

План летней оздоровительной работы с детьми в первой младшей группы.

Возрастные особенности развития детей первой младшей группы по физической культуре.

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение с подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании при формировании полезных привычек и другие).

Основные цели:

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей ,воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и состояние детей.
2. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умения видеть мир глазами – художника.
3. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, воспитанию правильного отношения к объектам ,предметам окружающего мира.
4. Развитие творческих проявлений и воображений в художественной и игровой деятельности.
5. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения.

Культурно – гигиенические навыки.

Цель: формировать культурно гигиенические навыки у детей первой младшей группы(2-3 года) в режимных моментах в детском саду и дома.

Задачи:

-продолжать формировать привычку (сначала под контролем взрослого ,а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

-Продолжать учить детей с помощью взрослого приводить себя в порядок ; пользоваться индивидуальными

предметами (носовым платком ,салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

-Формировать простейшие навыки поведения за столом ,пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, наклоняться над столом, во время еды учить правильно держать ложку;

- продолжать обучению детей порядку одевания и раздевания.

-Формировать потребность у детей в соблюдении культурно –гигиенических навыков детском саду и дома.

Закаливание детей- это укрепление психофизиологического и физиологического здоровья детей.

Июнь

1 неделя:

Прием детей.

Утренняя гимнастика. «Поиграем с носиком» стр. 44-45 Т.Е. Харченко.

Беседы: «Что растет за окном?» Какие бывают деревья?

Наблюдение за погодой : учение детей отмечать состояние погоды (светит солнышко, по небу плывут облака).

Игра с водой и песком: я пеку, пеку, пеку.

Цель : закрепить знания о свойствах песка (сухой сыплется ,из влажного можно лепить).

Подвижные игры. «Коза рогатая», «На птичьем дворе», «Воробушки и автомобиль»

Закаливающие процедуры: Ходьба босиком по дорожке здоровья. « Ходьба и бег по теплomu песку и траве». Обливание ног холодной и теплой водой (КГН).

Цель: Закалять детский организм ;профилактика ,исправление плоскостопия. Профилактика от гриппа и ОРЗ.

Трудовые поручения: собирать игрушки в конце прогулки.

Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

Рисование: «Зеленая трава», «Радуга».

Лепка: «Разноцветные мячи», «Разноцветные колеса»,

Цель: продолжать правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии

Чтение . « Лис и мышонок» В. Бианки

2 неделя

Прием детей

Утренняя гимнастика. «Поиграем с носиком» стр. 44-45 Т.Е. Харченко.

Беседа: Как мы одеваемся на прогулку.

Наблюдение: «за птицами».

Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, клюют.

Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Воробушек и автомобиль», «Волк и зайцы», «Найди свой цвет».

Цель: продолжать учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Закаливающие процедуры на улице: «Ходьба и бег по теплomu песку и траве». Обливание теплой и холодной водой (КГН).

Цель: Закалять детский организм ;профилактика ,исправление плоскостопия.

Пальчиковая гимнастика. «Как живешь?», «Дождик», «Веер»

Лепка: «Земляника»; «Ягоды для птичек».

Цель: Закреплять умения скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук.

Рисование : «Зеленая трава»; «Идет дождь».

Дидактические игры: «Что в мешочке?» «Угадай и принеси».

Трудовые поручения: собирать игрушки в конце прогулки.

Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

3 неделя

Прием детей

Утренняя гимнастика. «Поиграем с носиком» стр. 44-45 Т.Е. Харченко.

Прогулка.

Наблюдение за растениями ,цветущими на клумбе.

Цель: учить любоваться ими, и не рвать.

Игра спрыгни со скамейки.

Цель :учить детей спрыгивать со скамейки приземляясь, на обе ноги.

Подвижная игра .«Самолет», «Мы пассажиры», «Красный, желтый, зеленый».

Цель .Продолжать учить детей бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.

Закаливающие процедуры. «Умывание холодной водой»

Цель: Приучить детей не бояться холодной воды.

Пальчиковая гимнастика. «Пальчики здороваются», «Ладушки –оладушки», «Утята».

Лепка. «Пряники для мишки», «витамишки для кукол», «огурцы и помидоры»

Учить скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его.

Рисование: «Солнечный зайчик», «зернышко для петушка».

Дидактические игры. « Найди и назови», «Сложи картинку».

Чтение. «Репка», «Козлятки и волк», «Петушок, золотой гребешок»,

Корней Чуковский «Путаница».

Хороводные игры: « Каравай», «Карусель».

Трудовые поручения: « Опрыскивание цветов детьми».

Цель: приучать детей к труду, воспитывать бережное отношение к растениям.

4 Неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика. «Поиграем с носиком» стр. 44-45 Т.Е. Харченко.

Беседа: «Где живет вода?», «Какая бывает вода?» (холодная теплая).

Прогулка

Наблюдение: «Кто живет в воде?» (рыбки).

Подвижная игра. «Перепрыгни через ручеек», «Слышим, делаем», «По узенькой дорожке».

Закаливающие процедуры: «Воздушные ванны, облегченная одежда».
Цель: Укрепить физическое здоровье детей.

Пальчиковая игра. «Замок», «Мы захлопали в ладошки», «Пальчик-мальчик».

Рисование. «Дождик, дождик, кап – кап». Рисование мелками «Лето красное пришло».

Лепка : «Пряники для мишки», «Горошек для мышки».

Дидактическая игра: «Угостим гостей чаем», «Искупаем куклу».

Сюжетно-ролевая игра. «Дочки- матери», «Шофер».

Чтение А.Барто. «Кораблик», «Лошадка», «Мишка», «Зайка».

Трудовая деятельность:

Июль.

1 неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика. «В гостях у солнышка» стр.47-48 Т.Е. Харченко

Беседы: « В какие игры вы играете?» «С кем любите играть?».

Прогулка .

Наблюдение . «Как старшие дети обращаются с игрушками», «Ремонт игрушек с детьми».

Подвижные игры. «Коза рогатая», «На птичьем дворе», «Воробушки и автомобиль».

Закаливающие процедуры: Гимнастика «Пробуждение»; « Киски просыпаются».

Цель: воспитание привычки правильного пробуждения; укрепить физическое здоровье детей, снизить заболеваемость.

Пальчиковая гимнастика «Очки», «Качели», «Дождик».

Аппликация «Разноцветный забор».

Рисование : «Солнечный зайчик», «зернышко для петушка».

Лепка: «Пирожок для котика».

Дидактическая игра. «Парные картинки», «Чьи детки».

Игра с водой «Пускание мыльных пузырей».

Трудовое поручение: Приучать детей поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.

Чтение сказок: «Маша и медведь, «Заюшкина избушка» «Маша растеряша».

2- неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика. «В гостях у солнышка» стр.47-48 Т.Е. Харченко

Беседа. «Угадай сказку», «Какие сказки вы любите?».

Прогулка.

Наблюдение «солнце яркое и теплое».

Игра с песком(закрепить понятие сухой мокрый).

Подвижная игра. «Еду-еду», «Курочка-рябушечка».

Закаливающие процедуры: «Босохождение по ребристым дорожкам»; «хождение босиком по песку» Обливание ног холодной и теплой водой (КГН).

Цель: Укрепить детский иммунитет; профилактика от плоскостопия.

Пальчиковая гимнастика .«Очки», «Вышли пальчики гулять», «Сорока – белобока», «Солнце».

Рисование на песке пальцем «травушку –муравушку», «Радуга».

Лепка: «Яичко для мышки»; « Колобок».

Заучивание потешек: А. Барто «Таня громко плачет», «Уронили мишку на пол».

Чтение сказок: «Кто сказал Мяу?» Сутеева; « Федорино горе».

Трудовое поручение: Приучать взрослых детей протирать пыль с листиков.

Цель: Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.

3 неделя

Прием детей

Утренняя гимнастика. «В гостях у солнышка» стр.47-48 Т.Е. Харченко .

Беседа «Кому что нужно?»(повар ,врач, шофер).

Рассматривание летних картин.(Травы, цветов, как дети играют летом).

Прогулка .

Подвижная игра: «У медведя во бору..»; «Автомобиль и воробышки».

Цель: уметь выполнять ходьбу и бег ,не наталкиваясь на других детей.

Закаливающие процедуры: Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу»; «Босохождение по ребристым дорожкам».

Цель: Укрепить физическое здоровье детей.

Пальчиковая гимнастика: «улитка», «Очки», «Как живешь?».

Цель: Укрепить детский иммунитет; профилактика от плоскостопия.

Рисование: «Украсим платье узором». Рисование мелками на асфальте».

Лепка: «Лучики для солнышко»

Чтение. «Кот ,петух, и лиса», «У страха глаза велики».

Дидактическая игра: «Солнышко и дождик», «Собери картину».

Трудовая деятельность: Приучать детей вместе со взрослыми убирать игрушки на участке.

Цель: привлечь детей к простейшим трудовым навыкам.

4 неделя

Прием детей

Утренняя гимнастика. «В гостях у солнышка» стр.47-48 Т.Е. Харченко

Беседа: Как вы помогаете маме и папе?

Прогулка .

Наблюдение за ветром:(Пронаблюдать как раскачиваются деревья, гнутся ветки.

Подвижная игра :« Воробышки и кот», «Поймай мяч», «Найди пару».

Закаливающие процедуры: Умывание прохладной воды»; «Влажное обтирание».

Цель: учить детей не бояться холодной воды; укрепить детский иммунитет.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом:(лопатки, формочки).

Пальчиковая гимнастика: «Замок», «Улитка», «Солнце».

Рисование : «Солнечная поляна», «Дождик».

Лепка: « Морковка для зайчика», «Грибы для ежика».

Дидактическая игра: «Спрячь колобка», «Высоко - низко», «Найди такую же фигуру».

Чтение сказки: «Петушок-золотой гребешок», «Три медведя». фигуру».

Трудовая деятельность: приучить детей помогать младшему воспитателю в уборке группы.

Цель: поощрять желание помогать взрослым. Формировать умения узнавать и называть некоторые трудовые действия.

Август

1-неделя.

Прием детей.

Утренняя гимнастика. «Забавная зарядка» стр. 56-57 Т.Е. Харченко.

Рассматривание картинки: « Дети моют руки» (беседа по картинке).

Прогулка .

Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз», «Сами делаем зарядку», «Чтобы уши не болели».

Подвижная игра: «Мы пассажиры», «Красный, желтый, зеленый », «Веселый автобус».

Закаливающие процедуры: «Босохождение по ребристым дорожкам»; «хождение босиком по песку» Обливание ног холодной и теплой водой (КГН).

Цель: Укрепить детский иммунитет; профилактика от плоскостопия.

Пальчиковая гимнастика: «Улитка», «Ай-ду-ду», «Я пеку- пеку-пеку».

Рисование : «Орехи для белочки»(гуашь и поролоновые тампоны), «Украсть пальчиками платье кукле».

Лепка : «Морковка для зайчика», « цветные карандаши».

Дидактические игры: «один –много», «тепло –холодно»,» Кто что умеет» , «Найди где спрятано».

Трудовое поручение: Приучать взрослых детей протирать пыль с листиков.

Цель: Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.

2- неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика. «Забавная зарядка» стр. 56-57 Т.Е. Харченко

Беседы: «Дикие и домашние животные», «Насекомые», «Мой любимец».

Игры с песком: «Торт на день рождения куклы Маши».

Подвижная игра: «Догони мяч», «Догони меня», «Проползи в воротца».

Закаливающие процедуры: Гимнастика «Пробуждение»; «Киски просыпаются».

Цель: воспитание привычки правильного пробуждения; укрепить физическое здоровье детей, снизить заболеваемость.

Пальчиковая игра: «Мы похлопаем в ладошки», «Замок», «Качаем лодочку».

Лепка : «Орешки для белочки», «Мячики для зайчиков», «Миска для котят».

Рисование пальчиком : «Дорожка для зайчика», «Дорожка для Маши» .

Дидактические игры: «Какой, какая?», «Кубик потерялся», «Найди круги», «Найди детеныша».

Чтение и заучивание потешек из цикла А.Барто.

Трудовая деятельность: собирать игрушки в конце прогулки.

Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

3- неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика. «Забавная зарядка» стр. 56-57 Т.Е. Харченко

Беседа: «Что такое хорошо ,что такое плохо?».

Прогулка.

Физкультурный досуг: «Веселый мяч», «Веселые игры с пальчиками».

Подвижные игры: «Паровоз», «Мы веселые ребята», «Солнышко и дождик».

Закаливающие процедуры. «Умывание холодной водой».

Цель: Приучить детей не бояться холодной воды.

Игры –беседы: «Как тебя зовут», «Как зовут твоих родителей».

Пальчиковые игры: «Водичка-водичка...», «Улитка», «Очки», «Кулочки».

Рисование красками «Ручеек», « Радуга», «Красивые цветы».

Лепка: «ягоды для птичек», « Бараночка для котика»

Чтение А .Барто из цикла «Игрушки»: «Мишка», «Лошадка».

Трудовая деятельность: приучить детей помогать младшему воспитателю в уборке группы.

Цель: поощрять желание помогать взрослым. Формировать умения узнавать и называть некоторые трудовые действия.

4-неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика. «Забавная зарядка» стр. 56-57 Т.Е. Харченко

Прогулка

Беседа на тему «Мы не будем ссориться».

Игра путешествие «ждет нас доктор Айболит».

Подвижная игра: «Плывем на лодочке», «Солнышко и дождик».

Закаливающие процедуры на улице: «Ходьба и бег по теплomu песку и траве». Обливание теплой и холодной водой (КГН).

Цель: Закалять детский организм ;профилактика ,исправление плоскостопия.

Пальчиковая игра: «Веселые игры с пальчиками», «вот мои помощники»

Рисование: «зернышки для птичек»(рисование ватными палочки).

Лепка: «Лучики для солнышко», «Цветные мячи».

Дидактическая игра: « Кого не стало?» ; «Искупаем куклу»; «Найди и назови»

Чтение рассказа: В. Сутеева «Кто сказал мяу», Л. Толстого «Три медведя».

Трудовое поручение: Приучать взрослых детей протирать пыль с листиков.

Цель: Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.