**Физкультурно-оздоровительная работа на летний период в средней группе с 01.06.2021-31.08.2021г.**

Составила воспитатель средней группы: Мехтиева Зарема Ибрагимовна

 **Здравствуй, солнце золотое,**

**Здравствуй, лето озорное…**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.  Организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, которая охватывает всех участников воспитательно-образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основные цели:**

Сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.

 Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, совместным мероприятиям с социумом и т.д).

 Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**в летний период года средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Основная деятельность** |
| 7:30 - 8:00 | Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице) |
| 8:00 - 8:30 | Возвращение в группу, гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8:30 - 10:00 | Совместная деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка |
| 10:00 - 10:10 | Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак |
| 10:10 - 11:30 | Совместная деятельность, прогулка |
| 11:30 - 12:00 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед |
| 12:30 - 15:00 | Подготовка ко сну, сон |
| 15:00-15:50 | Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры |
| 15:50-16:20 | Подготовка к полднику, полдник |
| 16:20-17:00 | Совместная деятельность, подготовка к прогулке. Прогулка |
| 17:30-18:00 | Совместная деятельность, прогулка.Уход детей домой |

**Оздоровительные мероприятия в летний период.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **Ответственный** |  |  |
|  |  | **Место** | **Время** | **Продолжительность** |  |
| Утренняя гимнастикаЦель – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | Традиционная гимнастикаВключает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений.- с предметами и без предметов;- на формирование правильной осанки;- на формирование свода стопы;- имитационного характера. | На воздухе | Ежедневно перед приёмом завтрака | Ср. гр. – 8 мин. | Воспитатель |
| Занятие по физической культуре.Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. ООД исключает возможность перегрузки детей, не допускается переутомление детей или нарушение деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | Упражнения подбираются в зависимости от задач ООД, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.Виды ООД: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, ритмическая гимнастика, коррекционно – развивающее. Используются организованные формы ООД с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники. | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю (до наступления жары или после её спада) | Ср. гр. – 20 мин | Воспитатель |
| Подвижные игрыПроводятся игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности индивидуальных особенностей детей. | Виды игр:- сюжетные;- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;-дворовые;- народные;- с элементами спорта (футбол, бадминтон) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп 10 – 20 мин. | Воспитатель |
| Двигательные разминкиДинамические паузы, физкультминутки – выбор зависит от интенсивности и вида занятий. | Варианты:- упражнения на развитие мелкой моторики;- ритмические движения;- упражнения на внимание и координацию движений;- упражнения в равновесии;- упражнения для активизации работы глазных мышц;- гимнастика расслабления;- упражнения для формирования правильной осанки;- упражнения для формирования свода стопы. | На воздухе, на спортивной площадке, на игровой площадке. | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Ср. гр. – 8 мин | Воспитатель |
| Элементы видов спорта, спортивные упражненияСпособствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. | Виды спортивных упражнений:-катание на роликовых коньках;- езда на велосипеде;- футбол;- бадминтон;- баскетбол.Прикладное значение спортивных упражнений: воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Ср. гр. – 10 мин | Воспитатель |
| Гимнастика пробуждения | Гимнастика сюжетно – игрового характера. | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп 3 – 5мин. | воспитатель |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после дневного сна с использованием различных упражнений:- с предметами и без предметов;- упражнения на формирование правильной осанки;-упражнения на формирования свода стопы;- имитационного характера;- сюжетные и игровые;- с простейшими тренажёрами; - упражнения на развитие мелкой моторики;- на координацию движений;- в равновесии. | Спальня и групповое помещение | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп 7 – 10 мин. | воспитатель |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:-элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание ног);- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями(правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). | С учётом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медицинские работники. воспитатели, специалисты ДОУ. |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или подгруппами с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на ООД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В спортивном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатель, врач ДОУ |
| Праздники, досуг, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями. | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 мин. | Педагоги и специалисты ДОУ |

**Физкультурно-оздоровительная работа в средней группе на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Праздники, досуг, развлечения, театрализованная деятельность** | **Соревнования, эстафеты,** **спортивные развлечения** | **Самостоят. работа** **ИЗО деятельность, выставки** | **ОБЖ, уроки Айболита** | **Чтение произведений, заучивание стихотворений** | **Трудовая деятель-ность** | **Наблюдения, опыт.работа** | **Игровая деятельность** | **Работа с родите-лями** |
| 01.06. | Развлечение «День защиты детей» | П/И«Попади в лузу», «Зайцы и волк», «Самолеты», «Бегите к флажку», «Кот и мыши» | Рисование «Цветочная поляна» |  | Чтение сказки «Кот, петух и лиса» | Полив грядок | Опыт «Мокрый и сухой песок» | Игры с песком д\и «Ассоциации», «Скажи наоборот»С.р\и «Давай знакомиться»  | Памятка «В отпуск с ребенком» |
| 04.06 | Музыкальный досуг «Веселые звуки» | П/И«Попади в лузу», «Зайцы и волк», «Самолеты», «Бегите к флажку», «Кот и мыши» | Рисование «Любимая игрушка» | «Безопасная дорога» | Чтение стихов о лете | Сбор природ-ного материала | Опыт «Измеряем дождь» | Игры с песком д\и «Короткие истории», «Что из чего?», «У сказки в гостях»с\р «Автобус» | Памятка «Правила поведения на улице» |
| 05.06 | Театрализо-ванная инсценировка «Курочка Ряба» | П/И «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Лохматый пес», «С кочки на кочку» | Рисование на асфальте мелками «Веселое лето» |  | Заучивание стихотворения «Луг» | Уборка террито-рии | Наблюдение за работой дворника | Игры с песком д\и «Один – много». «Одень по сезону», «Транспортные состязания».  | Консультация «Дизенте-рия – неза-метный враг» |
| 06.06 | Праздник мыльных пузырей | Спортив. развл. «Выходной день» П\И «Найди свой домик», | Аппликация «Божья коровка» | Уроки Айболита «Город носовых платков» | Повторение стихотворения «Луг» | Сбор спортивного инвентаря | Наблюдение «Что вокруг» | Игры с песком д\и «Мама, папа и я», «Ассоциации», с.р\и «Готовим обед вместе» | Буклет «Моем руки» |
| 07.06 | Театрализо-ванная деят-ть «Горе у Федоры» | П/И «Бегите к флажку», «Кот и мыши», «Птички в гнездышках» | Лепка «Миски для кота» |  | Чтение К. Чуковский «Федорино горе» | Уборка игрушек на веранде | Опыт «Заколдованная вода» | д\и «Скажи наоборот», «Транспортные состязания». С.р\и «Магазин» | Буклет «Опрятность с детства» |
| 08.06 | Музыкальный досуг «Если бы игрушки могли танцевать» | Эстафета «Забавные скачки» П/И«Цветные автомобили», «Поймай комара» | Рисование «Цветные карандаши» | «Витамины полезны для здоровья» | Чтение сказки К. Ушинского «Петушок с семьёй» | Полив цветов на клумбе | Наблюдение за цветами на клумбе | Игры с песком д\и «Скажи наоборот», «Что сначала? Что потом?»  | Беседа «Солнеч-ные ванны – так ли они безопасны» |
| 11.06 | Театрализо-ваннаядеят-ть «Расскажи любимую сказку» | П\И «Лягушки», «Через ручеек», «Кот и мыши», «Птички в гнездышках», «Пройди не сбей» | Изготовление печатей из картофеля |  | Чтение стихотворения А. Крылова «Как лечили петуха» | Помощь в развеши-ванииполоте-нец | Наблюдение за листьями на деревьях | Игры с песком д\и «Мама, папа и я», «Ассоциации», «Сочиняем рассказ по картинке» | Буклет «Осторож-но осы» |
| 12.06 | Кукольный театр «Аленушка и лисичка» | Эстафета «Забавные зверушки» П/И«Попади в лузу», «Птички в гнездышках», «Лохматый пес» | Лепка «Цветы» | «Как вести себя на улице» | Чтение «Маша и медведь» М. Булатова | Полив клумб | Наблюдение за птицами | Игры с песком д\и «4 лишний», и «Короткие истории», «Что из чего?», «У сказки в гостях», «Умные машины» | Беседа «Капризы ребенка» |
| 13.06 | Досуг «Волшебный сундучок» | П/И«Цветные автомобили», «Аист и лягушки» «Снайперы» | Оригами «Жуки» |  | Чтение сказки «Журавль и лиса» | Уборка на веранде | Наблюдение за насекомыми | Игры с песком д\и «Ассоциации», «Скажи наоборот», «Чудесный мешочек» | Беседа «Первая помощь при укусах насекомых |
| 14.06 | Театр би-ба-бо «Машенька и яблонька» | Спорт. Развл. «Ножки, ножки – топ-топ-топ» П\И «С кочки на кочку», «Кот и мыши» | Лепка «Пирамида» | «Мойте руки перед едой» | Заучивание Стихов о лете | Уборка территории участка | Опыт «Почему не получился пирожок?» | Игры с песком д\и «Какая игрушка», «Сочиняем рассказ по картинке» | Беседа – диалог «Осторожно комары»  |
| 15.06 | Пальчиковый театр «Сорока – белобока» | П\И «Самолеты», «Бегите к флажку», «Кот и мыши», «Беги к тому, что назову» | Аппликация «Листики» |  | Чтение сказки «Рукавичка» | Протира-ние лавочек на веранде  | Наблюдение за небом | Игры с песком д\и «Что? Откуда? Почему?». С.р\и «Капитаны» | Консультация «Как развлечь ребенка?» |
| 18.06 | Развлечение «Страна порядка» | П\И «Солнышко и дождь», «Кролики»«Воробышки и автомобиль», «Мяч через сетку», «Зайцы и волк» | Рисование «Обведи по пунктиру» | «Электроприборы – опасные предметы» | Повторение стихотворения  | Мытье игрушек, песочных наборов | Наблюдение за птицами | Игры с песком д\и «Скажи наоборот», «Одень по сезону», «Транспортные состязания». С.р\и «Парикмахер» | Консультация «Пальчи-коваягимнасти-ка» |
| 19.06 | Развлечение «Забавы с водой» | П\И «Найди себе пару», «Бездомный заяц», «Медведь и пчелы», «Мяч через сетку» | Рисование «Спрячь мышку от кошки» |  | Чтение сказок | Подмета-ние дорожек | Наблюдение за работой дворника | Игры с песком д\и «Фигуры», «Что? Откуда? Почему?», «У сказки в гостях», «Умные машины»  | Беседа «Воспит. нравнст-венности» |
| 20.06 | Досуг «Сегодня зеленый день» | П\И «Где позвонили», «Бег с шариком в гонке», «Попади в цель», «С кочки на кочку», «Кот и мыши» | Лепка «Пирожки для бабушки» | «Собака бывает кусачей» | Заучивание стихотворения «Мой мишка» З.Н. Александрова | Полив цветов | Наблюдение за облаками | Игры с песком д\и «Кто что ест?», «Мой дом», »Цветная мозаика», «Любимые сказки». С.р\и «Семья» | Беседа «Игры с домашни-ми питомца-ми» |
| 21.06 | Праздник «Красота и здоровье» | Спорт. Развл. «Ловкие метатели» П\И «Попади мешочком в круг», «Найди где спрятано», «Веселые карусели» | Рисование «После дождя - радуга» |  | Повторение стихотворения «Мой мишка» З.Н. Александрова | Уборка игрушек на веранде | Наблюдение за собакой  | Игры с песком д\и «Посади огород», «Что? Откуда? Почему?», и «Сочиняем рассказ по картинке» | Беседа – диалог первая помощь при укусах насекомых |
| 22.06 | Театр пяти пальцев «Гном и сорока» | П\И «Найди свой цвет», «Сапожник», «Раздувайся пузырь», «Перелет птиц» | Рисование по замыслу мелками на асфальте | «Незна-комые животные» | Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо» В. Маяковский | Помощь в ремонте книг | Наблюдение за работой повара | Игры с песком д\и «Найди пару», «Собери картинку», «Транспортные состязания». | Беседа «Личная безопас-ность детей дома и на улице» |
| 25.06 | Настольный театр «Стоит в поле теремок» | П\И«Солнышко и дождь», «Кошка и мыши», «Кто быстрее», «Ловкая белочка» | Аппликация «Стрекоза» | «Как надо одеваться, чтобы не заболеть» | Заучивание стихотворения «Ветер на речке» З.Н. Александрова | Полив песка в песочни-це | Наблюдение за птицами | Игры с песком д\и «Листочек кружился», «Разбитый кувшин», «Охотник и пастух» | Памятка «Безопасность на воде» |
| 26.06 | Музыкальное развлечение «В гостях у трех медведей» | П\И «Раздувайся пузырь», «Лягушата», «Куры в огороде», «Угадай, что сделали» | Рисование мелками на асфальте «Листочки и цветочки» |  | Повторение стихотворения «Ветер на речке» З.Н. Александрова | Помощь в ремонте книг | Опыт «Сухой или мокрый» | Игры с песком д\и «Как живешь?», «Фигуры путешествуют» | Буклет «Терроризм» |
| 27.06 | Праздник «Солнце, воздух и вода» | П\И «Кто быстрее», «Снайперы», «Самолеты», «Веселые карусели» | Рисование «Украсим полотенце» | «Ядовитые грибы» | Чтение «Мойдодыр» К.И. Чуйковского | Дежурст-во по столовой | Наблюдение за ветром с помощью вертушек | Игры с песком д\и «Справа-слева. Вверху-внизу», «Один – много» | Беседа – диалог «Личная гигиена и гигиена жилища» |
| 28.06 | Настольный театр «Три поросенка» | Спорт.развл. «Прыг-скок» П\И «Ловишки из круга», «Пастух и стадо» | Лепка «Тарелочки» | «Ядовитые ягоды» | Чтение сказок | Полив грядок из леек | Рассматрива-ние мокрой глины | д\и «Что? Откуда? Почему?», «У сказки в гостях». С.р\и «Банный день» | Беседа – диалог «Солнеч-ный удар» |
| 29.06 | Досуг «Поляна сказок» | Эстафета «Змейка» П\И «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Позвони в погремушку». | Выставка «Веселый луг» (рисование мелками на асфальте) | «Овощи и фрукты – полезные продук-ты» | Повторение стихотворения «Ветер на речке» З.Н. Александрова | Полив цветов на клумбе | Опыт «Разноцвет-ная вода» | Игры с песком д\и «Расти малыш», «Знай время», «Что сначала? Что потом?», «Для умников и умниц» | Буклет «Витами-низирован-ные напитки для дошкольников» |
| 02.07 | Театр.деятельность «Выросла репка большая пребольшая» | П\И «Лиса в курятнике», «Ловишки из круга», «Кошка и мыши» | Аппликация «Лягушонок» |  | Чтение сказки «У страха глаза велики» | Уборка рабочей зоны | Наблюдение за признаками лета  | д\и «Найди пару», «Что из чего?»,«Любимые сказки». С.р\и «Большая стирка» | Беседа – диалог «Клещ выходит на охоту» |
| 03.07 | Досуг «В гости к лесным зверятам» | П\И «Зайцы и волк», «Сбей булаву», «Птички и кошка», «Цветные автомобили» | Оригами «Лодочка» | «Съедоб-ные и несъедоб-ные грибы» | Чтение С.Я. Маршак «Сказка об умном мышонке» | Полив цветов на клумбе | Наблюдение за птицами | Игры с песком д\и «Фигуры», «Одень по сезону», «Транспортные состязания». | Памятка «Солнеч-ный удар» |
| 04.07 | Музыкальное развлечение «Веселые нотки» | П\И «Лошадки», «Найди себе пару», «Мяч через сетку», «Лягушки» | Рисование «Украсим тарелочку» |  | Заучивание стихотворения «Черепаха» К.И. Чуковский | Дежурст-во по столовой | Опыт «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» | д\и «Что сначала? Что потом?», «Для умников и умниц»,с.р\и «Автобус» | Консультация «Питание ребенка летом» |
| 05.07 | Праздник «Воздушных шаров» | Эстафета «Незнайка на воздушном шаре» П\И «Через ручеек», «Где позвонили?» | Лепка «Матрешка» | «Мойте руки перед едой» | Повторение стихотворения «Черепаха» К.И. Чуковский | Помощь в уборке своей площадки (территории) | Опыт «Вода принимает форму» | Игры с песком д\и «Знай время», «Что сначала? Что потом?», «Справа слева. Сверху снизу».  | Беседа – диалог «Отравле-ниеядовитыми растения-ми» |
| 06.07 | Музыкальное развлечение «В гости к кузнечику» | П\И «Найди, где спрятано»,«Самолеты», «Лиса в курятнике» | Рисование «Кошечка» |  | Повторение стихотворений | Полив цветов на клумбе | Наблюдение за признаками лета | Игры с песком д\и «Фигуры», «Одень по сезону», «Один – много»  | Консульта-ция «Первая помощь при укусах насеко-мых» |
| 09.07 | Настольный театр «Путаница» | П\И «Ловишки из круга», «Кошка и мыши», «Зайцы и волк», «Сбей кеглю», «Лягушки и цапля» | Аппликация «Золотая рыбка» | «Насекомые» | Чтение В. Сутеев«Три котёнка» | Полив комнат-ных растений | Опыт «Воздух повсюду» | Игры с песком д\и «Найди пару», «Что из чего?», «Любимые сказки».С.р\и «Машины и пешеходы» | Консульта-ция «Как не заболеть ребенку летом» |
| 10.07 | Праздник «День рождение» | П\И «Зайцы и волк», «Сбей кеглю», «Птички и кошка», «Цветные автомобили». | Рисование на асфальте мелками  |  | Чтение «Сказка о невоспи-танном мышонке» С. Прокофьева | Уборка рабочей зоны | Наблюдение за работой на участках старших детей | Игры с песком д\и «Ассоциации», «Короткие истории», «Времена года» | Беседа с родителя «Клещ мал, но опасен» |
| 11.07 | Досуг «Музыкальные ребята» | Эстафета «Помощники» П\И«Найди себе пару», «Мяч через барьер», «Лягушки» | Рисование «Украсим матрешке сарафан» |  | Чтение сказки «Пых» | Полив песка из леек | Опыт «Подушка из пены» | Игры с песком д\и «Фигуры», «Умные машины». с.р\и «Магазин игрушек» | Беседа – диалог «Первая помощь при укусах насеко-мых» |
| 12.07 | Театр би-ба-бо «Машенька и яблонька» | П\И «Через ручеек», «Кошка и мышка», «Кролики», «Где позвонили?», «Зайцы и волк» | Лепка «Насекомые» | «Незнакомцы на улице» | Заучивание стихов о лете | Уборка рабочей зоны | Наблюдение за ветром | Игры с песком д\и «Кто что ест?», «Мой дом», «Размышляйка», «Любимые сказки» | Консультация «Отравле-ниеядовитыми растения-ми» |
| 13.07 | Театрализованная игра – зрелище «Витаминная семья» | П\И «Кто бросит дальше мешочек», «Найди, где спрятано», | Рисование «Бабочка» |  | Повторение стихов о лете | Полив комнат-ных растений | Опыт «Можно ли менять форму камня и глины?» | Игры с песком д\и «Найди пару», «Мой первый рассказ»,  | Беседа – диалог «Безопас-ность на воде» |
| 16.07 | Досуг «Поляна сказок» | П\И «Перелет птиц», «Бездомный заяц» | Аппликация «Петушок» | «Спички детям не игрушки!» | Чтение сказок | Дежурст-во по столовой | Наблюдение за дождем | Игры с песком д\и «Фигуры», «Одень по сезону». | Беседа«Влияние комп. на здоровье ребенка» |
| 17.07 | Театр пяти пальцев «Гном и сорока» | П\И «Зайцы и волк», «Сбей кеглю», «Птички и кошка»,  | Рисование на асфальте мелками |  | Чтение стихотворения А. Плещеева «Сельская ярмарка» | Мытье уличных игрушек | Наблюдение за радугой | Игры с песком д\и «Что? Откуда? Почему?», «У сказки в гостях». с.р\и «Детский сад» | Консульта-ция «Безопасность дома и на улице» |
| 18.07 | Досуг «Друзья вода и мыло»  | Эстафета «Кто быстрее найдет пару» П\И «Подбрось – поймай», «Пастух и стадо», «Кто ушел?» | Рисование «Кубики» | «Чистота и здоровье» | Повторение стихотворений | Полив песка | Наблюдение «Свет повсюду» | Игры с песком д\и «Знай время», «Скажи наоборот», «Ассоциации» | Беседа диалог «Огонь – это бывает опасно!» |
| 19.07 | Настольный театр «Красная шапочка» | П\И «Самолеты», «Лиса в курятнике», «Ловишки из круга», «Кошка и мыши» | Лепка «Печенье» | «Зачем нам носовой платок» | Чтение произведения Виталий Бианки«Купание медвежат» | Рыхление почвы в цветочном кашпо | Наблюдение за травами | Игры с песком д\и «Один - много», «Справа слева. Сверху снизу».  | Консульта-ция «Досуг детей дома» |
| 20.07 | Пальчиковый театр «Три поросенка» | П\И «Зайцы и волк», «Сбей кеглю», «Птички и кошка»  | Рисование «Три поросенка» |  | Чтение «Синий шалашик» Ю. Дмитриев | Полив грядок из леек | Наблюдение за свойствами воды | Игры с песком д\и «Времена года», «Для умников и умниц»,«Что из чего?» | Консульта-ция «Безопасность на воде» |
| 23.07 | Досуг игра – инсценировка «Веселый огород» | П\И «Через ручеек», «Кошка и мышка», «Кролики», «Где позвонили?» | Аппликация «Цветок для мамы» | «Не играйте с огнем» | Чтение «Лиса и заяц» | Помощь в уборке террито-рии | Наблюдение за хвойными деревьями | Игры с песком д\и «Фигуры», «Одень по сезону». | Памятка «Первая помощь при укусах насеко-мых» |
| 24.07 | Досуг «Мои любимые песни» | П\И «Кто бросит дальше мешочек», «Найди, где спрятано» | Рисование на асфальте мелками |  | Повторение стихотворения «Ветер на речке» З.Н. Александрова | Уборка игровой зоны на веранде | Опыт «Свет и тень» | Игры с песком д\и «Фигуры», «Размышляйка», «Один – много» | Консультация «Как победить застенчи-вость» |
| 25.07 | Театральная деятельность «Волк и семеро козлят» | П\И «Ловишки из круга», «Кошка и мыши», «Зайцы и волк», «Сбей булаву», «Лягушки и цапля» | Рисование «Травы на участке» | «Уличные правила» | Чтение сказки «Кот, петух и лиса» | Полив грядок | Наблюдение за дождем | Игры с песком д\и «Пирамида здоровья», «Что из чего?», «Любимые сказки». | Беседа «Как правильно закалять ребенка» |
| 26.07 | Развлечение «Волшебное превращение» | П\И «Зайцы и волк», «Сбей кеглю», «Птички и кошка» | Рисование «Любимая игрушка» |  | Отгадывание загадок | Помощь в ремонте книг | Опыт «Волшебная вода» | Игры с песком д\и «Кто что ест?», «Мой дом», «Любимые сказки». с.р\и «Семья» | Памятка «В отпуск с ребенком» |
| 27.07 | Праздник «Лето красное» | Спорт. Развл. «В жаркий день»  | Аппликация из листьев | «Нужно ли причесы-ваться» | Повторение стихотворений | Сбор прир. материала | Наблюдение за комарами | Игры с песком д\и «Фигуры», с.р\и «Моряки» | Консульт. «Дизенте-рия» |
| 30.07 | Музыкальное развлечение «Веселые ритмы» | П\И «Через ручеек», «Кошка и мышка», «Кролики», «Зайцы и волк» | Лепка «Деревья летом» |  | Чтение пословиц и поговорок | Протира-ние лавочек  | Опыт «Разноцвет-ные шарики» | Игры с песком д\и «Найди пару», «Скажи наоборот», «Размышляйка» | Памятка «Правила поведения на улице» |
| 31.07 | Досуг «В гостях у сказки» | Эстафета «Быстрее, выше, сильнее»  | Выставка фигурки из бросового материала | «Надо, надо умываться!» | Чтение произведения Н. Носов «Затейники» | Помощь в ремонте книг | Наблюдение за прохожими | Игры с песком д\и «Папа, мама и я»с.р\и «На приеме у врача» | Консультация «Играйте вместе с детьми» |
| 01.08 | Досуг «Горе у Федоры» | Спорт.развл. «Спорт – это сила и здоровье»  | Лепка «Птицы» |  | Чтение Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики…» | Уборка игрушек на веранде | Наблюдение за насекомыми | Игры с песком д\и «Знай время», «Что из чего?» | Беседа – диалог «Как развлечь ребенка» |
| 02.08 | Театр пальчиков «Расскажи любимую сказку» | П\И «Зайцы и волк», «Сбей булаву», «Птички и кошка», | Рисование «Солнышко и тучки» | «Город носовых платков» | Чтение стихотворения Ю. Тувим «Овощи» | Помощь в уборке травы | Наблюдение за растениями на участке | Игры с песком д\и «Что? Откуда? Почему?», «Кто что ест?»,«Папа, мама и я» | Консультация «Рисование нетради-ционными способа-ми» |
| 03.08 | Досуг «Именины куклы Кати» | Спорт. Развл. «Забавные скачки» П\И «Подбрось – поймай», «Пастух и стадо», «Найди и промолчи» | Аппликация «Божья коровка» |  | Повторение Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики…» | Собира-ние веточек и листьев | Наблюдение за свойствами песка и почвы | Игры с песком д\и «Знай время», «Ассоциации»с.р\и «Готовим обед вместе» | Буклет «Шесть заповедей для родителей» |
| 06.08 | Развлечение «Матушка – природа» | Соревнование «Быстрее, выше, сильнее»  | Коллаж - гербарий | «Как вести себя в общественном месте» | Чтение Дж. Родари «Собака которая не умела лаять» | Полив песка из леек | Наблюдение «Таинствен-ные картинки» | Игры с песком д\и «Фигуры», «Времена года», «Что? Откуда? Почему?» | Консультация « Если ребенок беспокойно спит» |
| 07.08 | Досуг «День загадок» | П\И «Найди себе пару» | Аппликация «Грибы» |  | Повторение стихов | Дежурство  | Опыт «Все – увидим» | Игры с песком  |
| 08.08 | Музыкальный досуг «Танцы на песке» | П\И «Найди, где спрятано» | Лепка «Курица с цыплятами» | «Где можно играть, а где нельзя!» | Чтение сказки «Пастушок с дудочкой» | Рыхление почвы  | Наблюдение за птицами | Игры с песком д\и «Любимые сказки», | Беседа «Закаливание» |
| 09.08 | Развлечение «Страна порядка» | Спорт. Развл. П\И «Ловишки из круга», «Кошка и мыши», «Зайцы и волк», «Сбей кеглю». | Рисование «Обведи по пунктиру» |  | Чтение «Что случилось с крокодилом» М. Москвина | «Постираем кукле платье» | Опыт «Песочная страна» | Игры с песком д\и «Мой первый рассказ», «Мои первые часы» | Буклет «Поговори со мною мама» |
| 10.08 | Пальчиковый театр сказка «Репка» | П\И «Пастух и стадо», «Кто ушел?», «Перелет птиц», «Бездомный заяц» | Увлекатель-ное рисование «Спрячь мышку от кошки»  | «Внимание дорога» | Чтение шотл. нар. Песенки «Купите лук» | Кормле-ние птиц на участке | Наблюдение за радугой | Игры с песком д\и «Пирамида здоровья», «Ассоциации», «Короткие истории». | Буклет «Если ребенок дерется и дразнится» |
| 13.08 | Развлечение «В гостях у сказки» | П\И «Зайцы и волк», «Сбей кеглю», «Птички и кошка», «У медведя во бору» | Лепка «Пирожки для бабушки» |  | Повторение шотл. нар. Песенки «Купите лук» | Мытье игрушек, песочных наборов | Наблюдение за ветром  | Игры с песком д\и «4 лишний», и «Короткие истории», «Что из чего?», «У сказки в гостях», | Консультация «Значение сюжетно-ролевой игры в дошколь-ном возрасте» |
| 14.08 | Праздник «День рождение» | Эстафета «Успей занять место» П\И «Сбей кеглю», «Лягушки и цапля», «Найди, где спрятано»,«Самолеты». | Аппликация «Жучок» | «Собака бывает кусачей..» | Повторение стихотворения «Ветер на речке» З.Н. Александрова | Уборка игрушек на веранде | Опыт «Где вода?» | Игры с песком д\и «Кто что ест?», «Мой дом», »Размышляйка», «Любимые сказки».  | Беседа-диалог «Осторож-но комары» |
| 15.08 | Игра «Как у Светы улетели воздушные шары» | Спорт. Развл. «Забавы с водой» П\И «Через ручеек», «Кошка и мышка», «Кролики», «Где позвонили?»,  | Рисование «Летят воздушные шары» |  | Чтение стихотворения «Клей» Я. Бжехва | Полив цветов на клумбе | Наблюдение за деревьями на участке | Игры с песком д\и «Короткие истории», «Что из чего?», «У сказки в гостях» | Памятка «В отпуск с ребенком» |
| 16.08 | Музыкальный досуг «Я -музыкант» | П\И «Кто ушел?», «Раздувайся пузырь» | Аппликация «Флажки на празднике» | Упр. «Горячо и холодно» | Чтение сказки «В медвежий час» Г. Цыферов | Дежурст-во по столовой |  | Игры с песком д\и «Скажи наоборот», «Времена года» | Беседа «Солнеч-ные ванны» |
| 17.08 | Развлечение «Превращение воды» | П\И «Зайцы и волк», «Сбей кеглю», «Птички и кошка», «Позвони в погремушку».  | Лепка по замыслу |  | Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» | Полив песка из леек | Наблюдение за ветром | Игры с песком д\и «Ассоциации», «Скажи наоборот», «Мой дом**»**  | Консультация «Артикуля-ционная гимнастика для детей» |
| 20.08 | Инсценировка по сказке «Репка» | П\И «Подбрось – поймай», «Пастух и стадо», «Найди и промолчи», «Кто ушел?» | Рисование мелками на асфальте | «Раз – ступенька, два – ступенька» | Чтение пословиц и поговорок | Протира-ние лавочек на веранде  |  | Игры с песком д\и «Фигуры», «Что? Откуда? Почему?», «У сказки в гостях». | Памятка «Как не заболеть летом» |
| 21.08 | Игра – инсценировка «У матрешки навоселье» | «Мяч через барьер», «Лягушки» | «Пластилино-вые картины» |  | Повторение стихов | Склады-вание игрушек | Наблюдение за свойствами песка и почвы | Игры с песком д\и «Папа, мама и я», «Что? Откуда? Почему?» | Консультация «Профи-лактикаплоскосто-пия» |
| 22.08 | Театральное развлечение «Куклы из перчаток» | Спорт. Развл. «Цирковое представление»  | Рисование «Расписные камушки» | Упр. «Идем мыться» | Рассказывание сказки «Маша и медведь» | Сбор природ-ного материала | Опыт «Угадай-ка» | Игры с песком д\и «Фигуры», «Размышляйка», «Один – много»  | Буклет «Как укрепить иммунитет детей» |
| 23.08 | Досуг «В мире животных» | П\И «Лошадки», «Найди себе пару», «Мяч через барьер», «Лягушки» | Лепка «Бусы из фольги» |  | Чтение стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» | Сбор природного материала | Наблюдение за травами и цветами | Игры с песком д\и «Скажи наоборот», «Справа слева. Сверху снизу»,«Папа, мама и я» | Памятка «общение с ребенком» |
| 26.08 | Прогулка «На полянке» | Соревнование «Самый быстрый» П\И«Ловишки из круга», «Кошка и мыши» | Рисование «Гусеница» | «Светофор» | Повторение стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» | Полив цветника | Опыт «Ловись рыбка» | Игры с песком д\и «Ассоциации», «Что из чего?», «Любимые сказки». | Консультация «Проблемы речи» |
| 24.08 | Театрализован-ная деятельность «Сказки смешались» | П\И «Кто бросит дальше», «Найди, где спрятано» | Лепка «Глиняный горшочек» | «Правила дорожного движения»«Правила дорожного движения» | Чтение сказки «Кот, петух и лиса» | Дежурст-во по столовой | Наблюдение за погодой | Игры с песком д\и «Справа слева. Сверху снизу». | Анкета «Летние каникулы» |
| 27.08 | Музыкальный досуг «От улыбки станет всем светлей» | П\И «Через ручеек», «Кошка и мышка», «Кролики», «Где позвонили?» | Лепка «Пластилино-вый мультик» | Рассказывание сказки «Теремок» | Помощь в уборке травы | Опыт «Солнечные зайчики» | Игры с песком д\и «Фигуры», «Умные машины». | Беседа «О детской жадности» |
| 28.08 | Досуг «Скоро осень» | П\И «Зайцы и волк», «Сбей кеглю», «Птички и кошка». | Аппликация «Картины из листьев» | Повторение стихотворений. Отгадывание загадок.Чтение пословиц и поговорок. | Упр. Моем посуду | Отпечатки пальцев | Игры с песком д\и «Знай время», «Мой первый рассказ», «Размышляйка» | Беседа «Как приучить ребенка к труду» |
| 29.08 | Конструирование «детская площадка» | Упр. Моем игрушки | Волшебный камень |
| 30.0831.08 | Развлечение «До свиданья лето» | Эстафета «Веселые мячики» | Украшаем групу | Предметы вокруг нас |