**Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения** **профессиональных конкурсов.**

Целипроведения профессиональных конкурсов:

- формирование компетенций у руководителей ДОО в области подготовки и методического сопровождения участников первого очного этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2018», «Мастер в деле».

- формирование компетенций у потенциальных участников конкурса в области современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

**Чемпионское движение** «**WorldSkills**»

*Что такое чемпионат?* = ***отраслевой конкурс***

Цели: - повышение престижа профессий

- обмен технологиями

- измерение квалификации специалиста

Данный чемпионат проводится в рамках чемпионского движения «**WorldSkills**».

* в Европе с 1947г. (Испания), сейчас в движении 77 стран
* в России с 2012 г.
* в Красноярском крае с 2014г.
* в 2019г. в Казани - 4-ый Национальный чемпионат

**Современные тенденции профессиональных конкурсов**

- изменение формы проведения выпускных экзаменов

- изменение формы проведения и содержания методических объединений

- развитие профессиональных компетенций

- изменение принципов аттестации

**Профессиональные компетенции современного воспитателя**

* диагностическая
* прогностическая
* целеполагание
* методическая
* организационная
* рефлексивная
* управленческая
* экспертная
* проектировочная
* технологическая
* программирование
* самопродвижение

**Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности воспитателя**

* технологии развития когнитивных способностей
* технологии игрофикации образования
* технологии управления здоровьесбережением (сенсорная интеграция, образовательная кинестетика и др.)
* ИКТ и обучение в виртуальных средах (робототехника)
* технологии развития эмпатии и эмоционального интеллекта
* технологии развития творческих способностей
* технологии конструирования (LEGO-конструирование), проектирования и исследования
* интерактивные и коммуникативные технологии
* технологии социализации

**Целеполагание = цель + задачи + результат**

*Уровни целеполагания:*

- стратегический (цель на весь курс обучения)

– тактический (в годовом плане)

- оперативный (в ежедневном плане НОД)

*Требования к цели:*

- конкретная

- достижимая

- диагностичная

- реальная

- согласованная с задачами, этапами НОД

*Обучающая задача.*

* Избегать в формулировке слов: учить, обучать, формировать
* Правильно:

- актуализировать *представления* о …

- освоить способ, закрепить способ, познакомить со способом…

*Исключать из речи слова*: молодец, ребята, скажите мне..

**Конкурсные задания**

**Выразительное чтение**

*Требования к знаниям и умениям педагога.*

* СанПиН к книжной полиграфии
* методика работы с книгой
* знать перечень рекомендуемых произведений для каждого возраста по программе
* выбор произведения понятного детям (с четкой идеей)
* знание структуры НОД, содержание каждого этапа

**Стенд**

* Название стенда всегда должно соответствовать названию праздника указанному в программе в соответствии с возрастом.
* Цель: *информирование всех участников образовательного процесса* о государственном празднике .
* В стенде должны быть отражены:

- история праздника

- традиции праздника

- план мероприятий на неделю

- задания для совместной работы родителей с детьми

**Робототехника**

* для детей старшей и подготовительной к школе группы
* Задача конкурсанта  *максимально попасть в критерии, показать знание методики!*

***Удачи в освоении нового!***