***Квест – игра,
как средство познавательного развития детей дошкольного возраста
в условиях реализации ФГОС ДО***

В последние годы в связи с реализацией ФГОС в дошкольном образовании произошли существенные изменения. Педагоги используют в своей деятельности современные, нетрадиционные технологии и методы работы с детьми. Одной их таких технологий является *квест – игра*.

 Ведущим видом деятельности дошкольников является игра. А квест – это командная игра, которая направлена на самовоспитание и саморазвитие ребенка, как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией, что является одним из требований ФГОС.

В ходе квест – игры можно достичь следующих образовательных *целей*:

* реализация проектной деятельности,
* знакомство с новой информацией,
* уточнение и расширение представлений детей,
* проверка на практике гипотез и новой информации.

 Квест реализует следующие *задачи*:

 *Образовательная.* Познакомить детй с новой информацией и закрепить имеющиеся представления.

 *Развивающая.* Развивать творческие способности. Формировать исследовательские навыки. Создавать условия для самореализации дошкольников.

 *Воспитательная.* Формировать навыки взаимопомощи и доброжелательного взаимодействия со сверстниками.

В ходе разработки и проведения квест – игры реализуются *принципы*:

* *доступность* (соответствие возрасту детей),
* *систематичность*,
* *эмоциональность* (задания должны быть спрятаны за игровыми формами и приемами),
* *вариативность* видов детской деятельности,
* *обратная связь* между участниками игры.

 При подготовке квест – игры необходимо соблюдать несколько важных *условий*:

* безопасность (соблюдение техники безопасности при проведение экспериментов),
* соответствие предлагаемых заданий возрастным и индивидуальным особенностям детей,

- оказание помощи по необходимости (по просьбе).

*Формы* квест – игры для дошкольников:

* «Поиск по запискам»,
* «Поиск по карте»,
* «Поиск по схеме»,
* «Поиск по подсказкам».

 *Темы* квест – игр могут быть разными:

* Помощь героям сказок, книг, мультфильмов.
* *Путешествия* (времена года, мир животных, экологические тропы, знакомство с культурой разных народов).

- *Литературные*.

*- Опытно - экспериментальные*.

 Квест игра может проводиться как внутри группы, так и быть межгрупповой.

*Главное преимущество* квест - игры в том, что такая организация образовательной деятельности ненавязчиво, в игровой занимательной форме способствует активизации познавательных и мыслительных процессов детей.

 Квест для детей напоминает театрализованное представление, праздник. В ходе такой игры появляются сказочные герои, придумываются декорации, подготавливаются костюмы.

Для дошкольников необходим организовывать яркие и красочные квесты с привлечением всех участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей).

 Организация образовательной деятельности в форме *квест* – игры – это отличная возможность жить в детском саду не только познавательно, но и ярко, увлекательно. Такая игра помогает окунуться в волшебный мир детства полный тайн и загадок, достигнуть поставленные задачи и получить позитивные эмоции!