

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующей МБДОУ

«Детский сад №3 «Ручеек»

Аввакумова Н.А. /

Принят на заседании педагогического совета

протокол № \_\_ от 15.08.2023 г.

**Учебный план**

организационной образовательной деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура»

на 2023 – 2024 учебный год.

п. Тура 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края на 2023 – 2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура (далее – МБДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии – от 25.03.2016, серия 24Л01 № 0001894, регистрационный номер 8715-л. Лицензия бессрочная.

Основой содержания дошкольного образования в МБДОУ является общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.

Федеральная образовательная программа Дошкольного образования зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809

Приоритетными направлениями воспитательно-образовательной деятельности являются:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и их интеграция;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

Нормативно – правовое обеспечение:

* Закон РФ от 26.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
* Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г № 26.
* СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
* Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249.
* Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».

С сентября 2023 года педагогический коллектив ДОУ начал реализацию новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования, зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г.

Педагогический коллектив МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.

1. **Методическая тема ДОУ на 2018 – 2023 год (5 лет)**

Обеспечение оптимально – благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с особенностями развития современной системы образования. «Обеспечение оптимально – благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с особенностями развития современной системы образования».

**Тема методического объединения Детского сада на 2021-2022 учебный год** «Создание условий для внедрения в практику технологии познавательно – исследовательской деятельности и детского экспериментирования как эффективного способа социализации дошкольников направленных на поддержку и развитие детской инициативы и творчества.

**Цель:** Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

**Задачи:**

* Продолжать внедрять в практику работы с детьми технологию «Квест – игр» для дошкольников, познавательно – исследовательскую деятельность и детское экспериментирование.
* Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов;
* Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно – пространственной среды ДОУ;
* Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми и правилами;
* Воспитывать у детей осмысленное отношение к физическому и духовному здоровью как единому целому;
* Формирование у детей потребности в сохранении своего здоровья путем интеграции образовательного и оздоровительного содержания работы
* Закрепить отдельные оздоровительные меры в виде константных психо - соматических состояний ребенка, которые будут воспроизводиться в режиме саморазвития;
* Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно;
* Создание условий для полноценного развития личности ребенка через духовно – нравственное и патриотическое воспитание.

**Направления работы:**

1. Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада;
2. Детское экспериментирование-основа познавательно – исследовательской деятельности;
3. Игра как средство обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

СТРКУТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1. Образовательный блок I половины дня (07.30. – 09.00.) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. Развивающий блок (09.00 – 12.30.):

- организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной);

1. Образовательный блок II половины дня (15.30. – 18.00.) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

- режим работы МБДОУ: с 07.30. до 18.00.

- с 01 сентября по 28 мая – учебный период в возрастных группах, кроме первой младшей группы;

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационно – диагностический период в первой младшей группе;

- с 15 сентября по 25 мая – учебный период в первой младшей группе;

- продолжительность учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу);

- продолжительность учебного года – 38 недель, 35 недель (первая младшая группа),

- выходные дни: суббота, воскресенье;

- праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

23 февраля – День защитника Отечества,

8 марта – Международный женский день,

1 мая – Праздник весны и труда,

9 мая – День Победы,

12 июня – День России.

Образовательная деятельность направлена на создание условий, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Организованная образовательная деятельность детей дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения воспитанников в различные виды деятельности: игровую, познавательно – исследовательскую, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальную, художественную.

Особое внимание уделяется организации гигиены и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, по обеспечению рационального сочетания умственной и физической нагрузки в течение всего дня. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26, продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 3х – 4х лет составляет не более15 минут, для детей 4х – 5 лет не более20 минут, для детей 5 – 6 лет не более25 минут, для детей 6 – 7 лет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 – 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах не превышает 45 – 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня с детьми старшего возраста не превышает 25– 30 минут. Во время непосредственно образовательной деятельности обязательно проводится физминутка, динамическая пауза. Физкультура, музыка и ритмика проводятся в первой половине дня.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Регламентация учебно – познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Внедрение и реализация ФОП ДО.
4. Введение регионального компонента МБДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей по 5 областям:

• физическое развитие;

• социально - коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность МБДОУ использовать модульный подход, принципы дифференциации и вариативности.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников (Приложение №1).

В МБДОУ 4 общеобразовательных группы, и 1 группа компенсирующей направленности (НР – с нарушением речи):

1-ая группа младшего возраста (1,5 – 3 года),

2-ая группа младшего возраста (3 – 4 года),

3-я группа среднего возраста (4 года – 5 лет),

4-ая группа старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет),

5-ая группа компенсирующей направленности (5 – 7 лет).

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049) составляет во 2ой младшей группе – 2 часа 30 минут, в средней группе – 3 часа 20 минут, в старшей группе – 5 часов, в подготовительной к школе группе – 7 часов (Приложение №2).

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана МБДОУ полностью обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**Приложение №1**

**Учебный план организованной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования на 2023 – 2024 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность.** | | | | | |
| Базовая образовательная область. | Периодичность. | | | | |
| Вторая  младшая  группа  (3-4 года). | Средняя  группа  (4-5 лет). | Старшая  группа  (5-6 лет). | Подготовительная  группа  (6-7 лет). | Интеграция  образовательных  областей. |
| **Физическая культура.** | 3 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое». |
| **Познание.**  Формирование элементарных  математических представлений. | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое». |
| **Познание.**  Формирование целостной  картины мира,  расширение кругозора. | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое». |
| **Речевое развитие.** | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 2 раза  в неделю | 3 раза  в неделю | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое». |
| **Речевое развитие** групп компенсирующей направленности (НР) |  |  | 1 раз  в неделю (фронтально)  индивидуальные занятия ежедневно во второй половине дня) | 2 раза  в неделю (фронтально)  индивидуальные занятия ежедневно во второй половине дня) | Социально-коммуникативное», «Речевое развитие». |
| **Художественно – эстетическое развитие.** | | | | | |
| Рисование. | 1 раз  в неделю | 1 раз  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | «Познавательное развитие»,  «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая», «Речевое развитие». |
| Лепка. | 1 раз в  две недели | 1 раз в  две недели | 1 раз в  две недели | 1 раз в  две недели |
| Аппликация. | 1 раз  в две недели | 1 раз  в две недели | 1 раз  в две недели | 1 раз в  две недели |
| **Музыка.** | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | 2 раза  в неделю | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие». |
| Длительность. | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |  |
| Количество. | 10 | 10 | 13 | 14 |  |
| Максимально допустимый  объем недельной нагрузки. | 2 часа 45 минут | 4 часа | 6 часов 15 минут | 8 часов 30 минут |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.** | | | | | |
| Базовый  вид деятельности. | Периодичность. | | | | Интеграция  образовательных  областей. |
| Вторая  младшая  группа  (3-4 года). | Средняя  группа  (4-5 лет). | Старшая  группа  (5-6 лет). | Подготовительная  группа  (6-7 лет). |
| Утренняя гимнастика. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно - эстетическое». |
| Комплексы закаливающих процедур. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное». |
| Гигиенические процедуры. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Социально-коммуникативное». |
| Ситуативные беседы при  проведении режимных моментов. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие». |
| Чтение  художественной литературы. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Социально-коммуникативная», «Музыка». |
| Дежурства. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Социально-коммуникативная». |
| Прогулки (в зимний период соответственно температурному режиму) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие». |
| **Самостоятельная деятельность детей.** | | | | | |
| Игра. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная», «Музыка», «Речевое развитие». |
| Самостоятельная деятельность  в уголках развития. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая», «Познавательное развитие». |

Исполнитель: заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» Аввакумова Н.А.

**Приложение №2**

**Учебный план организованной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования на 2021 – 2022 учебный год, на летний оздоровительный период Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовая образовательная  область. | Периодичность. | | | | |
| Вторая  младшая  группа  (3-4 года). | Средняя  группа  (4-5 лет). | Старшая  группа  (5-6 лет). | Подготовительная  группа  (6-7 лет). | Интеграция  образовательных  областей. |
| **Физическая культура.** | 3 раза  в неделю  на прогулке | 3 раза  в неделю  на прогулке | 3 раза  в неделю  на прогулке | 3 раза  в неделю  на прогулке | «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая». |
| **Познание.**  Формирование элементарных  математических представлений. | на прогулке | на прогулке | на прогулке | на прогулке | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая». |
| **Познание.**  Формирование целостной  картины мира,  расширение кругозора. | на прогулке | на прогулке | на прогулке | на прогулке | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая». |
| **Речевое развитие.** | на прогулке | на прогулке | на прогулке | на прогулке | «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая», «Речевое развитие». |
| **Художественно – эстетическое развитие.** | | | | | |
| Рисование. | на прогулке | на прогулке | на прогулке | на прогулке | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативная»,  «Художественно-эстетическая», «Речевое развитие». |
| Лепка. | на прогулке | на прогулке | на прогулке | на прогулке |
| Аппликация. | на прогулке | на прогулке | на прогулке | на прогулке |
| **Музыка.** | 2 раза  в неделю  на прогулке | 2 раза  в неделю  на прогулке | 2 раза  в неделю  на прогулке | 2 раза  в неделю  на прогулке | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая», «Познавательное развитие». |
| Длительность. | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |  |
| Количество. | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Максимально допустимый  объем недельной нагрузки. | 1 час  15 минут | 1 час  30 минут | 2 часа  05 минут | 2 часа  30 минут |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.** | | | | | |
| Утренняя гимнастика. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная», «Музыка». |
| Комплексы закаливающих процедур. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная». |
| Гигиенические процедуры. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Социально-коммуникативная». |
| Ситуативные беседы при  проведении режимных моментов. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная», «Познавательное развитие». |
| Чтение  художественной литературы. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Социально-коммуникативная», «Музыка». |
| Дежурства. | ежедневно (со второго полугодия) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Социально-коммуникативная». |
| Прогулки. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная», «Познавательное развитие». |
| **Самостоятельная деятельность детей.** | | | | | |
| Игра. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная», «Музыка», «Речевое развитие». |
| Самостоятельная деятельность  в уголках развития. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая», «Познавательное развитие». |

Исполнитель: заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» Аввакумова Н.А.

**Приложение №3**

**Годовой календарный учебный график**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание. | Возрастная подгруппа. | | | | |
| Первая  младшая  группа.  (1,5-3 года) | Вторая младшая группа.  (3-4 года) | Средняя группа.  (4-5 лет) | Старшая группа.  (5-6 лет) | Подготовительная  к школе группа.  (6-7 лет) |
| Количество  возрастных групп. | 1() | 1() | 1() | 1() | 1() |
| Начало учебного года. | 15.09.2023 г. | 01.09.2023 г. | | | |
| Окончание учебного года. | 25.05.2024 г. | 31.05.2024 г. | | | |
| Продолжительность учебного года. | 36 недель | 38 недель | | | |
| 1-ое полугодие. | 16 недель | 18 недель | | | |
| 2-ое полугодие. | 20 недель | | | | |
| Продолжительность учебной недели. | 5 дней | | | | |
| Продолжительность НОД. | **10 минут** | **15 минут** | **20 минут** | **25 минут** | **30 минут** |
| Регламентация образовательного  процесса на один день. | 1-2 НОД | 2 НОД | 2 НОД | 2-3 НОД | 3 НОД |
| Начало НОД. | 09.30. | **09.00.** | | | |
| *Объем образовательной нагрузки.* | | | | | |
| 1-ая половина дня. | 10мин. | 30мин. | 40мин. | 45мин. | 1ч. 30мин. |
| 2-ая половина дня. | 8мин. | 5мин.  3 раза в неделю | 20мин.  2 раза в неделю | 30мин. | 25-30мин.  2 раза в неделю |
| 1-ая половина дня в неделю. | 50 минут | 2ч. 30мин. | 3ч. 20мин. | 3ч. 45мин. | 7ч. 30мин. |
| 2-ая половина дня в неделю. | 40 минут | 15мин. | 40мин. | 2ч. 30мин. | 1ч. |
| Максимально допустимый объем  *недельной* образовательной нагрузки. | **1ч. 30мин.** | **2ч. 45мин.** | **4ч.** | **6ч. 15мин.** | **8ч. 30мин.** |
| Перерыв между НОД. | 10 минут | | | | |
| Сроки проведения диагностики. | 03.09.2023г.-17.09.2023 г. | 03.09.2023 – 13.09.2023 г.. | | | |
| 15.04.2024 – 29.04.2024 г. | | | | |
| Летний оздоровительный период. | 01.06.2024 г. – 31.08.2024 г. | | | | |
| Праздничные дни. | В соответствии с производственным календарем на 2023 – 2024 год. | | | | |
| Праздники и развлечения.  Выставки. Смотры – конкурсы. | Мероприятия тематических  недель. | «День Знаний» (сентябрь)  «Золотая осень» (октябрь)  «День Матери» (ноябрь)  «Лучшая елочная игрушка» (декабрь)  Новогодние утренники (декабрь)  «Зимние забавы» (январь)  «День защитника Отечества» (февраль)  «Мой папа солдат» (февраль)  «Международный женский день» (март)  «Подарок для любимой мамы» (март)  «День космонавтики» (апрель)  «Космические просторы» (апрель)  «День Победы» (май)  Выпускные утренники (май)  Мероприятия тематических недель (в течение года) | | | |
| Мероприятия на летний период. | «День защиты детей» Неделя здоровья (июнь)  «Лучший участок» (июль)  «Малые олимпийские игры» (август) | | | | |
| Периодичность проведения  родительских собраний. | 1-ое собрание – сентябрь  2-ое собрание – декабрь  3-е собрание – апрель, май | | | | |

Исполнитель: заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» Аввакумова Н.А.