

## Интегрированное занятие «Вот и осень пришла» (средняя группа).

Воспитатель детского сада №3 «Ручеек»: Вяткина Марина Юрьевна.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

### Цели:

Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние).

Закреплять умение сравнивать, находить сходство и различие.

Развивать у детей диалогическую и монологическую речь. Формировать логическое мышление, расширять словарный запас за счет введения слов по теме.

Развивать навыки рисования нетрадиционными методами (пальчиком, ватными палочками). Рисовать прямые линии, короткие и длинные в разных направлениях.

Учить детей воспринимать музыку, развивать слуховое внимание.

**Материалы и оборудование:** игрушка «Солнышко», картины «Домик в деревне» и «Осенний лес», коробка с картинками домашних и диких животных, музыка «Пение птиц», «Листопад», гуашь красная, желтая, ватман, ватные палочки.

### Ход занятия:

Организационный момент – разминка. Дети делятся на пары, проводится игра «Нос к носу, лоб ко лбу...».

Читается стихотворение:

Солнышко – ведрышко,

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

(появляется игрушка «Солнышко»)

### Солнышко:

Здравствуйте, ребята! Я каждое утро заглядываю к вам в окошко, очень рада видеть всех вас. Гуляла я по небу и в лесу я была, я его не узнала. Почему я его не узнала? Что стало с зеленой листвой? (пожелтела, подсохла). А с деревьями что произошло? (деревья сбрасывают листву, листопад). А что делает лес ярким и нарядным? (разноцветные листья, гроздь рябины, обилие ягоды).

Игра: «Собери осенние листья» (дети из нескольких разноцветных частей собирают листья).



### Солнышко:

Ребята, а вы знаете какая осень?

Дети:

Красивая, яркая, разноцветная, урожайная и т.д.

**Звучит музыка «Листопад».**

Солнышко (достаёт коробку):

Как вы думаете, ребята, что здесь?

Дети (высказывают свое мнение).

Солнышко (достаёт картинки домашних и диких животных).

**Игра «Найди всем животным домик».**

(домашние возле дома поселятся, а дикие животные – в лесу).

Солнышко:

Ребята, а возле дома живут какие животные?

Дети:

Домашние.

Солнышко:

А почему их так называют?

Дети:

Люди ухаживают за животными, кормят, поят, строят им жилища.



**Игра «Кого не стало».**

Солнышко (подходит к диким животным):

Ребята, скажите, а это какие животные?

Дети:

Дикие животные.

Солнышко:

А почему их так называют?

Дети:

Они живут в лесу, сами добывают себе еду, делают запасы на зиму, сами строят себе жилище и заботятся о себе и о своих детенышах.

**Игра «Думаем и отвечаем».**

Кто живет в дупле? (белка).

Кто злой и голодный? (волк).

Кто всю зиму лапу сосет? (медведь).

Кто быстро бегают и самый трусливый? (заяц).

Кто носит иголки на спине? (ежик).

Кто часто ходит к людям в хлев, чтобы кур и уток красть? (лиса).

Солнышко:

Каждую осень природа готовится к длительному сну, засыпает, слышны прощальные крики улетающих в теплые края птиц, у диких животных подросли маленькие детеныши.

### **Игра «У кого кто?»**

У зайца – зайчата.

У волка – волчата.

У медведя – медвежата.

У лисицы – лисята.

У ежа – ежата.

У белки – бельчата.

#### Солнышко:

Мишка строит себе на зиму берлогу, будет сосать свою лапу, отлеживать себе бока. Шелестит ветер осенними листьями, клонит косолапого ко сну, но рано ему еще спать, надо жирком запастись. Хочет мишка разогнать сон-дремоту, поиграть в веселую игру с вами.

### **Игра «У медведя во бору».**

#### **Изодеятельность.**

#### Солнышко:

Осень красива своим багряным нарядом, расписанным золотой конвой. А что, ребята, можно услышать осенью? (прощальное пение птиц, журчание ручейка, шепот морозящего осеннего дождя). Последним ласковым солнечным денькам рады все – люди, животные, птицы, насекомые, деревья. Вся природа греется в остывающих личиках солнца. Давайте нарисуем осенний солнечный денек в лесу.

Только одно условие – все рисуем только красной и желтой гуашью, тогда мы действительно окажемся в осеннем царстве.

(рисуем пальчиком и ватными палочками).

#### **Рисование «Осенний лес»**

Солнышко (когда все будет готово):

Чего не хватает на нашей картине?

Дети:

Солнышка.

Солнышко:

Да, действительно, солнышка! Я сейчас перемещусь на картину, и осенний лес заиграет краскам.

#### **Рефлексия.**

Ребята, вам понравилось сегодня со мной? Что вам больше всего понравилось? (дети высказывают свое мнение об игровых моментах).