Физкультурно - оздоровительная программа на летний период (июнь - август) во второй младшей группе.

Составила воспитатель второй младшей группы: Румянцева Екатерина Юрьевна

**Пояснительная записка**.

 В летний период у детей повышается двигательная активность. Увеличивается время пребывания на свежем воздухе. В связи с этим была разработана физкультурно – оздоровительная программа на летний период. Программа разработана с учетом методических рекомендаций по физическому воспитанию дошкольников. - Программа развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» / Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. и др., изд. «Мозайка-Синтез», М., 2015г. - **Федеральные государственные образовательные стандарты к** **структуре основной общеобразовательной программы дошкольного** **образования**

**В данной физкультурно – оздоровительной программе представлены мероприятия, разработанные на летний период с учетом увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе.**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи:**

* способствовать укреплению здоровья детей;
* развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
* создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

**Работа с родителями:**

Консультации:

* « Осторожно, растения!»
* « Осторожно, солнце!»
* « Безопасность на дорогах!»
* «Укусы насекомых»
* « Профилактика солнечного и теплового удара»
* « Витаминизация пищи»

План мероприятий на летний период

Июнь

1 – 2 неделя – «Лето красное пришло»

3 – 4 неделя – «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Июль

1 - 2 неделя – «Мир цветов»

3 – 4 неделя – «Чудеса на грядках»

Август

1 – 2 неделя – «Приключения Светофорика»

3 – 4 неделя – «Ребенок в мире людей»

**ИЮНЬ**

**1 – 2 НЕДЕЛЯ**

**«ЛЕТО КРАСНОЕ ПРИШЛО»**

**Цель:** Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно; познакомить с приметами лета, названием летних месяцев; воспитывать любовь к природе.

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе
2. Словесная беседа «Лето пришло!»
3. Подвижные игры «По ровненькой дорожке»; «Воробьишки и кот»; «Гуси лебеди».
4. Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»
5. Чтение стихов А. Барто «Игрушки»
6. Рисование «Радуга»; «Бабочки на лугу»; «Светит солнышко в окошко»; «На лугу выросли цветочки».
7. Заучивание стихотворений о лете.
8. Дидактические игры «Узнай на ощупь»; «Чудесный мешочек»; «Мешок игрушек»
9. Наблюдение на прогулке за птицами на участке.
10. Консультация для родителей « Профилактика солнечного и теплового удара»

**3 – 4 НЕДЕЛЯ**

**«СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»**

**Цель:** Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро. Закрепить знания детей о воздухе и его свойствах (прозрачный, невидимый, легкий). Закрепить знания детей о значении воды в нашей жизни, рассказать о разнообразии состояний воды; воспитывать аккуратность при обращении с водой.

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе
2. Словесная беседа « Утром солнышко встаёт»
3. Подвижные игры «Кошка мышки», «У медведя во бору», «Мы веселые ребята»
4. Пальчиковая игра «Цветок распускается»
5. Театрализация сказки «Репка»
6. Аппликация «Солнце»; «Яркие лучики у солнца»;
7. Наблюдение на прогулке за транспортом
8. Дидактические игры «Где чей домик?»; «Отгадай и нарисуй»
9. Экскурсия по территории детского сада
10. Консультация для родителей «Осторожно, солнце!»

**ИЮЛЬ**

**1 – 2 НЕДЕЛЯ**

**«МИР ЦВЕТОВ»**

**Цель:** Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период; формировать понятие обобщающего слова «цветы»; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.

1. Утренняя гимнастка на свежем воздухе
2. Словесная беседа «Цветы на нашем участке»
3. Дидактическая игра «Найди по описанию цветок», «Собери цветок», «Красивый цветок»
4. Коллективное рисование мелками «Цветочная поляна»; «Бабочка на цветочке»; «Цветик-семицветик»;
5. Отгадывание загадок
6. Наблюдение на прогулке за насекомыми
7. Заучивание стихотворений
8. Консультация для родителей «Осторожно, растения!»
9. Рассматривание растений на территории детского сада
10. Уход за растениями на участке детского сада

**3– 4 НЕДЕЛЯ**

**«ЧУДЕСА НА ГРЯДКАХ»**

**Цель:** Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты»; закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления; учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу.

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе
2. Словесная беседа «Что растет на огороде?»
3. Дидактическая игра «Угадай по вкусу?»
4. Чтение стихотворений С. Маршака «Детки в клетке»
5. Лепка «Ягода для Мишки»; «Угощения для гостей»
6. Игра малой подвижности «Хомячок», «Зайка беленький сидит…»
7. Наблюдение на прогулке за работой дворника
8. Консультация для родителей «Витаминизация пищи»
9. Коллективная работа. Аппликация «Фрукты и овощи в корзине»
10. Отгадывание загадок по теме «Фрукты и овощи»

**АВГУСТ**

**1 – 2 НЕДЕЛЯ**

**«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРИКА»**

**Цель:** Закреплять знания детей о светофоре и его значении; расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре; продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.

1. Музыкальная гимнастика на свежем воздухе
2. Словесная беседа «Сигналы светофора»
3. Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»
4. Отгадывание загадок «Транспорт»
5. Конструирование «Гараж», «Наш город»
6. Консультация для родителей «Безопасность на дорогах!»
7. Игры с воздушными и мыльными шарами
8. Экспериментирование с водой и красками
9. Спортивные развлечения «Вот мы ловкие какие»
10. Подвижные игры «Море волнуется», «Скачет лягушонок»

**3 – 4 НЕДЕЛЯ**

 «**РЕБЕНОК В МИРЕ ЛЮДЕЙ**»

**Цель:**  Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; закреплять знание своего имени, имен членов семьи; формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности.

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе
2. Беседа «Чем вам запомнилось лето?»
3. Фотовыставка «Как я провел лето!»
4. Спортивное развлечение «Физкультура для зайчонка!»
5. Пальчиковые игры «Считалочка», «Самолет летит»
6. Чтение и заучивание стихотворений
7. Отгадывание загадок
8. Прослушивание записи «Звуки природы»
9. Дидактические игры «Четвертый лишний».
10. Консультация для родителей «Укусы насекомых»