

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Ручеек»**

Дневник по самообразованию

Воспитатель: Савельева Оксана Анатольевна

ЭМР поселок Тура
2019 – 2020 учебный год

Страница I

Сведения о педагоге

Категория: I квалификационная категория

Стаж работы в должности: 6 лет

Страница II

Самообразование

- ***Название темы:*** «*Развитие личности дошкольника через опытно – экспериментальную деятельность*»

- ***Обоснование темы.***

В программе «От рождения до школы» выдвигается на первый план развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка. Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является овладение ребенком основными способами познания мира, освоения азов экспериментирования.

- ***Цель.***

Использование опытно – экспериментальной деятельности в целях личностного развития дошкольников.

- ***Задачи.***

- Подобрать и изучить методическую литературу по теме.
- Обеспечить наличие оборудования для проведения опытно - экспериментальной деятельности.
- Сформировать опыт по теме и внедрить его в практику.
- Представить опыт работы по теме.

- ***Предполагаемый результат.***

Сформированность у дошкольников, в соответствии с возрастом, представлений о природных веществах и их свойствах. Дошкольники научатся обследовать, анализировать и сравнивать различные предметы, явления, научатся задавать вопросы, высказывать свои предположения и догадки, самостоятельно делать выводы и искать ответы на вопросы.

Страница III

Этапы самообразования

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы самообразования</i>	<i>Предполагаемые сроки выполнения</i>
1	Подбор и изучение методической литературы.	в течение года
2	Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования.	в течение года
3	Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.	в течение года
4	Представление опыта работы по теме.	Апрель 2020

Страница IV

1. Изучение методической литературы

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания
- Изучение учебной и научно-методической литературы
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии
- Изучение новых программ и педагогических технологий
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений
- Повышение общекультурного уровня

<i>Литература по теме самообразования</i>			
время работы с материалами	название автор	источник (сайт; издательство, год издания)	результат
В течение года	<i>Е.Е. Салмина</i>	Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности (№1, №2 старший дошкольный возраст) Санкт-Петербург ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017	
	<i>Е.Е. Салмина</i>	Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО. (Из опыта работы по программе «Детство») Санкт-Петербург ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017	

Страница V

2. Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования

Посещение и участие в поселковых, городских и окружных мероприятиях			
дата и место проведения	тип мероприятия	тема	отчет

Участие в методической работе детского сада		
Дата	Тема	Форма участия
23.04.2020	Обобщающее занятие «Четыре элемента»	Открытое занятие
30.04.2020	Результаты познавательного развития детей подготовительной к школе группы.	Доклад

Страница VI

3. Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.

- Перспективный план работы по теме самообразования (отражение темы во всех образовательных областях)

Каким образом проводилось практическое применение теоретического материала?

На занятиях, вне занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в свободной самостоятельной деятельности детей.

Какие формы работы, виды деятельности были использованы?

Групповые формы работы.

Виды деятельности: опыты, эксперименты, наблюдения, проекты.

Какими пособиями пользовался педагог при работе по данной методической теме?

Е.Е. Салмина

Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО.

(Из опыта работы по программе «Детство»)

Санкт-Петербург

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017

Какие методические пособия (игры, нетрадиционное оборудование и пр.) разработаны самостоятельно?

Страница VII

4. Представление опыта работы по теме.

- форма отчета по проделанной работе

(доклад, открытое занятие)

Литература:

1. Е.Е. Салмина

Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО.

(Из опыта работы по программе «Детство»)

Санкт-Петербург

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017

2. Е.Е. Салмина

Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности (№1, №2
старший дошкольный возраст)

Санкт-Петербург

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017