**Конспект НОД по финансовой грамотности в старшей группе**

**«Деньги: Монета. Банкнота. Пластиковая карта»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с понятием «деньги».

**Задачи:**

**Образовательная:**

-раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги.

- Закрепить знания детей о внешнем виде денег.

**Развивающая:**

- Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности

**Воспитательная:**

- Воспитывать бережное отношение к деньгам.

**Предварительная работа:** Рассказ воспитателя о том, как появились деньги, о заменителях денег.

**Оборудование:**

- ноутбук и видеопроектор.

- мяч

- кошелек с набором разных монет и банкнот;

-изображение пластиковой карты;

-бумага и цветные карандаши;

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

1. давайте посмотрим, что за интересный предмет принес нам сегодня Зайка.

*Воспитатель демонстрирует кошелёк.*

- Что это такое?

- Для чего же нужен кошелёк?

- Правильно, чтобы класть в него деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям складывать деньги в кошелёк? Что на них можно купить?

**2. Игра «Для чего нам нужны деньги?»**

 *Давайте мы сейчас встанем в круг и поиграем в игру, которая называется «для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч и начинаю предложение - для чего нам нужны деньги…, а вы продолжаете.*

Итак, деньги нам нужны:

- для покупки продуктов питания;

- для оплаты бытовых услуг;

- для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?);

- для оплаты услуг (уточнить, каких именно);

- для оплаты проезда на транспорте;

- для покупки подарков;

- для оказания помощи бедным (уточнить, что такая деятельность называется благотворительностью ).

*Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций.*

- Если мы едем на автобусе, мы платим?

- Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т.д.

**2. Основная часть.**

**3. Беседа о монетах.**

- А вам интересно узнать, что лежит в кошельке, какие деньги там есть? Давайте посмотрим.

*Рассматриваем сначала монеты*.

- Это что такое? Правильно, монеты. Какая монета?

- Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

- Какие монеты вы знаете?

*Дети называют монеты разного достоинства, воспитатель демонстрирует данную монету всем детям.*

- Смотрите, у нас в кошельке ещё что-то осталось. Давайте достанем.

**Воспитатель достаёт банкноты**.

- Как можно назвать эти деньги?

- Банкноты. А какие они?

- Бумажные, прямоугольные, шуршат.

Можно продемонстрировать шуршание банкнотой.

- Какие банкноты вы знаете?

Дети называют банкноты, воспитатель демонстрирует их детям, затем проговаривают хором.

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется **«Дополни».**

*Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.*

Монета круглая, а банкнота …

Банкнота бумажная, а монета …

Монета звенит, а банкнота …

Монета металлическая, а банкнота…

- Где мы носим деньги, монеты и банкноты? (в кошельке). Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте (показать пластиковые карты). Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них. (пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль).

- Что удобнее носить с собой: наличные (монеты, банкноты) или карты (безналичные)? А в чем неудобство пластиковой карты? (можно забыть пароль, может не быть связи)

**Загадки.**

1. Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет. (Монетка)

1. На них я что-нибудь куплю,

И потому, я их коплю. (Деньги)

1. В нем деньги я храню,

И в магазин я с ним хожу.

Туда иду – он полный,

Обратно как идем –

Заметно мой худеет друг.

Это (кошелек).

1. Что звенит там в кошельке?

Что мы держим в кулаке,

Если в магазин идем,

Чтоб купить чего-то в дом? (Деньги)

**СЛАЙД (**Зайка с друзьями в волшебном лесу**)**

- Придумайте и нарисуйте деньги для волшебного леса, в котором живут Зайка и его друзья.

Вы должны придумать форму, название и нарисовать монету или банкноту, которыми можно оплатить покупки в сказочном лесу.

*После выполнения задания детьми презентуют (представляют) результаты работ.*

**3. Рефлексия.**

- О чем мы сегодня говорили?

- Какие бывают деньги?

- Чем отличается монета от банкноты?

- Как можно назвать монеты и банкноты одним словом? (Наличные деньги).

- А безналичные деньги, где у нас хранятся? (на пластиковых картах)