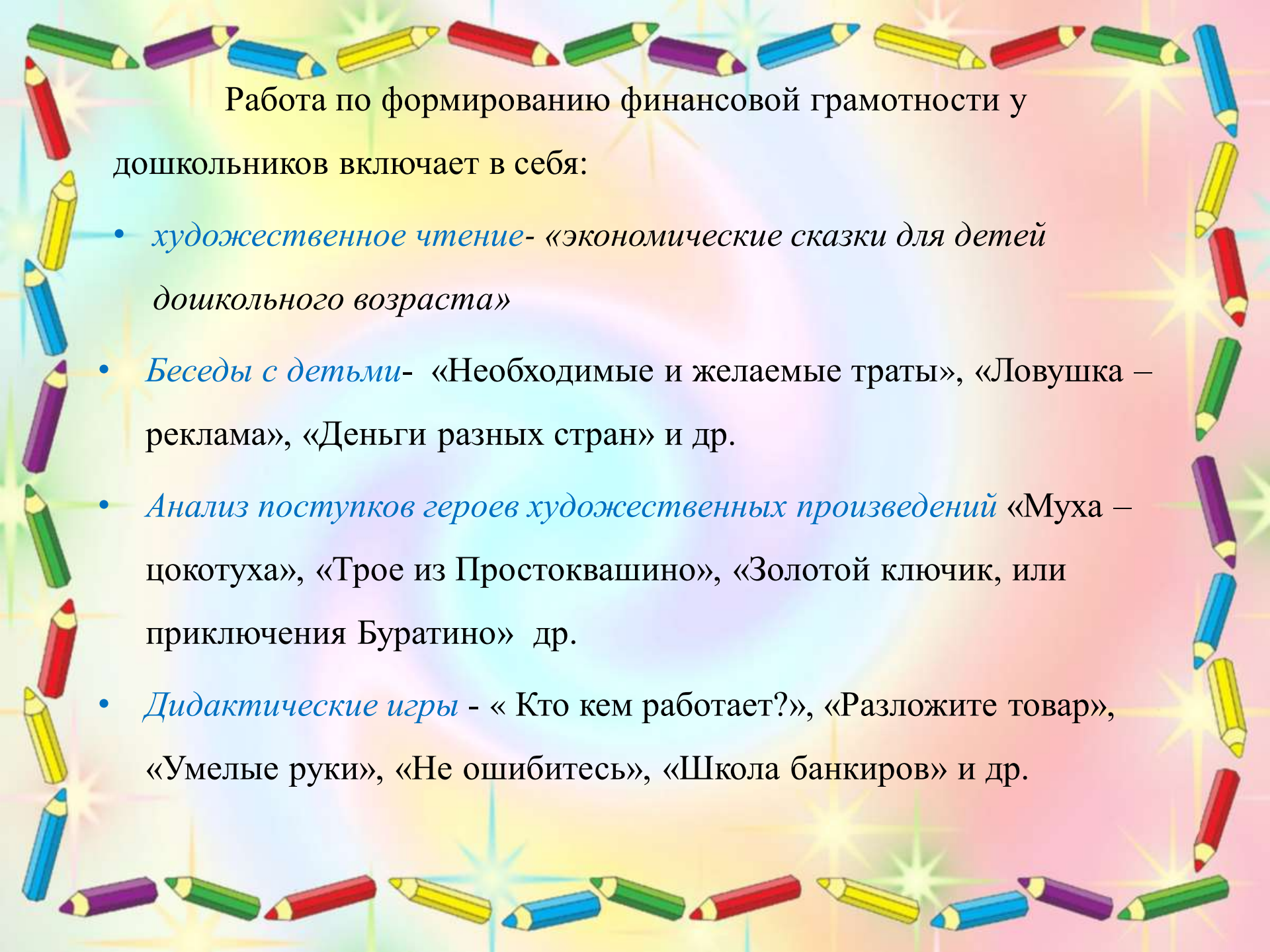
Финансовая грамотность – качество человека, которое показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.



Цель. сформировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи.

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д. с другой;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)
- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость



Работа по формированию финансовой грамотности у

дошкольников включает в себя:

- *художественное чтение* - «экономические сказки для детей дошкольного возраста»
- *Беседы с детьми* - «Необходимые и желаемые траты», «Ловушка – реклама», «Деньги разных стран» и др.
- *Анализ поступков героев художественных произведений* «Муха – цокотуха», «Трое из Простоквашино», «Золотой ключик, или приключения Буратино» др.
- *Дидактические игры* - « Кто кем работает?», «Разложите товар», «Умелые руки», «Не ошибитесь», «Школа банкиров» и др.

ЗАДАНИЯ

Магазины бывают разные: продовольственные, хозяйственные, зоо-магазины. Есть магазины игрушек, мебели, спортивного, одежды, обуви, цветов. Посмотри на картинку. Догадайся, где какой магазин. Что нужно купить зайцу? Покажи ему дорогу к нужному магазину.

59



ЗАДАНИЯ

1. Загеди Маленькая, кругленькая, Из кармана в карман скачет. (Монетка)

На них я что-нибудь куплю, И потому я их коплю. (Деньги)

Что звенит там в кошелке? Что мы прчем в кулаке, Если в магазин идём, Чтоб купить чего-то в дом? (Деньги)

2. Найди среди разных предметов деньги. Покажи.

Будь внимателен, мы начинаем!

У тёти Даше всегда самое вкусное мороженое. Какие монеты тебе понадобятся, чтобы купить одну порцию? Сколько их нужно? Запиши свой ответ.

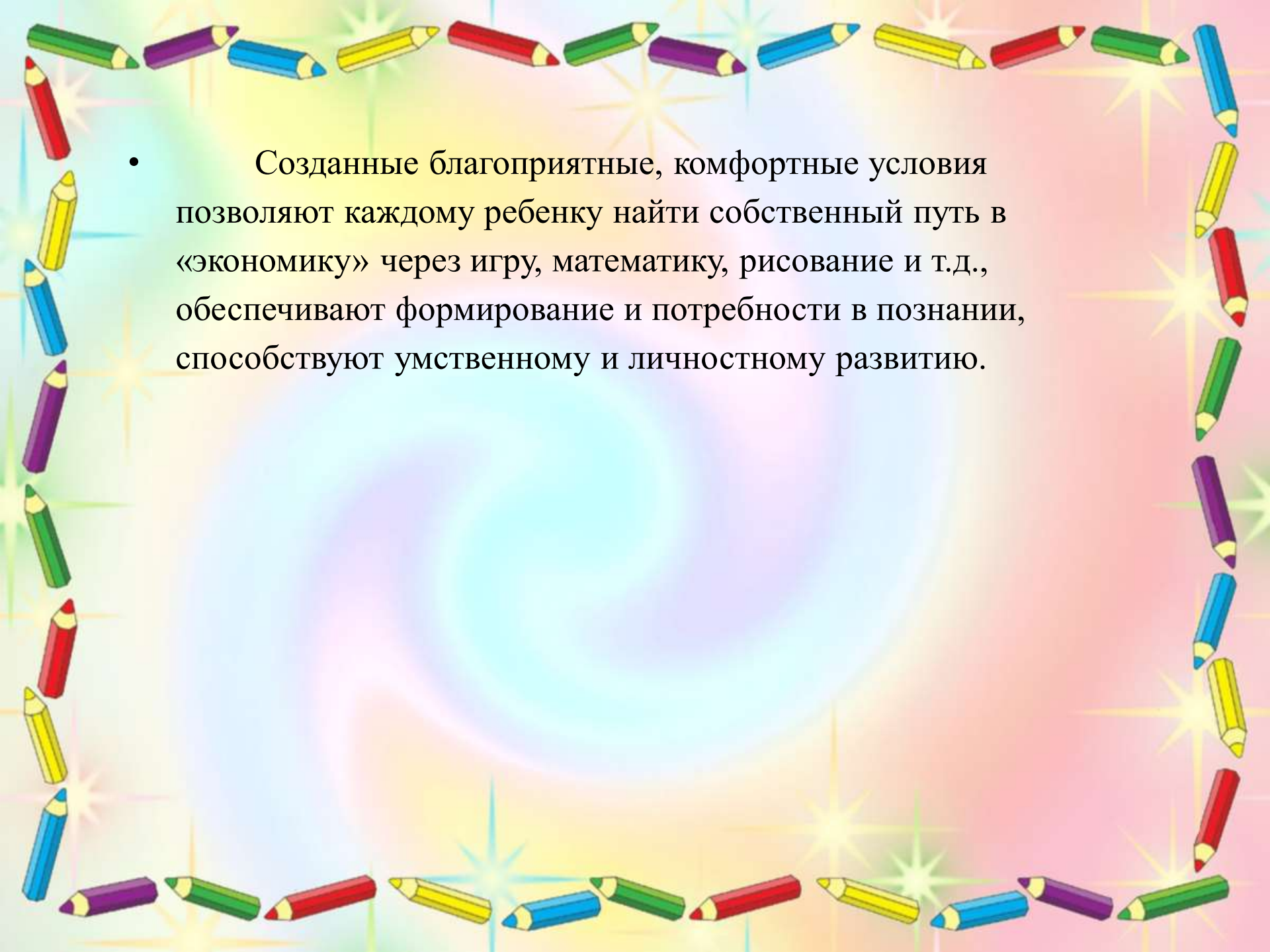
Правильных вариантов ответа может быть несколько

Кстати, в магазинах и кафе ты можешь расплатиться любимыми монетами, даже номиналом 50, 10 или 1 копейка. Главное, чтобы суммы хватало на твою покупку.

Эти формы и методы несут в себе элементы проблемности и занимательности, вызывают напряжение ума, что доставляет радость детям, развивает их фантазию, воображение и логику.

Решение логических задач увеличивает интерес ребенка к финансовым знаниям, учит видеть за названиями и терминами жизнь, красоту мира вещей, природы.



- 
- Созданные благоприятные, комфортные условия позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через игру, математику, рисование и т.д., обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

Примерная литература по теме





Спасибо за внимание.