Описание

результатов профессиональной педагогической деятельности

**МехтиевойЗаремыИбрагимовны,**

воспитателя МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» п.Тура»

Эвенкийского муниципального района Красноярского края

Образовательную деятельность осуществляю в соответствии с действующим Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДО и основной образовательной программой дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек». С программой можно ознакомиться на сайте детского сада: <http://detsad3-tura.bdu.su>

Целью моей педагогической деятельности является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В своей работе ставлю следующие задачи: использовать проблемно-игровые ситуации для развития познавательной деятельности дошкольников; вовлекать дошкольников в элементарную познавательно-исследовательскую деятельность по изучению объектов окружающего мира; способствовать формированию родительской компетентности в педагогической области, через реализацию традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия (родительские собрания, консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы, ситуативные беседы и т.д.).

Анализ результатов работы за 2018–2020 учебные годы показал положительную динамику уровня освоения воспитанниками «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Ручеек» п.Тура», основанной на программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Результаты мониторинга по образовательным областям: познавательное развитие – 85%; социально-коммуникативное развитие – 85%; речевое развитие - 65%, художественно-эстетическое развитие – 85%; физическое развитие - 80%.

Изучила и внедрила в свою педагогическую деятельность современные образовательные технологии (экспериментирование, здоровьесбережение, нетрадиционные техники рисования).

Для реализации опытно-экспериментальной **деятельности** совместно с родителями в группе оборудовала центр «Юный исследователь», который включает в себя: познавательные книги, оборудование для экспериментирования (микроскопы, природный материал для проведения опытов с песком и водой, колбы, пипетки, защитные очки, лупы и воронки, образцы тканей и природного материала, серии дидактических игр). Провела с детьми серию опытов по темам: «Свойства воды», «Воздух невидимка», «Качества и свойства предметов». Работу на занятиях строю так, чтобы дети самостоятельно выявляли проблемы, учились объяснять, доказывать и формулировать выводы. В результате проводимой работы по опытно – экспериментальной деятельности у дошкольников расширился словарный запас и обогатились представления об окружающем мире.

 В ходе всего учебно-воспитательного процесса использую здоровьесберегающие технологии. В целях оздоровления и профилактики болезней, утро воспитанников начинается с гимнастики. Утренняя гимнастика сопровождается музыкой, что благоприятно влияет на эмоциональную сферу дошкольника, способствует хорошему настроению детей. Оздоровительную гимнастику провожу и после дневного сна: хождение босиком по массажным дорожкам. Во время прогулок и в течение дня провожу подвижные игры. В непосредственно образовательную деятельность, в режимные моменты включены физминутки, пальчиковые игры, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз.

У воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни. Ежегодно провожу спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Мы сильные, мы дружные», «Мама, папа, я – спортивная семья». Результат моей работы в области здоровьесбережения: за три года заболеваемость детей простудными заболеваниями была на низком уровне, показатели посещаемости детьми ДОО в течение трех лет 90%.

Особое внимание в своей работе уделяю художественно – эстетическому воспитанию дошкольников. Веду кружок «Юный художник». В ходе ИЗО деятельности активно **использую нетрадиционные техники рисования**: примакивание вилкой, печать пробкой, пальчиковое рисование, оттиск скомканной бумагой и т.д. **Нетрадиционные техники рисования** позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Удается заинтересовать детей, разбудить в них творческое начало, занятия по ИЗО деятельности для детей стали радостным, вдохновенным трудом, к которому не надо принуждать. Благодаря нетрадиционным техникам мне удается стимулировать и поддерживать ребёнка, постепенно открывая перед ним новые возможности изобразительной деятельности.

 У детей повысилась творческая активность, эмоциональный отклик на произведения искусства, ребята смелее и свободнее проявляют свои индивидуальные способности, стали увереннее в себе.

 Большое внимание уделяю организации и насыщению развивающей предметно-пространственной среды, которая позволяет включить воспитанников в активную познавательную деятельность, как при взаимодействии со взрослым, так и в самостоятельной деятельности.

 В соответствии с принципами и подходами, определённым ФГОС ДО, и в соответствии с образовательной программой, которую реализует наше ДОУ развитие дошкольников ведется по 5 образовательным областям: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Каждая область содержит центры. Все эти образовательные области и входящие в них центры присутствуют в моей группе.

Образовательная область «Познавательное развитие» представлена центром математики и конструирования «Знайка», наполненным различными видами конструктора (пластмассовый, деревянный, металлический, LEGO, пирамиды, напольные пазлы).

Образовательная область «Социально– коммуникативное развитие» представлена центром безопасности «Я – пешеход». В нем все виды транспорта, модули – дорожные знаки, атрибутика, необходимая для сюжетно – ролевых игр, связанных с поведением на дороге.

 Для детей создан центр «Сюжетно – ролевых игр» с мобильными модулями: «Кухня», «Парикмахерская», «Дом», «Магазин», «Больница».

 Образовательная область «Речевое развитие» представлена центром «Наши любимые книжки». В мини библиотеке находятся книги в соответствии с возрастом детей и темами образовательной программы чтения художественной литературы.

В групповой комнате отведено место для центра «Юный художник». В центре изобразительной деятельности есть необходимый материал для развития детского творчества (пластилин, краски, гуашь, кисточки, трафареты, раскраски и т.д).

В группе есть центр «Веселые нотки», в котором находятся музыкально– дидактические игры, музыкальные инструменты. Центр «В гостях у сказки», оснащенный разными видами театров (пальчиковый, настольный, теневой, рукавичка).

Образовательная область «Физическое развитие» представлена спортивным уголком «Здоровячок». Уголок оснащен спортивным инвентарем необходимым для проведения спортивных игр и упражнений, как под руководством воспитателя, так и для самостоятельных игр детей (мячи, скакалки, обручи, кегли, массажные дорожки для профилактики плоскостопия).

В 2019 году награждена Грамотой за 2 место в конкурсе «Организация предметно-пространственной среды в группе ДОУ».

Среда центров мобильна и обеспечивает двигательную активность. В результате специально организованной и свободной деятельности у моих воспитанников сформировались коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми. Дети легко вступают в контакт, аргументируют свое мнение, задают вопросы, стараются отвечать развернутыми предложениями. У воспитанников повысилась культура общения.

В своей работе я максимально использую разнообразные виды детской деятельности, интегрирую их в целях повышения эффективности образовательного процесса.

В группе создана атмосфера доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Создаю условия, благодаря которым родители воспитанников занимают активную позицию в образовательно-воспитательном процессе. Регулярно провожу открытые мероприятия с привлечением родителей воспитанников к образовательной и творческой деятельности группы и ДОУ. В декабре 2019 года заняли 1 место в новогоднем конкурсе – смотре «Лучший участок». В 2020 году организовала и провела мастер – класс «Цветы для сада своими руками». Реализовала краткосрочный проект «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный юбилейной дате 75 Великой Победы. В 2020 году провела акцию «Посади дерево», в рамках озеленения территории ДОУ.

Систематически оформляю стенды, выставки, консультации и памятки для родителей по темам: «Права и обязанности детей и их родителей», «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании», **«**О чем стоит предупредить детей перед прогулкой?», «Оздоровительно-развивающие игры с детьми дома», «Дисциплина на улице –залог безопасности», «Кризис 3 лет», «Я сам», Памятка «Безопасность ребенка дома», «О чём рассказывает сказка».

Анкетирование родителей по результатам моей работы в период с 2018 по 2020 учебные года показало, что удовлетворены работой воспитателя – 100%; удовлетворены компетентностью воспитателя – 100%; удовлетворены информированностью о деятельности группы и деятельности ребенка – 99%; удовлетворены характером взаимодействия с педагогом– 100%; воспитатель пользуется авторитетом у 99% детей; удовлетворены психологической атмосферой в группе – 100%.

 Организую участие моих воспитанников в конкурсах местного, регионального, международного и всероссийского уровней. В 2021 году получила Диплом за подготовку призеров к Всероссийскому открытому конкурсу фотографий, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Снеговик 2021», Почетную грамоту за помощь в организации и проведении конкурса «Снеговик 2021», Сертификат за участие в работе экспертного совета в конкурсе «Снеговик 2021».

Систематически делюсь своим накопленным педагогическим опытом с коллегами. Ежегодно участвую в Днях образования ЭМР и в методических объединениях.

В мае 2018 года приняла активное участие по обмену опытом с педагогами из других ДОУ п.Тура в днях образования «Творческая карусель».

В марте 2020 года стала лауреатом конкурса «Воспитатель года 2020 Эвенкийского муниципального района».

На сайте детского сада, на моей странице размещены рабочие программы и программа кружковой работы (<http://detsad3-tura.bdu.su/>) . [http://detsad3-tura.bdu.su/pedagogicheskij-sostav/мехтиева-зарема-ибрагимовна/](http://detsad3-tura.bdu.su/pedagogicheskij-sostav/%D0%BC%D0%B5%D1%85%D1%82%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%B8%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/)

Моя работа даёт мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства. Профессию воспитателя не выбирают. Выбирает она! В детском саду каждый день не похож на предыдущий. Здесь можно творить,придумывать,реализовать новые проекты и развивать педагогические способности.

За время работы в детском саду сумела завоевать сердца детей, родителей и коллег. Проявляю понимание, терпимость, такт, учитываю пожелания родителей. Веду здоровый образ жизни,постоянно учусь новому.