**Конспект занятия по ОСОМ в старшей группе**

**«Моя малая Родина»**

**Воспитатель:** Савельева Оксана Анатольевна.

**Цель:** знакомство детей старшей группы с особенностями Севера.

**Задачи:**

1. *Обучающие.*

Расширять представления детей о жизни народов Севера: особенностях климата, животного мира. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.

*Развивающие.*

Развивать связную речь, мышление, воображение.

Развивать творческие способности, умение передавать в рисунке характерные признаки северного сияния.

1. *Воспитательные.*

Воспитывать интерес к окружающему миру, желание узнать больше о малой Родине.

*Образовательные области:* «Познавательная», «Социально – коммуникативная», «Художественно – эстетическая», «Физическая».

**Материалы, оборудование:** иллюстрации с изображением природы, растительного и животного мира, видов трудовой деятельности народов Севера.

**Предварительная работа:** разучивание физминутки «Олени». Подготовка рефератов (дети совместно с родителями) на темы: «Животный мир Севера», «Традиции, обычаи народов Севера». Экскурсия в краеведческий музей п. Тура. Разучивание гимна Эвенкии.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.** *Создание положительного эмоционального настроя.*

Мы – умные! Мы – дружные!

Мы – внимательные! Мы – старательные!

Мы всему научимся! Все у нас получится!

1. **Актуализация знаний.** *Беседа.*

- Сегодня на занятии мы продолжим знакомство с нашей страной.

- Как называется наша страна? (Россия)

- Россия для нас не просто страна, это наша большая Родина. А как называется наша малая Родина? (Эвенкия)

- Эвенкия – это Север. И знакомство с Севером и с Эвенкией мы начали с экскурсии в музей.

1. **Основная часть.** *Защита рефератов о Севере.*

*а) Животные Севера*

- К сегодняшнему занятию, вы вместе с родителями приготовили рассказы о животных Севера и о жизни северных народов.

- И о ком же будет первый рассказ?

*Загадка.*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Летом по лесу гуляет,

В рот малину собирает.

Любит рыбу, муравьев,

Отгадайте, кто таков? (медведь)

- Следующий рассказ о животном.

*Загадка.*

Белый и ушастый, по лесу шастал.

Путал следы от рыжей беды. (заяц)

*Загадка.*

Сижу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу. (белка)

- А следующий зверь, о котором мы услышим рассказ, носит на голове лес! Кто это? (лось)

- А какое животное Севера людей и перевозит, и кормит, и обувает, и одевает? (олень)

***Игра на внимание.***

(1 - на фланелеграфе картинки с изображением диких зверей и 1 с изображением домашнего животного. Надо убрать лишнюю картинку, объяснив выбор.

2 – дети закрывают глаза, педагог меняет картинки местами. Надо сказать, что изменилось

3 - дети закрывают глаза, педагог 1 картинку убирает. Надо *показать* какого зверя не стало)

*б) Жилище коренных народов Севера*

- Продолжаем наше знакомство с Севером

- Кто знает, как называется жилище оленеводов? (чум)

- Рассказ о чуме для нас приготовил(а) …

*в) Трудовая деятельность народов Севера.*

- А теперь давайте узнаем, как трудятся народы Севера.

(рассказы детей: оленеводство, рыбалка, охота)

***Физминутка «Олени»***

Полярное небо ночи темней,

Струйками пар из обеих ноздрей.

Хей – хей – хей,

Ой, хей – хей! (*двигаются по кругу*)

Свистят по дороге полозья саней,

Поземка скользит и струится по ней.

Хей – хей – хей,

Ой, хей – хей! (*имитируют движение на лыжах*)

И ветер с веселою песней моей

Летит над просторами снежных полей.

Хей – хей – хей,

Ой, хей – хей! (*двигаются в разных направлениях*)

Летит за оленями песня – мой друг,

И стадо само собирается в круг.

Хей – хей – хей,

Ой, хей – хей! (*собираются в круг*)

*г) Практическая работа. ИЗО деятельность.*

- А сейчас вы узнаете об очень красивом явлении природы, которое бывает только на Севере (*показ иллюстрации «Северное сияние»*)

Что за чудо – чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит, пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Никого за тучей нет.

Не пекут там хлеба.

Это свет, холодный свет

Северного неба. (северное сияние)

- Я предлагаю вам нарисовать северное сияние.

(*для того, чтобы дети сели по группам, им предлагается собрать разрезные картинки зверей: олень, волк, лиса, белка, медведь. Каждая картинка разрезана на 4 части*)

- Чем вы хотите нарисовать северное сияние?

- Что вам понадобится для работы?

- Краски (карандаши) каких цветов вы возьмете? Почему?

- Как расположим альбомный лист?

- Как будем работать? (аккуратно, дружно, спокойно)

1. **Рефлексия. Выставка рисунков.**

- О ком и о чем вы рассказывали сегодня на занятии?

- Что нового узнали?

- Давайте в вместе споем гимн Эвенкии!