

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Ручеек»**

## ***Дневник по самообразованию***

***Воспитатель: Савельева Оксана Анатольевна***

ЭМР поселок Тура

*2017 – 2018 учебный год*

# *Страница I*

## *Сведения о педагоге*

*Категория: I квалификационная категория*

*Стаж работы в должности: 4 года*

# *Страница II*

## *Самообразование*

- *Название темы: «Развитие личности дошкольника через театрализованную деятельность»*

- *Обоснование темы.*

В программе «От рождения до школы» выдвигается на первый план развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка. Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является овладение ребенком основными культурными средствами, способами деятельности, одним из которых является театрализованная деятельность.

- *Цель.*

Использование театрализованной деятельности в целях личностного развития дошкольников.

- *Задачи.*

- Подобрать и изучить методическую литературу по теме.
- Обеспечить наличие различных видов театров.
- Сформировать опыт по теме и внедрить его в практику.
- Представить опыт работы по теме.

- *Предполагаемый результат.*

Сформированность у дошкольников, в соответствии с возрастом, правильной модели поведения в современном мире, повышение культуры ребенка, знакомство с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями.

## *Страница III*

### *Этапы самообразования*

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы самообразования</i>	<i>Предполагаемые сроки выполнения</i>
1	Подбор и изучение методической литературы.	в течение года
2	Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования.	в течение года
3	Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.	в течение года
4	Представление опыта работы по теме.	май 2018

# *Страница IV*

## *1. Изучение методической литературы*

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания
- Изучение учебной и научно-методической литературы
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии
- Изучение новых программ и педагогических технологий
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений
- Повышение общекультурного уровня

## *Страница V*

Участие в методической работе детского сада		
Дата	Тема	Форма участия
14.12.2017	Русская народная сказка на эвенкийском языке	Инсценировка
20.03.2018	Стихи обо всем	Конкурс чтецов
19.04.2018	Серия стихов «Весна пришла»	Драматизация
22.05.2018	Интегрированное занятие «Теремок»	Открытое занятие
23.05.2018	Результаты речевого развития детей средней группы.	Доклад

## *Страница VI*

### *2. Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.*

- Перспективный план работы по теме самообразования (отражение темы во всех образовательных областях)

*Каким образом проводилось практическое применение теоретического материала?*

На занятиях, вне занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в свободной самостоятельной деятельности детей.

*Какие формы работы, виды деятельности были использованы?*

Групповые формы работы.

Виды деятельности: театрализованные игры (драматизация с пальчиками, с куклами бибабо), игры – имитации, ролевые диалоги на основе текста, инсценировки произведений, игры – импровизации, настольный театр игрушек, настольный театр картинок, стенд – книжка, фланелеграф.

*Какими пособиями пользовался педагог при работе по данной методической теме?*

«Театральная педагогика в детском саду»

Е. В. Мигунова. Творческий Центр Москва 2009

## *Страница VII*

3. *Представление опыта работы по теме.*

- форма отчета по проделанной работе  
(доклад, открытое занятие)

Литература:

1. Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева Портфолио в ДОУ - М.:  
Издательство "Скрипторий 2003" 2008
2. Г.Б.Голуб, О.В. Чуракова Портфолио в системе педагогической  
диагностики М., 2005