**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 3 «Ручеек»**

**Ежедневное планирование**

**подготовительной к школе группы**

**(6 - 7 лет)**

2019 – 2020 учебный год

Ежедневные планы написаны с использованием:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) Издательство «Учитель», Волгоград

Воспитатель/физинструктор:

Савельева Оксана Анатольевна

Логопед: Косолапова Светлана Степановна

Муз. работник: Филиппова Анастасия Александровна

Психолог: Теслюк Анна Викторовна

Тема недели. «Земля – наш общий дом»

Цель. Закрепление представлений о планете - Земля.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о разных народах, населяющих планету.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.

Форма итогового мероприятия. Проект «Национальности в моей семье»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | | | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | | | **Взаимодействие с родителями.** | |
| **Организация НОД**  **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **20 апреля**  **понедельник** | | **Развитие речи** *с.317*  «Земля – наш общий дом»  Цель. Закрепление представлений о разных народах, населяющих планету.  Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.  *Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя зарядка ИКТ*  *Развитие общей моторики (часть 3) с. 12, 14*  *Введение в тему.*  *Дидактическая игра «Праздники».*  Цель: закрепление представлений детей о государственных праздниках*.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 12, 14*  *Игра «Числа»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Картинки «Народны России»  Виды деятельности детей.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  *Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | | | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). | |
| **21 апреля**  **вторник** | | **ФЭМП** *с.319*  «Развитие логики»  Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах.  Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.*  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Е.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре.  **Конструирование** *с.321*  «Сердечко из бумаги»  Цель: развитие умения работать с бумагой в технике плетения.  Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Мехтиев А. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 12, 14*  *Дидактическая игра* «Состав числа».  Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.  *Прогулка.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие артикуляционной моторики*  *(часть 3) с. 12, 14*  *Подвижная игра «Повторяй за мной»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Геометрические фигуры: плоские, объемные  Виды деятельности детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  Самост. художественное творчество детей.  *Дидактическая игра «Числа»* | | |  | |
| **22 апреля**  **среда** | | **ОСОМ** *с.321*  «Кто главный в лесу?»  Цель: расширение представлений о диких животных.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.323*  «Веселый ёжик»  Цель: развитие творческого воображения.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.  **Логопед**  По плану логопеда. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мимических мышц (часть 3) с. 12, 14*  *Дидактическая игра* «Животные. Детеныши»  Цель: актуализация представлений о животных и их детенышах.  *Подготовка к обеду.*  *Обед. Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 12, 14*  *Подвижная игра* «Профессии»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  *Материал от логопеда*  *Картинки «Дикие животные и их детеныши»*  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Дид. игра «Кто где живет?»* | | |  | |
| **23 апреля**  **четверг** | **ФЭМП** *с.323*  «Форма»  Цель: закрепление представлений о форме предмета.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.  **Аппликация** *по замыслу* *с.325*  Цель: закрепление приемов лепки.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,*  *самообслуживание*.  *Инд:* Д. Шаравьев, А. Мехтиев | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 12, 14*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  **Музыка** По плану музработника  *Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 12, 14*  *Защита проекта «Национальности в моей семье»*  Цель: воспитание уважения к людям разных национальностей.  *Самостоятельные игры детей. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду.  Картинки «Животные и их детеныши»  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Настольные игры.* |  | |
| **24 апреля**  **пятница** | **Музыка**  По плану музработника  **Логопед**  По плану логопеда.  **Ознакомление с худ. литературой.** *с.325*  *Сочинение сказки*  Цель: развитие речевых умений.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.  *Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.,  **ИЗО** *с.326*  «Образ Бабы Яги»  Цель: развитие умения рисовать на заданную тему.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* А. Мехтиев, Шаравьев Д., | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 12, 14*  *Подготовка к обеду. Обед.*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие связной речи (часть 3) с. 12, 14*  *Кружок «Будущий первоклассник»*  «Времена года и их последовательность»  Цель. Уточнение представлений о временах года.  *Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду  Выставка рисунков «Народы России»  Виды деятельности детей.  Уборка в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.** |  | |

Тема недели. «Народные промыслы»

Цель. Закрепление представлений о народных промыслах.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о народных промыслах.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать художественно – эстетический вкус.

Форма итогового мероприятия. Выставка рисунков.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | | | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | | | **Взаимодействие с родителями.** | |
| **Организация НОД**  **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **13 апреля**  **понедельник** | | **Развитие речи** *с.308*  «Гжель»  Цель. Закрепление представлений о гжельской росписи.  Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.  *Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя зарядка ИКТ*  *Развитие общей моторики (часть 3) с. 10*  *Введение в тему.*  *Дидактическая игра «Праздники».*  Цель: закрепление представлений детей о государственных праздниках*.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 10*  *Игра «Числа»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Картинки «Народные промыслы»  Виды деятельности детей.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  *Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | | | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). | |
| **14 апреля**  **вторник** | | **ФЭМП** *с.310*  «Форма»  Цель: закрепление представлений о форме предмета.  Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.*  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Е.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре.  **Конструирование** *с.311*  «Фигурка мишки»  Цель: развитие умения составлять игрушку из геометрических фигур.  Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Мехтиев А. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 10*  *Дидактическая игра* «Состав числа».  Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.  *Прогулка.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие артикуляционной моторики*  *(часть 3) с. 10*  *Подвижная игра «Повторяй за мной»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Геометрические фигуры: плоские, объемные  Виды деятельности детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  Самост. художественное творчество детей.  *Дидактическая игра «Числа»* | | |  | |
| **15 апреля**  **среда** | | **ОСОМ** *с.312*  «Праздник земли»  Цель: расширение представлений о правилах поведения в природе.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.314*  «Закладка для книги»  Цель: развитие творческого воображения.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.  **Логопед**  По плану логопеда. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мимических мышц (часть 3) с. 10*  *Дидактическая игра* «Пресмыкающиеся».  Цель: актуализация представлений о пресмыкающихся.  *Подготовка к обеду.*  *Обед. Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 10*  *Подвижная игра* «Профессии»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  *Материал от логопеда*  *Картинки «Правила поведения в природе*  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Дид. игра «Когда это бывает?»* | | |  | |
| **16 апреля**  **четверг** | **ФЭМП** *с.314*  «Форма»  Цель: закрепление представлений о форме предмета.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.  **Лепка** *с.315*  «Зоопарк»  Цель: закрепление приемов лепки.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,*  *самообслуживание*.  *Инд:* Д. Шаравьев, А. Мехтиев | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 10*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  **Музыка** По плану музработника  *Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 10*  *Подвижная игра* «Транспорт»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | | | Внесение нового в среду.  Геометрические фигуры: плоские, объемные  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Настольные игры.* |  | |
| **17 апреля**  **пятница** | **Музыка**  По плану музработника  **Логопед**  По плану логопеда.  **Ознакомление с худ. литературой.** *с.316*  *Составление рассказа*  Цель: развитие речевых умений.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.  *Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.,  **ИЗО** *с.317*  «Мой щенок»  Цель: развитие умения рисовать на заданную тему.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* А. Мехтиев, Шаравьев Д., | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 10*  *Подготовка к обеду. Обед.*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие связной речи (часть 3) с. 10*  *Кружок «Будущий первоклассник»*  «Времена года и их последовательность»  Цель. Уточнение представлений о временах года.  *Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду  Выставка рисунков «Народные промыслы»  Виды деятельности детей.  Уборка в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.** |  | |

Тема недели. «День космонавтики»

Цель. Формирование представлений о государственном празднике – День космонавтики.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о государственном празднике – День космонавтики.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать гордость за страну.

Форма итогового мероприятия. Коллективная работа «Космодром»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | | | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | | | **Взаимодействие с родителями.** | |
| **Организация НОД**  **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **08 апреля**  **среда** | | **ОСОМ** *с.304*  «Царство растений»  Цель: расширение представлений о травах.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.305*  «Композиция с цветами и птицами»  Цель: отрабатывать умение смешивать краски.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.  **Логопед**  По плану логопеда. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мимических мышц (часть 3) с. 8*  *Дидактическая игра* «Травы».  Цель: актуализация представлений о травах.  *Подготовка к обеду.*  *Обед. Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 8*  *Подвижная игра* «Профессии»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  *Материал от логопеда*  *Картинки «Травы»*  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Дид. игра «Когда это бывает?»* | | |  | |
| **09 апреля**  **четверг** | **ФЭМП** *с.305*  «Форма»  Цель: закрепление представлений о форме предмета.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.  **Аппликация** *с.307*  «Полет на Луну»  Цель: закрепление приема вырезания.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,*  *самообслуживание*.  *Инд:* Д. Шаравьев, А. Мехтиев | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 8*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  **Музыка** По плану музработника  *Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 8*  *Подвижная игра* «Транспорт»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Коллективная работа «Космодром»*  Цель: воспитание интереса к государственному празднику – День космонавтики.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | | | Внесение нового в среду.  Картинки «Планеты»  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Настольные игры.* |  | |
| **10 апреля**  **пятница** | **Музыка**  По плану музработника  **Логопед**  По плану логопеда.  **Ознакомление с худ. литературой.** *с.307*  *Сочинение сказок.*  Цель: развитие речевых умений.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.  *Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.,  **ИЗО** *с.308*  «Завиток»  Цель: развитие эстетического восприятия.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* А. Мехтиев, Шаравьев Д., | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 8*  *Подготовка к обеду. Обед.*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие связной речи (часть 3) с. 8*  *Кружок «Будущий первоклассник»*  «Месяцы года и их последовательность»  Цель. Формирование представлений о месяцах года.  *Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду  Виды деятельности детей.  Уборка в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.** |  | |

Тема недели. «Москва – столица России»

Цель. Закрепление представлений о столице.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о городе Москве – столице России.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать гордость за страну.

Форма итогового мероприятия. Конкурс рисунков «Красная площадь»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | | | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | | | **Взаимодействие с родителями.** | |
| **Организация НОД**  **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **23 марта**  **понедельник** | | **Развитие речи** *с.282*  «Москва – столица Росси»  Цель. Закрепление представлений о Москве.  Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.  *Инд. работа:* Назокатова С., Шаравьев Д.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя зарядка ИКТ*  *Развитие общей моторики (часть 3) с. 6*  *Введение в тему.*  *Дидактическая игра «Города».*  Цель: закрепление представлений детей о городах России*.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 6*  *Игра «Транспорт»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Картинки «Москва»  Виды деятельности детей.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  *Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | | | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). | |
| **24 марта**  **вторник** | | **ФЭМП** *с.284*  «Счет. Сравнение»  Цель: закрепление умений считать и сравнивать количество.  Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.*  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре.  **Конструирование** *с.285*  «Лисичка»  Цель: развитие умения создавать игрушку из бумаги в технике оригами.  Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.  *Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Мехтиев А. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 6*  *Дидактическая игра* «Состав числа».  Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.  *Прогулка.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие артикуляционной моторики*  *(часть 3) с. 6*  *Подвижная игра «Повторяй за мной»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Задачи в рисунках.  Виды деятельности детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  Самост. художественное творчество детей.  *Дидактическая игра «Числа»* | | |  | |
| **25 марта**  **среда** | | **ОСОМ** *с.285*  «Пресмыкающиеся»  Цель: расширение представлений о пресмыкающихся.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.287*  «Мудрая змейка»  Цель: отрабатывать умение смешивать краски.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Мехтиев А., Шаравьев Д.  **Логопед**  По плану логопеда. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мимических мышц (часть 3) с. 6*  *Дидактическая игра* «Пресмыкающиеся».  Цель: актуализация представлений о пресмыкающихся.  *Подготовка к обеду.*  *Обед. Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 6*  *Подвижная игра* «Профессии»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  *Материал от логопеда*  *Картинки «Пресмыкающиеся»*  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Дид. игра «Когда это бывает?»* | | |  | |
| **26 марта**  **четверг** | **ФЭМП** *с.287*  «Сравнения»  Цель: закрепление умения сравнивать длинны способом наложения.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.  **Симметричное вырезание** *с.288*  Цель: закрепление приема вырезания симметричных предметов путем складывания бумаги гармошкой.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,*  *самообслуживание*.  *Инд:* С. Назокатова, М. Тешаев,  Д. Шаравьев, А. Мехтиев | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 6*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  **Музыка** По плану музработника  *Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 6*  *Подвижная игра* «Транспорт»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | | | Внесение нового в среду.  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Настольные игры.* |  | |
| **27 марта**  **пятница** | **Музыка**  По плану музработника  **Логопед**  По плану логопеда.  **Ознакомление с худ. литературой.** *с.289*  *Рассказ М. Пришвина* «Золотой луг»  Цель: развитие речевых умений.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.  *Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д., Назокатова С.  **ИЗО** *с.289*  «Весенняя ветка»  Цель: развитие умения рисовать с натуры.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 6*  *Подготовка к обеду. Обед.*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие связной речи (часть 3) с. 6*  *Кружок «Будущий первоклассник»*  «Времена года и их последовательность»  Цель. Уточнение представлений о временах года.  *Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду  Конкурс рисунков «Красная площадь»  Виды деятельности детей.  Уборка в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.** |  | |

Тема недели. «Год»

Цель. Закрепление представлений о временном понятии - год.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о временном понятии - год.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Форма итогового мероприятия. Конкурс рисунков «Мое любимое время года»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | | | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | | | **Взаимодействие с родителями.** | |
| **Организация НОД**  **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **10 марта**  **вторник** | | **ФЭМП** *с.264*  «Задачи»  Цель: закрепление представлений о понятии «задача».  Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.*  *Инд. работа:* Чапогир А., Шаравьев Д., Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре.  **Конструирование** *с.265*  «Цыпленок из мятой бумаги»  Цель: развитие умения создавать игрушку из бумаги.  Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.  *Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 4*  *Дидактическая игра* «Состав числа».  Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 10.  *Прогулка.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие артикуляционной моторики*  *(часть 3) с. 4*  *Подвижная игра «Повторяй за мной»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Задачи в рисунках.  Виды деятельности детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  Самост. художественное творчество детей.  *Дидактическая игра «Числа»* | | | Выучить стихотворение | |
| **11 марта**  **среда** | | **ОСОМ** *с.266*  «Лес и человек»  Цель: расширение представлений о значении леса для жизни человека.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.267*  «Мальчик – с - пальчик»  Цель: развитие умения изображать по мотивам сказки.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Л. Чапогир, Шаравьев Д.  **Логопед**  По плану логопеда. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мимических мышц (часть 3) с. 4*  *Дидактическая игра* «Правила поведения в лесу»  Цель: актуализация представлений о правилах поведения в лесу.  *Подготовка к обеду.*  *Обед. Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 4*  *Подвижная игра* «Герои сказок»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  *Материал от логопеда*  *Картинки «Правила поведения в лесу»*  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Дид. игра «Когда это бывает?»* | | |  | |
| **12 марта**  **четверг** | **ФЭМП** *с.268*  «Состав чисел»  Цель: систематизация представлений о составе чисел в пределах 10.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Чапогир А., Слотина Л.  **Аппликация** *с.269*  «Новый район поселка»  Цель: закрепление приемов вырезания с соблюдением пропорций.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,*  *самообслуживание*.  *Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,  Д. Шаравьев, А. Мехтиев | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 4*  Выход в поселковую **Библиотеку.**  Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  **Музыка** По плану музработника  *Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 4*  *Подвижная игра* «Времена года»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | | | Внесение нового в среду.  Конкурс рисунков «Мое любимое время года»  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Настольные игры.* |  | |
| **13 марта**  **пятница** | **Музыка**  По плану музработника  **Логопед**  По плану логопеда.  **Ознакомление с худ. литературой.** *с.269*  *Составление рассказа* «Хорошие поступки»  Цель: развитие речевых умений.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.  *Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д., Чапогир А.  **ИЗО** *с.270*  «Кем ты хочешь быть»  Цель: развитие умения рисовать по замыслу.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Л. Чапогир,  А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 4*  *Подготовка к обеду. Обед.*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие связной речи (часть 3) с. 4*  *Кружок «Будущий первоклассник»*  «Дни недели и их последовательность»  Цель. Уточнение представлений о днях недели.  *Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду  Картинки «Хорошие поступки»  Виды деятельности детей.  Уборка в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.** |  | |

Тема недели. «Год»

Цель. Закрепление представлений о временном понятии - год.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о временном понятии - год.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Форма итогового мероприятия. Утренник «Международный женский день – 8 Марта!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | | | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | | | **Взаимодействие с родителями.** | |
| **Организация НОД**  **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **02 марта**  **понедельник** | | **Развитие речи** *с.253*  «Бабушкин сундук»  Цель. Знакомство с понятием «музей».  Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.  *Инд. работа:* Назокатова С., Чапогир А.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя зарядка ИКТ*  *Развитие общей моторики (часть 3) с. 2*  *Введение в тему.*  *Дидактическая игра «Профессии».*  Цель: закрепление представлений детей о профессиях родителей*.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 2*  *Игра «Транспорт»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Картинки «Музей»  Виды деятельности детей.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  *Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | | | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). | |
| **03 марта**  **вторник** | | **ФЭМП** *с.255*  «Задачи в рисунках»  Цель: знакомство с понятием «задача».  Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.*  *Инд. работа:* Чапогир А., Шаравьев Д., Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре.  **Конструирование** *с.256*  «Робот»  Цель: развитие умения создавать игрушку из бросового материала.  Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.  *Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 2*  *Дидактическая игра* «Состав числа».  Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.  *Прогулка.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие артикуляционной моторики*  *(часть 3) с. 2*  *Подвижная игра «Повторяй за мной»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Задачи в рисунках.  Виды деятельности детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  Самост. художественное творчество детей.  *Дидактическая игра «Числа»* | | | Выучить стихотворение | |
| **04 марта**  **среда** | | **ОСОМ** *с.256*  «Праздник «Веснянка»  Цель: расширение представлений о народных праздниках и традициях.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.258*  «Уголок групповой комнаты»  Цель: развитие умения изображать увиденное с соблюдением пропорций.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Л. Чапогир, Шаравьев Д.  **Логопед**  По плану логопеда. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мимических мышц (часть 3) с. 2*  *Дидактическая игра* «Государственные праздники».  Цель: актуализация представлений о государственных праздниках.  *Подготовка к обеду.*  *Обед. Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие фонетико – фонематических процессов (часть 3) с. 2*  *Подвижная игра* «Профессии»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  *Материал от логопеда*  *Картинки «Государственные праздники»*  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Дид. игра «Когда это бывает?»* | | |  | |
| **05 марта**  **четверг** | **ФЭМП** *с.258*  «Состав чисел в пределах 10»  Цель: систематизация представлений о составе чисел в пределах 10.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Чапогир А., Слотина Л.  **Лепка** *с.260*  «Сказка «По щучьему велению…»  Цель: закрепление приемов лепки с соблюдением пропорций.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,*  *самообслуживание*.  *Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,  Д. Шаравьев, А. Мехтиев | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 2*  Выход в поселковую **Библиотеку.**  Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  **Музыка** По плану музработника  *Развитие лексико – грамматических процессов (часть 3) с. 2*  *Подвижная игра* «Транспорт»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | | | Внесение нового в среду.  Библиотечные книги.  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Настольные игры.* |  | |
| **06 марта**  **пятница** | **Музыка**  По плану музработника  **Логопед**  По плану логопеда.  **Ознакомление с худ. литературой.** *с.260*  *Рассказ из личного опыта* «Моя мама»  Цель: развитие речевых умений.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.  *Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д., Чапогир А.  **ИЗО** *с.261*  «Перо жар - птицы»  Цель: развитие умения рисовать воображаемый предмет.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Л. Чапогир,  А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики (часть 3) с. 2*  *Итоговое мероприятие* Праздничный утренник «Международный женский день – 8 Марта!»  Цель: создание праздничного настроения у детей и взрослых.  *Подготовка к обеду. Обед.*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие связной речи (часть 3) с. 2*  *Кружок «Будущий первоклассник»*  «Части суток и их последовательность»  Цель. Закрепление представлений о частях суток.  *Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду  Поздравительные плакаты «8 Марта»  Виды деятельности детей.  Уборка в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.** |  | |

Тема недели. «Золотая хохлома»

Цель. Актуализация знаний о народных промыслах.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о народных промыслах.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать уважение к народному творчеству.

Форма итогового мероприятия. Конкурс рисунков «Золотая хохлома»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | | | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | | | **Взаимодействие с родителями.** | |
| **Организация НОД**  **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **25 февраля**  **вторник** | | **ФЭМП** *с.246*  «Составление и решение задач»  Цель: закрепление представлений о «задаче»  Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.*  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д., Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре.  **Конструирование** *с.247*  Оригами «Вылупившийся цыпленок»  Цель: развитие умения создавать поздравительную открытку по плану работы.  Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.  *Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с. 22*  *Дидактическая игра* «Состав числа».  Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.  *Прогулка.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие артикуляционной моторики с. 22*  *Подвижная игра «Повторяй за мной»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Картинки «Народные промыслы»  Виды деятельности детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  Самост. художественное творчество детей.  *Дидактическая игра «Армия»* | | | Выучить стихотворение | |
| **26 февраля**  **среда** | | **ОСОМ** *с.248*  «Мы все - жители планеты Земля»  Цель: расширение представлений о планете Земля.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.249*  «Загадочный мир космоса»  Цель: развитие умения изображать композицию по замыслу.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Л. Чапогир, Шаравьев Д.  **Логопед**  По плану логопеда. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мимических мышц с. 22*  *Дидактическая игра* «Узнай растение  по словесному описанию».  Цель: актуализация представлений о животных.  *Подготовка к обеду.*  *Обед. Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие фонетико – фонематических процессов с. 22*  *Подвижная игра* «Профессии»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  *Материал от логопеда*  *Картинки «Планета Земля»*  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Дид. игра «Когда это бывает?»* | | |  | |
| **27 февраля четверг** | **ФЭМП** *с.250*  «Задачи»  Цель: развитие умения решать простые задачи.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.  **Аппликация** *с.251*  «Поздравительная открытка для мамы»  Цель: закрепление приемов вырезания.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,*  *самообслуживание*.  *Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,  Д. Шаравьев, А. Мехтиев | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с.22*  Выход в поселковую **Библиотеку.**  Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  **Музыка** По плану музработника  *Развитие лексико – грамматических процессов с. 22*  *Подвижная игра* «Живое - неживое»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | | | Внесение нового в среду.  Библиотечные книги.  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Настольные игры.* |  | |
| **28 февраля**  **пятница** | **Музыка**  По плану музработника  **Логопед**  По плану логопеда.  **Ознакомление с худ. литературой.** *с.251*  *Беседа* «Как мы заботимся о малышах»  Цель: развитие речевых умений.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.  *Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.252*  «Белые лилия ночью»  Цель: знакомство с ахроматическими красками.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Л. Чапогир,  А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с. 22*  *Подготовка к обеду. Обед.*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие связной речи с. 22*  *Кружок «Будущий первоклассник»*  «Части суток и их последовательность»  Цель. Закрепление представлений о частях суток.  *Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду  Конкурс рисунков «Золотая хохлома»  Виды деятельности детей.  Уборка в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.** |  | |

Тема недели. «Наша армия родная»

Цель. Расширение представлений об армии России.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей об армии.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать уважение гордость за российскую армию.

Форма итогового мероприятия. Поздравительный стенд «Наша армия сильна!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | | | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | | | **Взаимодействие с родителями.** | |
| **Организация НОД**  **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **17 февраля**  **понедельник** | | **Развитие речи** *с.234*  «Наша армия родная»  Цель. Знакомство с профессиями военных.  Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.  *Инд. работа:* Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя зарядка ИКТ*  *Развитие общей моторики с. 20*  *Введение в тему.*  *Дидактическая игра «Военные профессии».*  Цель: закрепление представлений детей о профессиях военных*.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие мелкой моторики с. 20*  *Игра «Военный транспорт»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Картинки «Рода войск»  Виды деятельности детей.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  *Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | | | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). | |
| **18 февраля**  **вторник** | | **ФЭМП** *с.237*  «Логическое мышление»  Цель: знакомство с понятием «задача».  Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.*  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д., Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре.  **Конструирование** *с.239*  Оригами «Вертолет»  Цель: развитие умения создавать игрушку из бросового материала.  Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.  *Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с. 20*  *Дидактическая игра* «Состав числа».  Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.  *Прогулка.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие артикуляционной моторики с. 20*  *Подвижная игра «Повторяй за мной»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Монеты, деньги разного достоинства.  Виды деятельности детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  Самост. художественное творчество детей.  *Дидактическая игра «Армия»* | | | Выучить стихотворение | |
| **19 февраля**  **среда** | | **ОСОМ** *с.240*  «Растения и жизнь на Земле»  Цель: расширение представлений о животном и растительном мире.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.241*  «Конек - горбунок»  Цель: развитие умения изображать животное, передавая пропорции.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Л. Чапогир, Шаравьев Д.  **Логопед**  По плану логопеда. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мимических мышц с. 20*  *Дидактическая игра* «Узнай животное  по словесному описанию».  Цель: актуализация представлений о животных.  *Подготовка к обеду.*  *Обед. Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие фонетико – фонематических процессов с. 20*  *Подвижная игра* «Профессии»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  *Материал от логопеда*  *Картинки «Растения, животные»*  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Дид. игра «Когда это бывает?»* | | |  | |
| **20 февраля четверг** | **ФЭМП** *с.242*  «Счет»  Цель: систематизация представлений о «задаче».  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.  **Лепка** *с.243*  «Конек - горбунок»  Цель: закрепление приемов лепки с соблюдением пропорций.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,*  *самообслуживание*.  *Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,  Д. Шаравьев, А. Мехтиев | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с.20*  Выход в поселковую **Библиотеку.**  Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  **Музыка** По плану музработника  *Развитие лексико – грамматических процессов с. 20*  *Подвижная игра* «Транспорт»  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | | | Внесение нового в среду.  Библиотечные книги.  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Настольные игры.* |  | |
| **21 февраля**  **пятница** | **Музыка**  По плану музработника  **Логопед**  По плану логопеда.  **Ознакомление с худ. литературой.** *с.243*  *Рассказ н. Сладкова* «Воробьишкина весна»  Цель: развитие речевых умений.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.  *Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.244*  «Ваза с ветками»  Цель: развитие умения рисовать с натуры.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Л. Чапогир,  А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с. 20*  *Итоговое мероприятие* Праздничный стенд «Наша армия сильна!»  Цель: расширение представлений об армии.  *Подготовка к обеду. Обед.*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие связной речи с. 20*  *Кружок «Будущий первоклассник»* «Закономерность»  Цель. Развитие умения замечать закономерность и продолжать её.  *Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду  Виды деятельности детей.  Уборка в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.** |  | |

Тема недели. «Животный мир полярных районов»

Цель. Расширение представлений о животных.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о полярных животных.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать бережное отношение к животному миру.

Форма итогового мероприятия. Мини – доклады о животных.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | | | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | | | **Взаимодействие с родителями.** | |
| **Организация НОД**  **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **10 февраля**  **понедельник** | | **Развитие речи** *с.226*  «Работа конюха»  Цель. Знакомство с профессией конюха.  Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.  *Инд. работа:* Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя зарядка ИКТ*  *Развитие общей моторики с. 18*  *Введение в тему.*  *Дидактическая игра «Профессии».*  Цель: закрепление представлений детей о профессиях родителей*.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие мелкой моторики с. 18*  *Игра «Море волнуется…»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Картинки «Полярные животные»  Виды деятельности детей.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  *Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | | | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). | |
| **11 февраля**  **вторник** | | **ФЭМП** *с.227*  «Счет»  Цель: знакомство с монетами, с понятием «деньги».  Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.*  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д., Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре.  **Конструирование** *с.228*  Оригами «Бабочка»  Цель: развитие умения создавать объемную игрушку в технике оригами.  Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.  *Инд. работа:* С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с. 18*  *Дидактическая игра* «Состав числа».  Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.  *Прогулка.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие артикуляционной моторики с. 18*  *Подвижная игра «Повторяй за мной»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Монеты, деньги разного достоинства.  Виды деятельности детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  Самост. художественное творчество детей.  *Дидактическая игра «Музей»* | | | Выучить стихотворение | |
| **12 февраля**  **среда** | | **ОСОМ** *с.229*  «Животный мир полярных районов»  Цель: расширение представлений о животном мире.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.230*  «Наша армия родная»  Цель: развитие умения создавать композицию.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Л. Чапогир, Шаравьев Д.  **Логопед**  По плану логопеда. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мимических мышц с. 18*  *Дидактическая игра* «Узнай животное  по словесному описанию».  Цель: актуализация представлений о животных.  *Подготовка к обеду.*  *Обед. Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие фонетико – фонематических процессов с. 18*  *Подвижная игра* «Животные».  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  *Материал от логопеда*  *Картинки «Полярные животные»*  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Дид. игра «Когда это бывает?»* | | |  | |
| **13 февраля четверг** | **ФЭМП** *с.231*  «Ориентирование в пространстве»  Цель: систематизация представлений о составе чисел в пределах 10.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.  **Аппликация** *с.232*  «По замыслу»  Цель: закрепление приемов вырезания с соблюдением пропорций.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,*  *самообслуживание*.  *Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,  Д. Шаравьев, А. Мехтиев | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с.18*  Выход в поселковую **Библиотеку.**  Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  **Музыка** По плану музработника  *Развитие лексико – грамматических процессов с. 18*  *Подвижная игра* «Животные».  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | | | Внесение нового в среду.  Библиотечные книги.  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Настольные игры.* |  | |
| **14 февраля**  **пятница** | **Музыка**  По плану музработника  **Логопед**  По плану логопеда.  **Ознакомление с худ. литературой.** *с.232*  *Составление рассказа* «Моя любимая игрушка»  Цель: развитие речевых умений.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.  *Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.233*  «Зима»  Цель: развитие умения рисовать по замыслу.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Л. Чапогир,  А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с. 18*  *Итоговое мероприятие* Мини – доклады о животных.  Цель: расширение представлений о животных.  *Подготовка к обеду. Обед.*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие связной речи с. 18*  *Кружок «Будущий первоклассник»* «Закономерность»  Цель. Развитие умения замечать закономерность и продолжать её.  *Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду  Виды деятельности детей.  Уборка в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.** |  | |

Тема недели. «Животные»

Цель. Расширение представлений о животных.

Задачи. Обучающая. Активизировать, уточнить и расширить представления детей о домашних и диких животных.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать бережное отношение к животному миру.

Форма итогового мероприятия. Мини – доклады о животных.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | | | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | | | **Взаимодействие с родителями.** | |
| **Организация НОД**  **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **03 февраля**  **понедельник** | | **Развитие речи** *с.216*  «Мой друг - компьютер»  Цель. Знакомство с компьютером, его составными частями.  Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.  *Инд. работа:* Почевалов В., Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя зарядка ИКТ*  *Развитие общей моторики с. 16*  *Введение в тему.*  *Дидактическая игра «Музей».*  Цель: закрепление представлений детей о видах музеев*.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие мелкой моторики с. 16*  *Игра «Море волнуется…»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Картинки «Бытовые приборы»  Виды деятельности детей.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  *Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | | | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). | |
| **04 февраля**  **вторник** | | **ФЭМП** *с.218*  «Счет»  Цель: систематизация представлений о числе и цифре 9.  Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.*  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д., Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре.  **Конструирование** *с.219*  «Космонавты у ракеты»  Цель: развитие умения создавать объемную игрушку.  Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.  *Инд. работа:* В. Почевалов, С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с. 16*  *Дидактическая игра* «Состав числа».  Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.  *Прогулка.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие артикуляционной моторики с. 16*  *Подвижная игра «Повторяй за мной»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Виды деятельности детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  Самост. художественное творчество детей.  *Дидактическая игра «Музей»* | | | Выучить стихотворение | |
| **05 февраля**  **среда** | | **ОСОМ** *с.219*  «Домашние и дикие животные»  Цель: расширение представлений о животном мире своей местности.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.  *Инд. работа:* В. Почевалов, Слотина Л., Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.221*  «По мотивам хохломской росписи»  Цель: развитие умения передавать колорит Хохломы.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* В. Почевалов, Л. Чапогир, Шаравьев Д.  **Логопед**  По плану логопеда. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мимических мышц с. 16*  *Дидактическая игра* «Узнай животное  по словесному описанию».  Цель: актуализация представлений о животных.  *Подготовка к обеду.*  *Обед. Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие фонетико – фонематических процессов с. 16*  *Подвижная игра* «Звери».  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | Внесение нового в среду.  *Материал от логопеда*  *Картинки «Растения и животные Эвенкии»*  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Дид. игра «Когда это бывает?»* | | |  | |
| **06 февраля четверг** | **ФЭМП** *с.222*  «Математические задачки»  Цель: систематизация представлений о числе 10 и цифрах 1, 0.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.  **Лепка** *с.224*  «Пограничник с собакой»  Цель: закрепление приемов лепки, соблюдения пропорций.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,*  *самообслуживание*.  *Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,  Д. Шаравьев, А. Мехтиев | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с.16*  Выход в поселковую **Библиотеку.**  Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  **Музыка** По плану музработника  *Развитие лексико – грамматических процессов с. 16*  *Подвижная игра* «Животные».  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Уход домой.* | | | Внесение нового в среду.  Библиотечные книги.  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Настольные игры.* |  | |
| **07 февраля**  **пятница** | **Музыка**  По плану музработника  **Логопед**  По плану логопеда.  **Ознакомление с худ. литературой.** *с.224*  *Пересказ сказки* «У страха глаза велики»  Цель: развитие речевых умений.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.  *Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.225*  «Сказочное царство»  Цель: развитие умения рисовать по замыслу.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* В. Почевалов, Л. Чапогир,  А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с. 16*  *Итоговое мероприятие* Мини – доклады о животных.  Цель: расширение представлений о животных.  *Подготовка к обеду. Обед.*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие связной речи с. 16*  *Кружок «Будущий первоклассник»* «Закономерность»  Цель. Развитие умения замечать закономерность и продолжать её.  *Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду  Виды деятельности детей.  Уборка в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.** |  | |

Тема недели. «Музей»

Цель. Знакомство с понятием «музей».

Задачи. Обучающая. Познакомить с понятием «музей» и его назначением.

Развивающая. Развивать устную речь.

Воспитательная. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Форма итогового мероприятия. Экскурсия в местный музей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.** | | **Совместная деятельность детей и взрослых.** | | | **Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде.** | | | **Взаимодействие с родителями.** | |
| **Организация НОД**  **(группы, подгруппы, индивидуальные).** | | **Организация образовательной деятельности в режимных моментах.** |
| **27 января понедельник** | | **Развитие речи** *с.208*  «Экскурсия в музей»  Цель. Знакомство с понятием «музей» и его назначением.  Виды детской деятельности: игровая, *коммуникативная*.  *Инд. работа:* Почевалов В., Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя зарядка ИКТ*  *Развитие общей моторики с. 14*  *Введение в тему.*  *Дидактическая игра «Транспорт».*  Цель: закрепление знаний детей о видах транспорта*.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие мелкой моторики с. 14*  *Игра «Море волнуется…»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Картинки «Музей»  Виды деятельности детей.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  *Словесная игра «Построй предложение по схеме»* | | | Ознакомление родителей с темой недели (вывешивание на информац. стенде). | |
| **28 января вторник** | | **ФЭМП** *с.210*  «Счет»  Цель: упражнение в умении отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какой по счету?».  Виды детской деятельности: *коммуникативная*, *познавательно – исследовательская.*  *Инд. работа:* Слотина Л., Шаравьев Д., Назокатова С.  **Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре.  **Конструирование** *с.211*  Оригами «Божья коровка»  Цель: развитие умения создавать объемную игрушку в технике оригами.  Виды детской деятельности: *конструирование, самообслуживание*.  *Инд. работа:* В. Почевалов, С. Назокатова, Шаравьев Д., Чапогир А. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с. 14*  *Дидактическая игра* «Состав числа».  Цель: закрепление представлений о составе чисел в пределах 9.  *Прогулка.*  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие артикуляционной моторики с. 14*  *Подвижная игра «Повторяй за мной»*  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в среду.  Виды деятельности детей.  Свободные игры в игровых центрах**.**  Самост. художественное творчество детей.  *Дидактическая игра «Транспорт»* | | | Выучить стихотворение | |
| **29 января среда** | | **ОСОМ** *с.211*  «Уголок природы, где мы живем»  Цель: расширение представлений о растительном и животном мире своей местности.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская*.  *Инд. работа:* В. Почевалов, Слотина Л., Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.212*  «Сказочный дворец»  Цель: развитие умения создавать и изображать сказочные образы.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* В. Почевалов, Л. Чапогир, Шаравьев Д.  **Логопед**  По плану логопеда. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мимических мышц с. 14*  *Дидактическая игра* «Узнай птицу  по словесному описанию».  Цель: актуализация представлений о зимующих птицах.  *Подготовка к обеду.*  *Обед. Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие фонетико – фонематических процессов с. 14*  *Подвижная игра* «Птицы».  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | Внесение нового в среду.  *Материал от логопеда*  *Картинки «Растения и животные Эвенкии»*  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Дид. игра «Когда это бывает?»* | | |  | |
| **30 января четверг** | **ФЭМП** *с.212*  «Сравнение»  Цель: систематизировать представления о числе и цифре 8.  Виды детской деятельности: игровая, *познавательно – исследовательская, коммуникативная*.  *Инд. работа:* Шаравьев Д., Слотина Л.  **Аппликация** *с.214*  «Корабли на рейде»  Цель: закрепление приемов вырезания и составления изображения предметов.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, изобразительная,*  *самообслуживание*.  *Инд:* С. Назокатова, Л.Чапогир, М. Тешаев,  Д. Шаравьев, А. Мехтиев | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с.14*  Выход в поселковую **Библиотеку.**  Цель: приобщение детей у миру художественной литературы.  *Подготовка к обеду. Обед*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  **Музыка** По плану музработника  *Развитие лексико – грамматических процессов с. 14*  *Подвижная игра* «Животные».  Цель: совершенствование двигательных умений и навыков.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду.  Библиотечные книги.  Виды деятельности детей.  Игры в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  *Настольные игры.* |  | |
| **31 января пятница** | **Музыка**  По плану музработника  **Логопед**  По плану логопеда.  **Ознакомление с худ. литературой.** *с.215*  *Пересказ Е. Чарушин* «Медведь»  Цель: развитие речевых умений.  Виды детской деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы*.  *Инд. работа:* Л. Слотина, Шаравьев Д.  **ИЗО** *с.216*  «Бурый медведь»  Цель: развитие умения изображать строение медведя.  Виды детской деятельности: *изобразительная, коммуникативная*.  *Инд. работа:* В. Почевалов, Л. Чапогир,  А. Мехтиев, Шаравьев Д., Назокатова С. | | **Первая половина дня.**  *Утренняя гимнастика ИКТ*  *Развитие мелкой моторики с. 14*  *Дидактическая игра* «Настроение»  Цель: закрепление умений различать эмоции.  *Прогулка.*  *Подготовка к обеду. Обед.*  *Дневной сон.*  **Вторая половина дня:**  *Закаливание.*  *Развитие связной речи с. 14*  *Кружок «Будущий первоклассник»* Обобщающее занятие по теме «Направления в пространстве». Цель. Автоматизация умений определять направления в пространстве, устанавливать пространственные взаимоотношения между предметами.  *Труд в уголке природы:* полив комнатных растений, обрывание сухих листьев.  *Самостоятельные игры детей.*  *Прогулка. Уход домой.* | | | Внесение нового в среду  Виды деятельности детей.  Уборка в игровых центрах.  Самост. художественное творчество детей.  Свободные игры в игровых центрах**.** |  | |