**Возрастные нормы развития ребёнка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шестилетний** ребёнок. | **Семилетний** ребёнок. |
| * Прыгает с разбега в высоту и длину.
* Размахивается при метании предмета.
* Ловит мяч одной рукой.
* Может ходить боком по скамейке.
* Умеет прыгать на месте, чередуя ноги.
* Свободно рисует карандашом, вырезает ножницами любые предметы.
* Тщательно исследует предметы зрительно и осязательно.
* Определяет и называет геометрические формы.
* Правильно называет оттенки цветов.
* Считает до 10, складывает единицы, имеет понятие о делении на равные части.
* Последовательно называет дни недели, времена года.
* Может объединить в группы предметы по общему признаку.
* Может хорошо рассуждать,

речь не косноязычна.* Проявляет устойчивый интерес

к игре.* Есть любимые игры и роли.
* В игре отражается жизнь окружающих людей.
* Согласует свои действия с другими людьми.
* Сознательно выполняет правила поведения, понимает их значение.
* Следит, чтобы правила поведения выполняли и другие дети.
* Активно поддерживает установленный порядок и чистоту.
* Самостоятельно умывается, одевается, пользуется столовыми приборами.
 | * Может быстро перестраиваться во время движения.
* Может выполнять ритмичные движения в указанном темпе.
* Может кататься на лыжах, самокате, велосипеде.
* Учится плавать без поддержки, играть в бадминтон, теннис.
* Хорошо умеет работать с разными материалами (бумага, картон, ткань)
* Вдевает нитку в иголку, пришивает пуговицы.
* Правильно называет простые и сложные геометрические фигуры.
* Правильно указывает основные различия геометрических фигур.
* При рисовании правильно использует цвета и их оттенки.
* Владеет прямым и обратным счётом в пределах 10.
* Решает простейшие задачи на сложение и вычитание.
* Чётко устанавливает причину и последствия событий, выделяет главное.
* Речь грамматически оформлена, знает буквы, читает.
* Создаёт план игры.
* В процессе игры обобщает и анализирует свои действия.
* Переживает за свои и чужие поступки.
* Способен критически анализировать черты характера

и взаимоотношения людей.* Первым здоровается с взрослыми, благодарит, уступает место, бережно относится к вещам.
* Выполняет индивид. поручения.
* Формируются трудовые навыки: уборка комнаты, уход за цветами.
 |

Воспитатель: Савельева Оксана Анатольевна.