



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края

*(МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»)*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советомМБДОУ Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» | Заведующая МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» |
| протокол № от  2023 г.  |  | О.В. Кожевникова |
|  |  |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2022 год.**

Тура 2023 год

I Аналитическая часть

***Общие сведения об организации***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края  |
| Руководитель | Кожевникова Ольга Васильевна |
| Адрес организации | 648000, Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Тура, ул. Гагарина д. 24 А |
| Телефон, факс | 8(39170)31-422. |
| Адрес электронной почты | detsad3@tura.evenkya.ru  |
| Адрес официального сайта | <http://detsad3-tura.bdu.su>  |
| Адрес официальной страницы в социальной сети VK | <http://vk.com/club219077444>  |
| Учредитель | Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района |
| Дата создания | 1978 г. |
| Лицензия | № 8715-л от 25.03.2016 г. серия 24ЛО1ЛО1 № 0001894, выдана Министерством образования Красноярского края. Срок действия лицензии – бессрочно. |

Ведущей целью деятельности учреждения является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

ДОУ осуществляет деятельность с 7.30 до 18.00 часов в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

***Система управления организацией***

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г № 26,

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249,

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

- Конвенция ООН о правах ребёнка,

- Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»,

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».

- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение о режиме функционирования и режиме занятий МБДОУ;

- Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» на 2022 год;

- Правила приема обучающихся (воспитанников);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» ЭМР Красноярского края и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);

Организация режима пребывания детей в ДОУ;

- Правила внутреннего распорядка для выполнения участниками образовательного процесса: родителями (законными представителями), работниками ДОУ;

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

1. ***Совет работников Образовательного учреждения*** (далее – Общее собрание) представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
2. ***Педагогический совет Образовательного учреждения*** (далее – Педагогический совет) постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3. ***Родительский комитет*** создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

*Оценка образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Программа развития ДОУ на 2020-2023 годы.
2. Образовательная программа ДОУ.
3. Годовой календарный учебный график.
4. Режим занятий (НОД).
5. Учебный план.

Прием детей в ДОУ осуществляется с 1,6 до 7 лет по направлению Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Структурной основой ДОУ являются группа детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 5 групп. Общая численность в 2022 году составила 106 детей.

***Количественный состав групп:***

1-ая младшая группа №1 (1,6 -3 года) – 25 воспитанников;

2-ая младшая группа №2 (3-4 года) – 12 воспитанников;

средняя группа №3 (4-5 лет) – 25 воспитанников;

группа комбинированной направленности №4 (5-7 лет) – 28 воспитанников и 1 ребенок с диагнозом «Легкая умственная отсталость», с амблиопией;

1 ребенок с отклонениями РАС (расстройство аутистического спектра)

группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития №5 (5-7 лет) – 16 воспитанников

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и принята на заседании Педагогического совета №1 от 03.09.2018г.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа обеспечивает комплексное развитие детей по 5 образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие»,
2. «Познавательное развитие»,
3. «Речевое развитие»,
4. «Художественно-эстетическое развитие»,
5. «Физическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, использовать различные формы методической работы с кадрами, детьми и родителями.

**Коррекционно-оздоровительная работа**

С 2017 года на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития. Учреждение создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии устной речи. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития, функционирует 5 дней в неделю, с 07:30 до 18:00.

В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» в возрасте 5 – 7 лет, при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ФФН, ОНР. Учитель-логопед группы с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей преимущественно 5-ти – 6-ти летнего возраста общеобразовательных групп МБДОУ для выявления воспитанников имеющих нарушения речи. Отбор детей в группу осуществляется ежегодно в мае месяце. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ППК, и решения ТПМПк только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

С ноября 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» функционирует группа комбинированной направленности, для детей с Легкой умственной отсталостью с сопутствующим диагнозом «Расходящее косоглазие. Смешанный астигматизм на оба глаза. Амблиопия» и РАС (расстройством аутистического спектра)

В группу комбинированной направленности зачисляются дети по рекомендациям и заключению врачей, ППК ДОУ и ТПМПк. Узкие специалисты (учитель – логопед, дефектолог, педагог – психолог) с согласия родителей (законных представителей) разрабатывают адаптированную программу, по имеющимся отклонениям у ребенка, далее совместно с воспитателем группы разрабатывается ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) в соответствии с которым ведется коррекционно – развивающая работа с ребенком.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД. Таблицы (карты индивидуального развития) педагогической диагностики заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что уровни развития детей соответствуют их психологическому и физическому возрасту. В соответствии с программой «от Рождения до школы» в первой младшей группе (1,6 лет - 3 года) мониторинг освоения образовательной программы не проводится. В данной группе ведется психолого – педагогическое наблюдение детей в период адаптации в ДОУ.

Результаты освоения детьми ООП ДО 2022 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Области развития | Кол-во детей | Усвоили (человек/ %) | Не усвоили (человек/ %) | В процессе усвоения (человек/ %) |
|  **2-я младшая группа (дети от 3-ч до 4-х лет)** |
| Речевое | 12 из них 1 ребенок не прошел мониторинг в связи с выездом из Туры | 0% | 24,9% (3 ребенка) | 75,1% (9 детей) |
| Познавательное | 0% | 24,9% (3 ребенка) | 75,1% (9 детей) |
| Социально-коммуникативное | 0% | 16,6% (2 ребенка) | 83,4% (10 детей) |
| Физическое | 0% | 16,6% (2 ребенка) | 83,4% (10 детей) |
| Художественно-эстетическое | 0% | 16,6% (2 ребенка) | 83,4% (10 детей) |
|  **Средняя группа (дети 4 – 5 лет)** |
| Речевое | 25 из них 3 ребенка не прошли мониторинг в связи непосещением ДОУ  | 0% | 40,5% (9 детей) | 59,5% (13 детей) |
| Познавательное | 0% | 31,5% (7 детей) | 68,5% (15 детей) |
| Социально-коммуникативное | 0% | 45% (10 детей) | 55% (12 детей) |
| Физическое | 0% | 36% (8 детей) | 64% (14 детей) |
| Художественно-эстетическое | 0% | 36% (8 детей) | 64% (14 детей) |
|  **Старшая группа (дети 5 – 6 лет)** |
| Речевое | 22 из них 5 детей не прошли мониторинг в связи непосещением ДОУ | 0% | 23,6% (4 ребенка) | 76,7% (13 детей) |
| Познавательное | 0% | 23,6% (4 ребенка) | 76,7% (13 детей) |
| Социально-коммуникативное | 0% | 41,3% (7 детей) | 59% (10 детей) |
| Физическое | 0% | 53,1% (9 детей) | 47,2% (8 детей) |
| Художественно-эстетическое | 0% | 82,6% (14 детей) | 17,7% (3 ребенка) |
|  **Подготовительная к школе группа (дети 6 – 7 лет)** |
| Речевое | 22 из них 2 ребенка не прошли мониторинг в связи с непосещением ДОУ | 27% (6 детей) | 4,5% (1 ребенок) | 58,5% (13 детей) |
| Познавательное | 27% (6 детей) | 4,5% (1 ребенок) | 58,5% (13 детей) |
| Социально-коммуникативное | 40,5% (9 детей) | 4,5% (1 ребенок) | 45% (10 детей) |
| Физическое | 45% (10 детей) | 4,5% (1 ребенок) | 40,5% (9 детей) |
| Художественно-эстетическое | 40,5% (9 детей) | 4,5% (1 ребенок) | 45% (10 детей) |
| Области развития | Кол-во детей | Усвоили (человек/ %) | Не усвоили (человек/ %) | В процессе усвоения (человек/ %) |

***Внутренняя система оценки качества образования***

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы обладают высокими показателями готовности к школьному обучению 75 %.

В течение 2022 года, воспитанники ДОУ участвовали в мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительной группы вели активное взаимодействие с социально – значимыми объектами (музей, библиотека).

В 2022 году детский сад заключил договор о сотрудничестве с КГБУ «Эвенкийское лесничество». С июня 2022 года ведется тесное взаимодействие с Эвенкийским лесничеством, составлен учебный план на период сотрудничества с 2022 по 2025 годы. Ведется активная работа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. На базе ДОУ создано мини движение «Эколята – дошколята» куда входят воспитанники 4-7 лет. Ответственной, за сотрудничество с Эвенкийским Лесничеством назначена педагог – психолог Архипова Татьяна Григорьевна. Были проведены различные акции («Операция фантик», «Останови огонь», «Красная книга России», «Польза или вред»), проведены спортивно – развлекательные мероприятия «Эколята – защитники природы», «Очистим землю от мусора», «Посвящение в эколят».

В 2022 года детский сад активно начал внедрять в образовательный процесс воспитание и развитие финансовой грамотности у дошкольников. Был изучен и подготовлен методический материал, на 2023 год запланировано прохождение курсов повышения квалификации по теме «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста». В декабре 2022 года воспитанники подготовительной группы приняли участие в районном фестивале «Поющий олененок». Так же в декабре 2022 года воспитанники средней, старшей и подготовительной групп, приняли участие в конкурсе чтецов «Эвенкийские зори», который проходил на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура», между воспитанниками детских садов поселка. В течение 2022 года наши ребята совместно с педагогами и родителями, принимали активное участие в различных акциях («Письмо солдату», «Останови огонь», «Посади дерево» и т. д.).

В 2022 году в детском саду проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения качества удовлетворенности предоставляемых услуг ДОУ. Выборка составила 60 родителей воспитанников детского сада. Исходя из результатов анкетирования родителей, мы можем сделать вывод о том, что работой МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» родители удовлетворены, результаты отражены в таблице 2.

**Моему ребенку нравится ходить в детский сад**

**Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна,**

**чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.**

**В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка**

**Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду**

**Я знаю, что мой ребенок в безопасности в**

**детском саду**

**Меня устраивает управление детским садом**

**Меня устраивает материально – техническое обеспечение детского сада**

**Меня устраивает питание в детском саду**

**Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду**

**Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе**

**Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада**

***Оценка кадрового обеспечения***

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» на 2020 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Образование | Опыт работы | Аттестационная категория | Образование и курсы повышения квалификации |
| Аввакумова Наталья Александровна  | Заместитель заведующей по УВР | Среднее  | 12 лет | 1 категория | - Красноярский педагогический колледж №2: воспитатель детей дошкольного возраста- «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» 2015 г., «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2018 год.- Профессиональная переподготовка по курсу «Инструктор по физической культуре» 2019 год. Южный институт кадрового обеспечения. - Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»2020 год по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации»- ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград: Организационно – методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» - Методист, 2021 год- ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград: «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 2022 год |
| Савельева Оксана Анатольевна | Воспитатель | Высшее | 26 лет | 1 категория | - ХГУ им. Катанова «Учитель начальных классов»- «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015 г.,- Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель» 2018 год.- Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»2020 год по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации»- ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград: «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 2022 год |
| Лаптева Екатерина Юрьевна | Воспитатель | Высшее | 7 лет | Соответствие занимаемой должности | «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»: «Педагогика»- «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (изобразительная деятельность)» 2017 г., - «Образовательная деятельность в процессе реализации ФГОС ДО» 2018 год.- «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» 2019 год.- Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»2020 год по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации»  |
| Мехтиева Зарема Ибрагимовна | Воспитатель  | Высшее | 11 лет | 1 категория | - Дагестанский государственный педагогический университет: «Учитель русского языка и литературы»- Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель» 2018 год. - Профессиональная переподготовка по курсу «Инструктор по физической культуре» 2019 год. Южный институт кадрового обеспечения.- Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»2020 год по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации»- ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград: «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС», 2022 год |
| Архипова Татьяна Григорьевна | Педагог-психолог | Высшее  | 1 год |  | - «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»: Педагог – психолог - ООО «Инфоурок» г. Смоленск Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология» 2022 год |
| Теслюк Анна Викторовна | Воспитатель | Высшее | 9 лет  | Соответствие занимаемой должности | - «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»: Педагог – психолог - Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель» 2019 год.- Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»2020 год по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации» |
| Шестакова Яна Дмитриевна | Воспитатель  | Обучение  | 2 года |  | «Кузбасский педагогический колледж КПК» Кемеровская область, г. Кемерово |
| Эспек Евгения Николаевна | Воспитатель  | Среднее  | 3 месяца |  | - КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» п. Тура Красноярский край: Дошкольное образование |
| Григорьева Александра Николаевна | Воспитатель  | Обучение  | 6 месяцев |  | - Гуманитарный техникум экономики и права» г. Москва: «Специальное дошкольное образование» |
| Амагзаева Анна Юрьевна | Воспитатель  | Обучение  | 3 месяца |  | - ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»: Дошкольное образование |
| Христофорова Елена Владимировна | Музыкальный руководитель | Высшее  |  |  | - Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского – II»: «Физическая культура с элементами ЛФК и АФК» 2019 год;- ФГБОУ высшего образования «Академия Русского балета им. А. Я. Вагановой»: «Музыкальное сопровождение урока танцев» 2021 год;- Арктический государственный институт культуры и искусств: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: преподавание хореографии с основами репетиторской деятельности 2022 год |
| Марков Андрей Вячеславович | Инструктор по физической культуре | Высшее  |  |  | - «Хабаровский государственный педагогический институт»: Физическая культура |
| Баранова Елизавета Андреевна | Учитель - логопед | Высшее  | 2 года |  | «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»: Специальное (дефектологическое) образование  |

***Воспитательная работа***

В 2022 учебном году на базе МБДОУ №3 «Ручеек» проводились следующие воспитательно – образовательные мероприятия: конкурс – выставки детских работ «Волшебная снежинка», «Зимушка – Зима», «Мой папа - солдат», «Портрет любимой мамы», «Подарок для мамы», «Космические просторы», «Великой Победе посвящается», «Здравствуй, лето!», музыкальное развлечение «Проводы зимы», «День Защиты детей», «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», спортивные праздники, 23 февраля «Будущий солдат», 8 Марта, выпускной бал.

В 2022 году методист ДОУ активно работал по улучшению качества образования в ДОУ, таким образом, в 2022 году 5 педагогов ДОУ приняли активное участие в фестивале «Поющий олененок». В 2022 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС».

***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: ноутбуки (4 шт.), компьютеры (5 шт.), телевизоры (5 шт.), интерактивная доска (1шт.), проектор (2 шт.), принтер (5 шт.), принтер цветной печати (2 шт.). Это позволяет работать с текстовыми редакторами, 2 компьютера подключены к сети Интернет.

С целью взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте регулярно обновляется методистом и педагогами ДОУ: <http://detsad3-tura.bdu.su>.

Для обратной связи с родителями и социумом создана личная страница детского сада в официальной социальной сети Vk: <https://vk.com/club219077444> на этой странице родители (законные представители) могут ознакомится с жизнью детского сада, с проведенными мероприятиями, а так же оставить свои отзывы, комментарии и пожелания.

Для взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на сайте ДОУ на своих личных страницах, а так же размещают информацию о прошедших мероприятиях на официальной странице в социальной сети VK.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

***Оценка материально-технической базы***

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Здания ДОУ обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

На территории детского сада расположены 5 детских площадок. Прогулочные площадки и оборудованы современным необходимым материалом и оборудованием для организации полноценных прогулок воспитанников и поддерживаются в хорошем состоянии. Прогулочные площадки оборудованы теневыми навесами. На территории ДОУ в 2022 году оборудован огород и теплица, для реализации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников. Имеется отдельная спортивная площадка, для занятий физкультурой в теплое время года. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием и покрыта специальным мягкими матами, для комфортных занятий физкультурой и спортом.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарем. Имеются технические средства обучения: 4 телевизора, 2 музыкальных центра, 4 ноутбука, 1 мультимедийная доска, 2 проектора, ламинатор.

Группы ДОУ постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В 2022 году развивающая предметно пространственная среда групп была пополнена новым оборудованием (библиотеки, автодромы, больничные комплексы) приобретена новая мебель для дидактического и игрового материала, в подготовительной группе заменены шкафчики для детской одежды. В ДОУ музыкальный и физкультурный зал совмещены, совмещены методический кабинет и кабинет педагога – психолога. На территории ДОУ имеется 4 пандуса, в здании сада установлен переносное мобильное устройство для подъема, в подготовительной группе в туалетной комнате установлены поручни – держатели для детей инвалидов, практически все помещения в ДОУ обозначены табличками со шрифтом Брайля, так же таблички с названиями возрастных групп с дублируемой информацией шрифтом Брайля, оборудованы все входные двери, имеется кабинет учителя-логопеда, который оборудован необходимой для индивидуальных занятий мебелью, и методическим материалом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект | Состояние объектана начало уч. года | Характеристика оснащения объектов |
| Здание детского сада. | Удовлетворительное | Здание одноэтажное. Оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение. Озеленение – 50%. |
| Прогулочные участки для каждой группы. | Удовлетворительное | Оборудовано 5 участков для прогулок. На участках игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Установлен спортивный комплекс для воспитанников старшего дошкольного возраста. Установлена метеорологическая площадка.  |
| Групповые комнаты. | Отличное  | В детском саду 5 групповых комнат, группы оснащены отдельными спальнями. В каждую группу отдельный изолированный вход. Группы оснащены мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. |
| Физкультурный /музыкальный зал. | Хорошее | Физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем. Музыкальный зал: синтезатор, муз.центр, микрофон, детские муз. инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. |
| Мини-музей этнокультуры эвенков. | Хорошее | Методическая и художественная литература по эвенкийскому этносу, поделки. |
| Мини-музей русская изба | Хорошее | Дидактический материал, предметы русского быта, элементы декоративно – прикладного творчества и декоративной росписи.  |
| Методический кабинет/кабинет психолога | Хорошее | Библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер. Демонстрационный материал, методические разработки. Библиотека детской худож. литературы по программе дошкольного воспитания. Интернет. Программно-методические материалы соответствуют  возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей. |
| Кабинет учителя – логопеда. | Хорошее  | Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. |
| Кабинет заведующей. | Отличное  | Компьютер. Стационарный телефон (1). Интернет. Офисная мебель. |
| Медицинский кабинет. | Отличное  | Оборудован медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеется изолятор, смотровой и процедурный кабинеты. |
| Пищеблок. | Отличное  | Оборудован необходимым инвентарем и оборудованием. |
| Прачечная. | Отличное  | Оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. |

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников. Есть помещения для хранения и приготовления пищи, организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами. В ДОУ организовано 3х разовое питание и дополнительный завтрак в 10.00 (фрукты, соки) в соответствии с десятидневным цикличным меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Прогулочные площадки для детей огорожены невысоким ограждением, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

# Показатели

# деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 106 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 106 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 81 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 106 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 106 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1человек/1,06% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1человек/1,06 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1человек /1,06 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1человек /1,06 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек/9,09% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек / 45,45 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек /45,45 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/54,55 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/54,55 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека /27,27% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека /27,27 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/63,63% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека /27,27 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 45,45% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека / 27,27% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 воспитатель /15 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да  |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | Да  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 263кв.м. /2,48кв.м. на 1 ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 47 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Вывод:** Деятельность детского сада полностью соответствует требованиям законодательства. Динамика развития детского сада положительная. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. За 2022 год 50% воспитанников приняли результативное участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Педагоги ДОУ ежегодно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, что способствует улучшению качества дошкольного образования. К началу учебного года педагоги разработали программы кружковой работы по разным направлениям. Программы кружковой работы разработаны в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и проводятся каждый четверг один раз в неделю. 1 младшая группа – Григорьева А.Н. «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр»; вторая младшая группа – Шестакова Я.Д. Пальчиковые игры с детьми младшего дошкольного возраста «Веселые пальчики»; средняя группа – Савельева О.А. «Сказкатерапия в ДОУ»; подготовительная группа – Мехтиева З.И. «Будущий первоклассник».

В МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» имеются проблемы с нехваткой педагогических кадров: вакансии по должности музыкальный руководитель (1 ставка)