**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 3 «Ручеек»**

**Ежедневное планирование**

**подготовительной к школе группы**

**(6 - 7 лет)**

2019 – 2020 учебный год

Ежедневные планы написаны с использованием:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) Издательство «Учитель», Волгоград

Воспитатель/физинструктор:

Савельева Оксана Анатольевна

Логопед: Косолапова Светлана Степановна

Муз. работник: Филиппова Анастасия Александровна

Психолог: Теслюк Анна Викторовна

Тема недели. «Земля – наш общий дом»

Цель. Закрепление представлений о планете - Земля.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о разных народах, населяющих планету.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.

Форма итогового мероприятия. Проект «Национальности в моей семье»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Организация НОД** **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **20 апреля****понедельник** | **Развитие речи** *с.317*«Земля – наш общий дом»Цель. Закрепление представлений о разных народах, населяющих планету.Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.*Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре. | **Первая половина дня.***Утренняя зарядка ИКТ**Развитие общей моторики (часть 3) с. 12, 14**Введение в тему.**Дидактическая игра «Праздники».*Цель: закрепление представлений детей о государственных праздниках*.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 12, 14**Игра «Числа»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Уход домой.* | Внесение нового в среду. Картинки «Народны России»Виды деятельности детей. Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.***Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). |
| **21 апреля****вторник** | **ФЭМП** *с.319*«Развитие логики»Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах.Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.* *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Е.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре.**Конструирование** *с.321* «Сердечко из бумаги»Цель: развитие умения работать с бумагой в технике плетения.Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Мехтиев А. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 12, 14**Дидактическая игра* «Состав числа». Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.*Прогулка.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие артикуляционной моторики* *(часть 3) с. 12, 14**Подвижная игра «Повторяй за мной»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду.Геометрические фигуры: плоские, объемныеВиды деятельности детей. Свободные игры в игровых центрах**.**Самост. художественное творчество детей.*Дидактическая игра «Числа»* |  |
| **22 апреля****среда** | **ОСОМ** *с.321*«Кто главный в лесу?»Цель: расширение представлений о диких животных.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.*Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.**ИЗО** *с.323*«Веселый ёжик»Цель: развитие творческого воображения.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.**Логопед** По плану логопеда. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мимических мышц (часть 3) с. 12, 14**Дидактическая игра* «Животные. Детеныши»Цель: актуализация представлений о животных и их детенышах.*Подготовка к обеду.* *Обед. Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 12, 14**Подвижная игра* «Профессии»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. *Материал от логопеда**Картинки «Дикие животные и их детеныши»*Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Дид. игра «Кто где живет?»* |  |
| **23 апреля****четверг** | **ФЭМП** *с.323*«Форма»Цель: закрепление представлений о форме предмета.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.**Аппликация** *по замыслу* *с.325*Цель: закрепление приемов лепки.Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,* *самообслуживание*.*Инд:* Д. Шаравьев, А. Мехтиев | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 12, 14**Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.***Музыка** По плану музработника*Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 12, 14**Защита проекта «Национальности в моей семье»*Цель: воспитание уважения к людям разных национальностей.*Самостоятельные игры детей. Уход домой.* | Внесение нового в среду. Картинки «Животные и их детеныши»Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Настольные игры.* |  |
| **24 апреля****пятница** | **Музыка**По плану музработника**Логопед** По плану логопеда.**Ознакомление с худ. литературой.** *с.325**Сочинение сказки*Цель: развитие речевых умений.Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.*Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д., **ИЗО** *с.326*«Образ Бабы Яги»Цель: развитие умения рисовать на заданную тему.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* А. Мехтиев, Шаравьев Д.,  | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 12, 14**Подготовка к обеду. Обед.**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие связной речи (часть 3) с. 12, 14**Кружок «Будущий первоклассник»* «Времена года и их последовательность»Цель. Уточнение представлений о временах года.*Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в средуВыставка рисунков «Народы России»Виды деятельности детей. Уборка в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.** |  |

Тема недели. «Народные промыслы»

Цель. Закрепление представлений о народных промыслах.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о народных промыслах.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать художественно – эстетический вкус.

Форма итогового мероприятия. Выставка рисунков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Организация НОД** **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **13 апреля****понедельник** | **Развитие речи** *с.308*«Гжель»Цель. Закрепление представлений о гжельской росписи.Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.*Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре. | **Первая половина дня.***Утренняя зарядка ИКТ**Развитие общей моторики (часть 3) с. 10**Введение в тему.**Дидактическая игра «Праздники».*Цель: закрепление представлений детей о государственных праздниках*.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 10**Игра «Числа»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Уход домой.* | Внесение нового в среду. Картинки «Народные промыслы»Виды деятельности детей. Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.***Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). |
| **14 апреля****вторник** | **ФЭМП** *с.310*«Форма»Цель: закрепление представлений о форме предмета.Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.* *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Е.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре.**Конструирование** *с.311* «Фигурка мишки»Цель: развитие умения составлять игрушку из геометрических фигур.Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Мехтиев А. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 10**Дидактическая игра* «Состав числа». Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.*Прогулка.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие артикуляционной моторики* *(часть 3) с. 10**Подвижная игра «Повторяй за мной»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду.Геометрические фигуры: плоские, объемныеВиды деятельности детей. Свободные игры в игровых центрах**.**Самост. художественное творчество детей.*Дидактическая игра «Числа»* |  |
| **15 апреля****среда** | **ОСОМ** *с.312*«Праздник земли»Цель: расширение представлений о правилах поведения в природе.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.*Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.**ИЗО** *с.314*«Закладка для книги»Цель: развитие творческого воображения.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.**Логопед** По плану логопеда. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мимических мышц (часть 3) с. 10**Дидактическая игра* «Пресмыкающиеся». Цель: актуализация представлений о пресмыкающихся.*Подготовка к обеду.* *Обед. Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 10**Подвижная игра* «Профессии»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. *Материал от логопеда**Картинки «Правила поведения в природе*Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Дид. игра «Когда это бывает?»* |  |
| **16 апреля****четверг** | **ФЭМП** *с.314*«Форма»Цель: закрепление представлений о форме предмета.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.**Лепка** *с.315*«Зоопарк»Цель: закрепление приемов лепки.Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,* *самообслуживание*.*Инд:* Д. Шаравьев, А. Мехтиев | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 10**Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.***Музыка** По плану музработника*Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 10**Подвижная игра* «Транспорт»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. Геометрические фигуры: плоские, объемныеВиды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Настольные игры.* |  |
| **17 апреля****пятница** | **Музыка**По плану музработника**Логопед** По плану логопеда.**Ознакомление с худ. литературой.** *с.316**Составление рассказа*Цель: развитие речевых умений.Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.*Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д., **ИЗО** *с.317*«Мой щенок»Цель: развитие умения рисовать на заданную тему.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* А. Мехтиев, Шаравьев Д.,  | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 10**Подготовка к обеду. Обед.**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие связной речи (часть 3) с. 10**Кружок «Будущий первоклассник»* «Времена года и их последовательность»Цель. Уточнение представлений о временах года.*Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в средуВыставка рисунков «Народные промыслы»Виды деятельности детей. Уборка в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.** |  |

Тема недели. «День космонавтики»

Цель. Формирование представлений о государственном празднике – День космонавтики.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о государственном празднике – День космонавтики.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать гордость за страну.

Форма итогового мероприятия. Коллективная работа «Космодром»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Организация НОД** **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **08 апреля****среда** | **ОСОМ** *с.304*«Царство растений»Цель: расширение представлений о травах.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.*Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.**ИЗО** *с.305*«Композиция с цветами и птицами»Цель: отрабатывать умение смешивать краски.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.**Логопед** По плану логопеда. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мимических мышц (часть 3) с. 8**Дидактическая игра* «Травы». Цель: актуализация представлений о травах.*Подготовка к обеду.* *Обед. Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 8**Подвижная игра* «Профессии»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. *Материал от логопеда**Картинки «Травы»* Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Дид. игра «Когда это бывает?»* |  |
| **09 апреля****четверг** | **ФЭМП** *с.305*«Форма»Цель: закрепление представлений о форме предмета.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.**Аппликация** *с.307*«Полет на Луну»Цель: закрепление приема вырезания.Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,* *самообслуживание*.*Инд:* Д. Шаравьев, А. Мехтиев | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 8**Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.***Музыка** По плану музработника*Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 8**Подвижная игра* «Транспорт»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Коллективная работа «Космодром»*Цель: воспитание интереса к государственному празднику – День космонавтики. *Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. Картинки «Планеты»Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Настольные игры.* |  |
| **10 апреля****пятница** | **Музыка**По плану музработника**Логопед** По плану логопеда.**Ознакомление с худ. литературой.** *с.307**Сочинение сказок.*Цель: развитие речевых умений.Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.*Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д., **ИЗО** *с.308*«Завиток»Цель: развитие эстетического восприятия.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* А. Мехтиев, Шаравьев Д.,  | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 8**Подготовка к обеду. Обед.**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие связной речи (часть 3) с. 8**Кружок «Будущий первоклассник»* «Месяцы года и их последовательность»Цель. Формирование представлений о месяцах года.*Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в средуВиды деятельности детей. Уборка в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.** |  |

Тема недели. «Москва – столица России»

Цель. Закрепление представлений о столице.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о городе Москве – столице России.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать гордость за страну.

Форма итогового мероприятия. Конкурс рисунков «Красная площадь»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Организация НОД** **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **23 марта****понедельник** | **Развитие речи** *с.282*«Москва – столица Росси»Цель. Закрепление представлений о Москве.Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.*Инд. работа:* Назокатова С., Шаравьев Д.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре. | **Первая половина дня.***Утренняя зарядка ИКТ**Развитие общей моторики (часть 3) с. 6**Введение в тему.**Дидактическая игра «Города».*Цель: закрепление представлений детей о городах России*.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 6**Игра «Транспорт»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Уход домой.* | Внесение нового в среду. Картинки «Москва»Виды деятельности детей. Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.***Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). |
| **24 марта****вторник** | **ФЭМП** *с.284*«Счет. Сравнение»Цель: закрепление умений считать и сравнивать количество.Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.* *Инд. работа:* Шаравьев Д., Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре.**Конструирование** *с.285* «Лисичка»Цель: развитие умения создавать игрушку из бумаги в технике оригами.Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.*Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Мехтиев А. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 6**Дидактическая игра* «Состав числа». Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.*Прогулка.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие артикуляционной моторики* *(часть 3) с. 6**Подвижная игра «Повторяй за мной»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду.Задачи в рисунках.Виды деятельности детей. Свободные игры в игровых центрах**.**Самост. художественное творчество детей.*Дидактическая игра «Числа»* |  |
| **25 марта****среда** | **ОСОМ** *с.285*«Пресмыкающиеся»Цель: расширение представлений о пресмыкающихся.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.*Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.**ИЗО** *с.287*«Мудрая змейка»Цель: отрабатывать умение смешивать краски.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.**Логопед** По плану логопеда. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мимических мышц (часть 3) с. 6**Дидактическая игра* «Пресмыкающиеся». Цель: актуализация представлений о пресмыкающихся.*Подготовка к обеду.* *Обед. Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 6**Подвижная игра* «Профессии»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. *Материал от логопеда**Картинки «Пресмыкающиеся»* Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Дид. игра «Когда это бывает?»* |  |
| **26 марта****четверг** | **ФЭМП** *с.287*«Сравнения»Цель: закрепление умения сравнивать длинны способом наложения.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.**Симметричное вырезание** *с.288*Цель: закрепление приема вырезания симметричных предметов путем складывания бумаги гармошкой.Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,* *самообслуживание*.*Инд:* С. Назокатова, М. Тешаев,Д. Шаравьев, А. Мехтиев | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 6**Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.***Музыка** По плану музработника*Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 6**Подвижная игра* «Транспорт»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Настольные игры.* |  |
| **27 марта****пятница** | **Музыка**По плану музработника**Логопед** По плану логопеда.**Ознакомление с худ. литературой.** *с.289**Рассказ М. Пришвина* «Золотой луг»Цель: развитие речевых умений.Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.*Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д., Назокатова С.**ИЗО** *с.289*«Весенняя ветка»Цель: развитие умения рисовать с натуры.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 6**Подготовка к обеду. Обед.**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие связной речи (часть 3) с. 6**Кружок «Будущий первоклассник»* «Времена года и их последовательность»Цель. Уточнение представлений о временах года.*Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в средуКонкурс рисунков «Красная площадь»Виды деятельности детей. Уборка в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.** |  |

Тема недели. «Год»

Цель. Закрепление представлений о временном понятии - год.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о временном понятии - год.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Форма итогового мероприятия. Конкурс рисунков «Мое любимое время года»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Организация НОД** **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **10 марта****вторник** | **ФЭМП** *с.264*«Задачи»Цель: закрепление представлений о понятии «задача».Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.* *Инд. работа:* Чапогир А., Шаравьев Д., Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре.**Конструирование** *с.265*«Цыпленок из мятой бумаги»Цель: развитие умения создавать игрушку из бумаги.Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.*Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 4**Дидактическая игра* «Состав числа». Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 10.*Прогулка.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие артикуляционной моторики* *(часть 3) с. 4**Подвижная игра «Повторяй за мной»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду.Задачи в рисунках.Виды деятельности детей. Свободные игры в игровых центрах**.**Самост. художественное творчество детей.*Дидактическая игра «Числа»* | Выучить стихотворение  |
| **11 марта****среда** | **ОСОМ** *с.266*«Лес и человек»Цель: расширение представлений о значении леса для жизни человека.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.*Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.**ИЗО** *с.267*«Мальчик – с - пальчик»Цель: развитие умения изображать по мотивам сказки.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Л. Чапогир, Шаравьев Д.**Логопед** По плану логопеда. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мимических мышц (часть 3) с. 4**Дидактическая игра* «Правила поведения в лесу»Цель: актуализация представлений о правилах поведения в лесу.*Подготовка к обеду.* *Обед. Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 4**Подвижная игра* «Герои сказок»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. *Материал от логопеда**Картинки «Правила поведения в лесу»* Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Дид. игра «Когда это бывает?»* |  |
| **12 марта****четверг** | **ФЭМП** *с.268*«Состав чисел»Цель: систематизация представлений о составе чисел в пределах 10.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Чапогир А., Слотина Л.**Аппликация** *с.269*«Новый район поселка» Цель: закрепление приемов вырезания с соблюдением пропорций.Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,* *самообслуживание*.*Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,Д. Шаравьев, А. Мехтиев | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 4*Выход в поселковую **Библиотеку.**Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.*Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.***Музыка** По плану музработника*Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 4**Подвижная игра* «Времена года»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. Конкурс рисунков «Мое любимое время года»Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Настольные игры.* |  |
| **13 марта****пятница** | **Музыка**По плану музработника**Логопед** По плану логопеда.**Ознакомление с худ. литературой.** *с.269* *Составление рассказа* «Хорошие поступки»Цель: развитие речевых умений.Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.*Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д., Чапогир А.**ИЗО** *с.270*«Кем ты хочешь быть»Цель: развитие умения рисовать по замыслу.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Л. Чапогир, А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 4**Подготовка к обеду. Обед.**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие связной речи (часть 3) с. 4**Кружок «Будущий первоклассник»* «Дни недели и их последовательность»Цель. Уточнение представлений о днях недели.*Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в средуКартинки «Хорошие поступки»Виды деятельности детей. Уборка в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.** |  |

Тема недели. «Год»

Цель. Закрепление представлений о временном понятии - год.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о временном понятии - год.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Форма итогового мероприятия. Утренник «Международный женский день – 8 Марта!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Организация НОД** **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **02 марта****понедельник** | **Развитие речи** *с.253*«Бабушкин сундук»Цель. Знакомство с понятием «музей».Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.*Инд. работа:* Назокатова С., Чапогир А.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре. | **Первая половина дня.***Утренняя зарядка ИКТ**Развитие общей моторики (часть 3) с. 2**Введение в тему.**Дидактическая игра «Профессии».*Цель: закрепление представлений детей о профессиях родителей*.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 2**Игра «Транспорт»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Уход домой.* | Внесение нового в среду. Картинки «Музей»Виды деятельности детей. Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.***Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). |
| **03 марта****вторник** | **ФЭМП** *с.255*«Задачи в рисунках»Цель: знакомство с понятием «задача».Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.* *Инд. работа:* Чапогир А., Шаравьев Д., Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре.**Конструирование** *с.256* «Робот»Цель: развитие умения создавать игрушку из бросового материала.Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.*Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 2**Дидактическая игра* «Состав числа». Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.*Прогулка.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие артикуляционной моторики* *(часть 3) с. 2**Подвижная игра «Повторяй за мной»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду.Задачи в рисунках.Виды деятельности детей. Свободные игры в игровых центрах**.**Самост. художественное творчество детей.*Дидактическая игра «Числа»* | Выучить стихотворение  |
| **04 марта****среда** | **ОСОМ** *с.256*«Праздник «Веснянка»Цель: расширение представлений о народных праздниках и традициях.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.*Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.**ИЗО** *с.258*«Уголок групповой комнаты»Цель: развитие умения изображать увиденное с соблюдением пропорций.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Л. Чапогир, Шаравьев Д.**Логопед** По плану логопеда. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мимических мышц (часть 3) с. 2**Дидактическая игра* «Государственные праздники». Цель: актуализация представлений о государственных праздниках.*Подготовка к обеду.* *Обед. Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 2**Подвижная игра* «Профессии»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. *Материал от логопеда**Картинки «Государственные праздники»* Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Дид. игра «Когда это бывает?»* |  |
| **05 марта****четверг** | **ФЭМП** *с.258*«Состав чисел в пределах 10»Цель: систематизация представлений о составе чисел в пределах 10.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Чапогир А., Слотина Л.**Лепка** *с.260*«Сказка «По щучьему велению…» Цель: закрепление приемов лепки с соблюдением пропорций.Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,* *самообслуживание*.*Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,Д. Шаравьев, А. Мехтиев | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 2*Выход в поселковую **Библиотеку.**Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.*Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.***Музыка** По плану музработника*Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 2**Подвижная игра* «Транспорт»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. Библиотечные книги.Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Настольные игры.* |  |
| **06 марта****пятница** | **Музыка**По плану музработника**Логопед** По плану логопеда.**Ознакомление с худ. литературой.** *с.260**Рассказ из личного опыта* «Моя мама»Цель: развитие речевых умений.Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.*Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д., Чапогир А.**ИЗО** *с.261*«Перо жар - птицы»Цель: развитие умения рисовать воображаемый предмет.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Л. Чапогир, А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 2**Итоговое мероприятие* Праздничный утренник «Международный женский день – 8 Марта!»Цель: создание праздничного настроения у детей и взрослых.*Подготовка к обеду. Обед.**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие связной речи (часть 3) с. 2**Кружок «Будущий первоклассник»* «Части суток и их последовательность»Цель. Закрепление представлений о частях суток.*Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в средуПоздравительные плакаты «8 Марта»Виды деятельности детей. Уборка в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.** |  |

Тема недели. «Золотая хохлома»

Цель. Актуализация знаний о народных промыслах.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о народных промыслах.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать уважение к народному творчеству.

Форма итогового мероприятия. Конкурс рисунков «Золотая хохлома»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Организация НОД** **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **25 февраля****вторник** | **ФЭМП** *с.246*«Составление и решение задач»Цель: закрепление представлений о «задаче»Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.* *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д., Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре.**Конструирование** *с.247*Оригами «Вылупившийся цыпленок»Цель: развитие умения создавать поздравительную открытку по плану работы.Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.*Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с. 22**Дидактическая игра* «Состав числа». Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.*Прогулка.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие артикуляционной моторики с. 22**Подвижная игра «Повторяй за мной»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду.Картинки «Народные промыслы»Виды деятельности детей. Свободные игры в игровых центрах**.**Самост. художественное творчество детей.*Дидактическая игра «Армия»* | Выучить стихотворение  |
| **26 февраля****среда** | **ОСОМ** *с.248*«Мы все - жители планеты Земля»Цель: расширение представлений о планете Земля.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.*Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.**ИЗО** *с.249*«Загадочный мир космоса»Цель: развитие умения изображать композицию по замыслу.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Л. Чапогир, Шаравьев Д.**Логопед** По плану логопеда. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мимических мышц с. 22**Дидактическая игра* «Узнай растение по словесному описанию». Цель: актуализация представлений о животных.*Подготовка к обеду.* *Обед. Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие фонетико – фонематических процессов с. 22**Подвижная игра* «Профессии»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. *Материал от логопеда**Картинки «Планета Земля»* Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Дид. игра «Когда это бывает?»* |  |
| **27 февраля четверг** | **ФЭМП** *с.250*«Задачи»Цель: развитие умения решать простые задачи.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.**Аппликация** *с.251*«Поздравительная открытка для мамы» Цель: закрепление приемов вырезания.Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,* *самообслуживание*.*Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,Д. Шаравьев, А. Мехтиев | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с.22*Выход в поселковую **Библиотеку.**Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.*Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.***Музыка** По плану музработника*Развитие лексико – грамматических процессов с. 22**Подвижная игра* «Живое - неживое»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. Библиотечные книги.Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Настольные игры.* |  |
| **28 февраля****пятница** | **Музыка**По плану музработника**Логопед** По плану логопеда.**Ознакомление с худ. литературой.** *с.251**Беседа* «Как мы заботимся о малышах»Цель: развитие речевых умений.Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.*Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.**ИЗО** *с.252*«Белые лилия ночью»Цель: знакомство с ахроматическими красками.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Л. Чапогир, А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с. 22**Подготовка к обеду. Обед.**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие связной речи с. 22**Кружок «Будущий первоклассник»* «Части суток и их последовательность»Цель. Закрепление представлений о частях суток.*Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в средуКонкурс рисунков «Золотая хохлома»Виды деятельности детей. Уборка в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.** |  |

Тема недели. «Наша армия родная»

Цель. Расширение представлений об армии России.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей об армии.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать уважение гордость за российскую армию.

Форма итогового мероприятия. Поздравительный стенд «Наша армия сильна!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Организация НОД** **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **17 февраля****понедельник** | **Развитие речи** *с.234*«Наша армия родная»Цель. Знакомство с профессиями военных.Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.*Инд. работа:* Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре. | **Первая половина дня.***Утренняя зарядка ИКТ**Развитие общей моторики с. 20**Введение в тему.**Дидактическая игра «Военные профессии».*Цель: закрепление представлений детей о профессиях военных*.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие мелкой моторики с. 20**Игра «Военный транспорт»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Уход домой.* | Внесение нового в среду. Картинки «Рода войск»Виды деятельности детей. Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.***Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). |
| **18 февраля****вторник** | **ФЭМП** *с.237*«Логическое мышление»Цель: знакомство с понятием «задача».Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.* *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д., Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре.**Конструирование** *с.239*Оригами «Вертолет»Цель: развитие умения создавать игрушку из бросового материала.Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.*Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с. 20**Дидактическая игра* «Состав числа». Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.*Прогулка.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие артикуляционной моторики с. 20**Подвижная игра «Повторяй за мной»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду.Монеты, деньги разного достоинства.Виды деятельности детей. Свободные игры в игровых центрах**.**Самост. художественное творчество детей.*Дидактическая игра «Армия»* | Выучить стихотворение  |
| **19 февраля****среда** | **ОСОМ** *с.240*«Растения и жизнь на Земле»Цель: расширение представлений о животном и растительном мире.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.*Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.**ИЗО** *с.241*«Конек - горбунок»Цель: развитие умения изображать животное, передавая пропорции.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Л. Чапогир, Шаравьев Д.**Логопед** По плану логопеда. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мимических мышц с. 20**Дидактическая игра* «Узнай животное по словесному описанию». Цель: актуализация представлений о животных.*Подготовка к обеду.* *Обед. Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие фонетико – фонематических процессов с. 20**Подвижная игра* «Профессии»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. *Материал от логопеда**Картинки «Растения, животные»* Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Дид. игра «Когда это бывает?»* |  |
| **20 февраля четверг** | **ФЭМП** *с.242*«Счет»Цель: систематизация представлений о «задаче».Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.**Лепка** *с.243*«Конек - горбунок» Цель: закрепление приемов лепки с соблюдением пропорций.Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,* *самообслуживание*.*Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,Д. Шаравьев, А. Мехтиев | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с.20*Выход в поселковую **Библиотеку.**Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.*Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.***Музыка** По плану музработника*Развитие лексико – грамматических процессов с. 20**Подвижная игра* «Транспорт»Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. Библиотечные книги.Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Настольные игры.* |  |
| **21 февраля****пятница** | **Музыка**По плану музработника**Логопед** По плану логопеда.**Ознакомление с худ. литературой.** *с.243**Рассказ н. Сладкова* «Воробьишкина весна»Цель: развитие речевых умений.Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.*Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.**ИЗО** *с.244*«Ваза с ветками»Цель: развитие умения рисовать с натуры.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Л. Чапогир, А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с. 20**Итоговое мероприятие* Праздничный стенд «Наша армия сильна!»Цель: расширение представлений об армии.*Подготовка к обеду. Обед.**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие связной речи с. 20**Кружок «Будущий первоклассник»* «Закономерность»Цель. Развитие умения замечать закономерность и продолжать её.*Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в средуВиды деятельности детей. Уборка в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.** |  |

Тема недели. «Животный мир полярных районов»

Цель. Расширение представлений о животных.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о полярных животных.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать бережное отношение к животному миру.

Форма итогового мероприятия. Мини – доклады о животных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Организация НОД** **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **10 февраля****понедельник** | **Развитие речи** *с.226*«Работа конюха»Цель. Знакомство с профессией конюха.Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.*Инд. работа:* Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре. | **Первая половина дня.***Утренняя зарядка ИКТ**Развитие общей моторики с. 18**Введение в тему.**Дидактическая игра «Профессии».*Цель: закрепление представлений детей о профессиях родителей*.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие мелкой моторики с. 18**Игра «Море волнуется…»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Уход домой.* | Внесение нового в среду. Картинки «Полярные животные»Виды деятельности детей. Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.***Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). |
| **11 февраля****вторник** | **ФЭМП** *с.227*«Счет»Цель: знакомство с монетами, с понятием «деньги».Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.* *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д., Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре.**Конструирование** *с.228*Оригами «Бабочка»Цель: развитие умения создавать объемную игрушку в технике оригами.Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.*Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с. 18**Дидактическая игра* «Состав числа». Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.*Прогулка.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие артикуляционной моторики с. 18**Подвижная игра «Повторяй за мной»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду.Монеты, деньги разного достоинства.Виды деятельности детей. Свободные игры в игровых центрах**.**Самост. художественное творчество детей.*Дидактическая игра «Музей»* | Выучить стихотворение  |
| **12 февраля****среда** | **ОСОМ** *с.229*«Животный мир полярных районов»Цель: расширение представлений о животном мире.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.*Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.**ИЗО** *с.230*«Наша армия родная»Цель: развитие умения создавать композицию.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Л. Чапогир, Шаравьев Д.**Логопед** По плану логопеда. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мимических мышц с. 18**Дидактическая игра* «Узнай животное по словесному описанию». Цель: актуализация представлений о животных.*Подготовка к обеду.* *Обед. Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие фонетико – фонематических процессов с. 18**Подвижная игра* «Животные».Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. *Материал от логопеда**Картинки «Полярные животные»* Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Дид. игра «Когда это бывает?»* |  |
| **13 февраля четверг** | **ФЭМП** *с.231*«Ориентирование в пространстве»Цель: систематизация представлений о составе чисел в пределах 10.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.**Аппликация** *с.232*«По замыслу» Цель: закрепление приемов вырезания с соблюдением пропорций.Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,* *самообслуживание*.*Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,Д. Шаравьев, А. Мехтиев | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с.18*Выход в поселковую **Библиотеку.**Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.*Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.***Музыка** По плану музработника*Развитие лексико – грамматических процессов с. 18**Подвижная игра* «Животные».Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. Библиотечные книги.Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Настольные игры.* |  |
| **14 февраля****пятница** | **Музыка**По плану музработника**Логопед** По плану логопеда.**Ознакомление с худ. литературой.** *с.232**Составление рассказа* «Моя любимая игрушка»Цель: развитие речевых умений.Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.*Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.**ИЗО** *с.233*«Зима»Цель: развитие умения рисовать по замыслу.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* Л. Чапогир, А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с. 18**Итоговое мероприятие* Мини – доклады о животных.Цель: расширение представлений о животных.*Подготовка к обеду. Обед.**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие связной речи с. 18**Кружок «Будущий первоклассник»* «Закономерность»Цель. Развитие умения замечать закономерность и продолжать её.*Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в средуВиды деятельности детей. Уборка в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.** |  |

Тема недели. «Животные»

Цель. Расширение представлений о животных.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о домашних и диких животных.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать бережное отношение к животному миру.

Форма итогового мероприятия. Мини – доклады о животных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Организация НОД** **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **03 февраля****понедельник** | **Развитие речи** *с.216*«Мой друг - компьютер»Цель. Знакомство с компьютером, его составными частями.Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.*Инд. работа:* Почевалов В., Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре. | **Первая половина дня.***Утренняя зарядка ИКТ**Развитие общей моторики с. 16**Введение в тему.**Дидактическая игра «Музей».*Цель: закрепление представлений детей о видах музеев*.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие мелкой моторики с. 16**Игра «Море волнуется…»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Уход домой.* | Внесение нового в среду. Картинки «Бытовые приборы»Виды деятельности детей. Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.***Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). |
| **04 февраля****вторник** | **ФЭМП** *с.218*«Счет»Цель: систематизация представлений о числе и цифре 9.Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.* *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д., Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре.**Конструирование** *с.219*«Космонавты у ракеты»Цель: развитие умения создавать объемную игрушку.Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.*Инд. работа:* В. Почевалов, С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с. 16**Дидактическая игра* «Состав числа». Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.*Прогулка.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие артикуляционной моторики с. 16**Подвижная игра «Повторяй за мной»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду.Виды деятельности детей. Свободные игры в игровых центрах**.**Самост. художественное творчество детей.*Дидактическая игра «Музей»* | Выучить стихотворение  |
| **05 февраля****среда** | **ОСОМ** *с.219*«Домашние и дикие животные»Цель: расширение представлений о животном мире своей местности.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.*Инд. работа:* В. Почевалов, Слотина Л., Шаравьев Д.**ИЗО** *с.221*«По мотивам хохломской росписи»Цель: развитие умения передавать колорит Хохломы.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* В. Почевалов, Л. Чапогир, Шаравьев Д.**Логопед** По плану логопеда. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мимических мышц с. 16**Дидактическая игра* «Узнай животное по словесному описанию». Цель: актуализация представлений о животных.*Подготовка к обеду.* *Обед. Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие фонетико – фонематических процессов с. 16**Подвижная игра* «Звери».Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. *Материал от логопеда**Картинки «Растения и животные Эвенкии»* Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Дид. игра «Когда это бывает?»* |  |
| **06 февраля четверг** | **ФЭМП** *с.222*«Математические задачки»Цель: систематизация представлений о числе 10 и цифрах 1, 0.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.**Лепка** *с.224*«Пограничник с собакой» Цель: закрепление приемов лепки, соблюдения пропорций.Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,* *самообслуживание*.*Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,Д. Шаравьев, А. Мехтиев | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с.16*Выход в поселковую **Библиотеку.**Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.*Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.***Музыка** По плану музработника*Развитие лексико – грамматических процессов с. 16**Подвижная игра* «Животные».Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Уход домой.* | Внесение нового в среду. Библиотечные книги.Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Настольные игры.* |  |
| **07 февраля****пятница** | **Музыка**По плану музработника**Логопед** По плану логопеда.**Ознакомление с худ. литературой.** *с.224**Пересказ сказки* «У страха глаза велики»Цель: развитие речевых умений.Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.*Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.**ИЗО** *с.225*«Сказочное царство»Цель: развитие умения рисовать по замыслу.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* В. Почевалов, Л. Чапогир, А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с. 16**Итоговое мероприятие* Мини – доклады о животных.Цель: расширение представлений о животных.*Подготовка к обеду. Обед.**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие связной речи с. 16**Кружок «Будущий первоклассник»* «Закономерность»Цель. Развитие умения замечать закономерность и продолжать её.*Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в средуВиды деятельности детей. Уборка в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.** |  |

Тема недели. «Музей»

Цель. Знакомство с понятием «музей».

Задачи. Обучающая. Познакомить с понятием «музей» и его назначением.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Форма итогового мероприятия. Экскурсия в местный музей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Организация НОД** **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **27 января понедельник** | **Развитие речи** *с.208*«Экскурсия в музей»Цель. Знакомство с понятием «музей» и его назначением.Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.*Инд. работа:* Почевалов В., Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре. | **Первая половина дня.***Утренняя зарядка ИКТ**Развитие общей моторики с. 14**Введение в тему.**Дидактическая игра «Транспорт».*Цель: закрепление знаний детей о видах транспорта*.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие мелкой моторики с. 14**Игра «Море волнуется…»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в среду. Картинки «Музей»Виды деятельности детей. Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.***Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). |
| **28 января вторник** | **ФЭМП** *с.210*«Счет»Цель: упражнение в умении отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какой по счету?».Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.* *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д., Назокатова С.**Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре.**Конструирование** *с.211*Оригами «Божья коровка»Цель: развитие умения создавать объемную игрушку в технике оригами.Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.*Инд. работа:* В. Почевалов, С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с. 14**Дидактическая игра* «Состав числа». Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.*Прогулка.* *Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие артикуляционной моторики с. 14**Подвижная игра «Повторяй за мной»*Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в среду.Виды деятельности детей. Свободные игры в игровых центрах**.**Самост. художественное творчество детей.*Дидактическая игра «Транспорт»* | Выучить стихотворение  |
| **29 января среда** | **ОСОМ** *с.211*«Уголок природы, где мы живем»Цель: расширение представлений о растительном и животном мире своей местности.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.*Инд. работа:* В. Почевалов, Слотина Л., Шаравьев Д.**ИЗО** *с.212*«Сказочный дворец»Цель: развитие умения создавать и изображать сказочные образы.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* В. Почевалов, Л. Чапогир, Шаравьев Д.**Логопед** По плану логопеда. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мимических мышц с. 14**Дидактическая игра* «Узнай птицу по словесному описанию». Цель: актуализация представлений о зимующих птицах.*Подготовка к обеду.* *Обед. Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие фонетико – фонематических процессов с. 14**Подвижная игра* «Птицы».Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в среду. *Материал от логопеда**Картинки «Растения и животные Эвенкии»* Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Дид. игра «Когда это бывает?»* |  |
| **30 января четверг** | **ФЭМП** *с.212*«Сравнение»Цель: систематизировать представления о числе и цифре 8.Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.*Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.**Аппликация** *с.214*«Корабли на рейде» Цель: закрепление приемов вырезания и составления изображения предметов.Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,* *самообслуживание*.*Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,Д. Шаравьев, А. Мехтиев | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с.14*Выход в поселковую **Библиотеку.**Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.*Подготовка к обеду. Обед**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.***Музыка** По плану музработника*Развитие лексико – грамматических процессов с. 14**Подвижная игра* «Животные».Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в среду. Библиотечные книги.Виды деятельности детей. Игры в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.*Настольные игры.* |  |
| **31 января пятница** | **Музыка**По плану музработника**Логопед** По плану логопеда.**Ознакомление с худ. литературой.** *с.215**Пересказ Е. Чарушин* «Медведь»Цель: развитие речевых умений.Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.*Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.**ИЗО** *с.216*«Бурый медведь»Цель: развитие умения изображать строение медведя.Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.*Инд. работа:* В. Почевалов, Л. Чапогир, А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | **Первая половина дня.***Утренняя гимнастика ИКТ**Развитие мелкой моторики с. 14**Дидактическая игра* «Настроение»Цель: закрепление умений различать эмоции.*Прогулка.* *Подготовка к обеду. Обед.**Дневной сон.***Вторая половина дня:***Закаливание.**Развитие связной речи с. 14**Кружок «Будущий первоклассник»* Обобщающее занятие по теме «Направления в пространстве». Цель. Автоматизация умений определять направления в пространстве, устанавливать пространственные взаимоотношения между предметами.*Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.*Самостоятельные игры детей.**Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в средуВиды деятельности детей. Уборка в игровых центрах.Самост. художественное творчество детей.Свободные игры в игровых центрах**.** |  |