

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края ул. Гагарина, д. 24а, п. Тура, Эвенкийский муниципальный район,  
Красноярский край, индекс 648000; тел. 2-28-53, 31-422  
ОКПО 55434004 ОГРН 1028800001790 ИНН/КПП 8801007972/880101001

---

---

**ПРИКАЗ № 67/1**

п. Тура

от 11.04.2022г.

**« Об утверждении отчёта по самообследованию за 2021г.»**

**Приказываю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2021г.
2. Заместителю заведующего по УВР Аввакумовой Н.А., разместить отчет на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» 15.04.2019г.

Заведующая



О.В. Кожевникова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура»

Заседание педагогического коллектива.

Протокол № 5 от 11.04.2022 г.

п. Тура

Присутствовало: 9 человек

Повестка:

1. Ознакомление с отчетом по «Самообследованию ДООУ за 2021 год»
2. Анализ отчета самообследования ДООУ 2021 год

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали заместителя заведующей Аввакумову Н.А., которая зачитала Отчет о самообследовании ДООУ за 2021 год.
2. Анализ отчета по самообследованию показал слаженную работу педагогического коллектива, все данные для отчета были предоставлены вовремя, в сроки прописанные в приказе заведующей Кожевниковой О.В.

**Решение:** утвердить отчет «Самообследования ДООУ за 2021 год»

11 апреля 2022 год.

Председатель: зам. заведующей по УВР Аввакумова Н.А.



Секретарь: старший воспитатель Савельева О.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края  
(МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура»

протокол № 5 от 11.04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п.  
Тура»

О.В. Кожевникова



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» за 2021 год**

Тура 2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3  
«Ручеек» п. Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
(МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура»

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п.  
Тура»

О.В. Кожевникова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» за 2021 год**

Тура 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» (МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура»)  |
| Руководитель                             | Кожевникова Ольга Васильевна   |
| Адрес организации                        | 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, поселок Тура, ул. Гагарина, д. 24 А  |
| Телефон, факс                            | 8 (391) 70-31-422  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:detsad3@tura.evenkya.ru">detsad3@tura.evenkya.ru</a>   |
| Учредитель                               | Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района  |
| Дата создания                            | 1978 год   |
| Лицензия                                 | № 8715-л от 25.03.2016 г. серия 24ЛО1ЛО1 № 0001894, выдана Министерством образования Красноярского края. Срок действия лицензии – бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка, производящих предприятий в поселке нет. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 787,4 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 568,31 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г № 26,

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249,

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

- Конвенция ООН о правах ребёнка,

- Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»,

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».

- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение о режиме функционирования и режиме занятий МБДОУ;

- Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» на 2021 год;

- Правила приема обучающихся (воспитанников);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» ЭМР Красноярского края и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);

Организация режима пребывания детей в ДОУ;

- Правила внутреннего распорядка для выполнения участниками образовательного процесса: родителями (законными представителями), работниками ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (1,6 – 3 года) — 20 детей;
- 2 младшая группа (3 – 4 года) — 23 ребенка;
- Средняя группа (4 – 5 лет) — 21 ребенок;
- Старшая группа (5 – 7 лет) — 26 детей;
- Компенсирующая группа (логогруппа) (5-7 лет) – 16 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует проект программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 71               | 75,26 %  |
| Неполная с матерью | 34               | 36,04 %  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 1                | 1,06%  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 16               | 16,96 %  |
| Два ребенка              | 56               | 59,36 %  |
| Три ребенка и более      | 34               | 36,04 %  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети зачисляются в детский сад по направлению выданного Управлением образования ЭМР.

### Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались. Разработка и реализация дополнительных программ запланирована на 2022 год.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Родительский комитет      | Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.  |
| Педагогический совет      | Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году Детский сад прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), где эксперты зафиксировали достаточно высокий показатель по качеству образования в детском саду. С результатами МКДО можно ознакомиться на сайте ДОУ: <http://detsad3-tura.bdu.su> на главной странице в разделе МКДО, или перейти по ссылке: <http://detsad3-tura.bdu.su/мкдо/>.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, индивидуальные беседы, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе ведутся Карты индивидуального развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) на каждого воспитанника. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
|--------------------------------|------------|-------|------------|-------|
|--------------------------------|------------|-------|------------|-------|

| в рамках целевых ориентиров                | Кол-во | %    | Кол-во | %     | Кол-во | %    | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|--|--------|------|--------|-------|--------|------|--------|---------------------------------|
|  |        | 38   | 40,28  | 58    | 61,48  | 10   | 10,6   | 106                             |
| Качество освоения образовательных областей | 45     | 47,7 | 51     | 54,06 | 10     | 10,6 | 106    | 96                              |

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в большем проценте со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные, профилактические и прививочные меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в 2021 году работало 14 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 воспитателей, 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

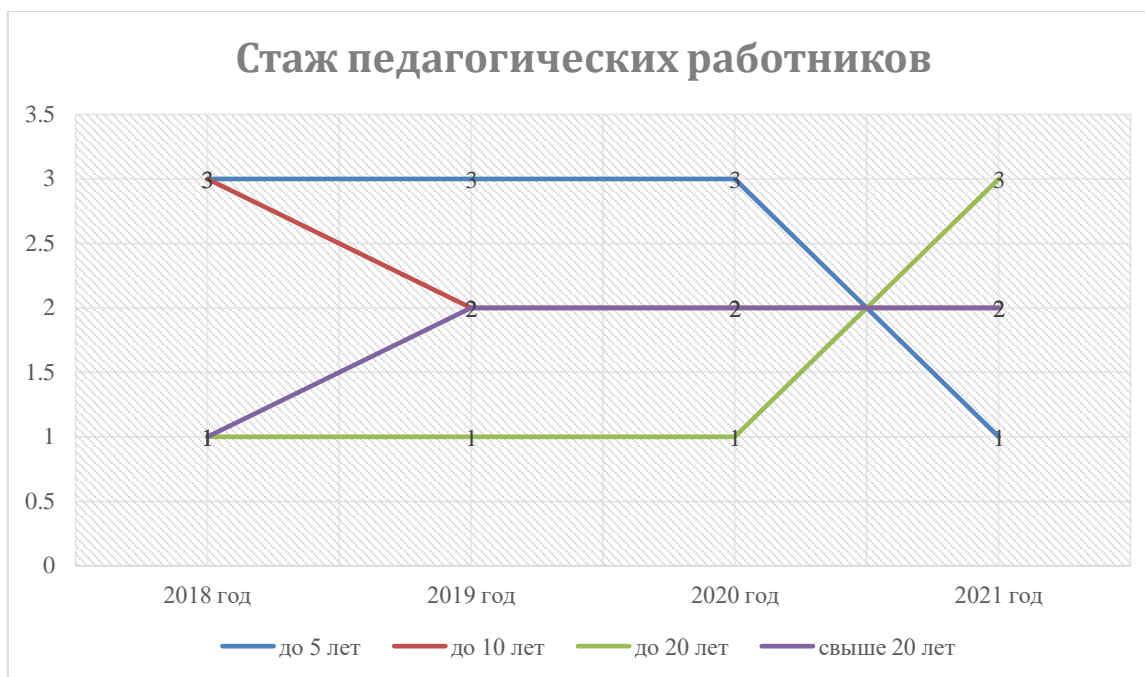
- воспитанник/педагоги — 8/1;

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога. Специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет, двумя принтерами (цветной и черно – белый).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 компьютерами и 2 принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет совмещен с кабинетом педагога - психолога— 1;
- кабинет учителя – логопеда, дефектолога;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет включает в себя (изолятор, для временного размещения заболевших детей, процедурную, и кабинет мед сестры— 1;
- кабинет завхоза – 1;
- подсобные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы в соответствии с ФГОС ДО и включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в группе «Знайки», куда входят групповая ячейка, спальня, приемная, туалет. А так же проведен текущий ремонт коридора где расположен музей эвенкийской культуры. На прогулочных участке ясельной группы установлено новое игровое оборудование. На физкультурной площадке была произведена укладка резиновых матов GUMMI-20 и установлено новое спортивное оборудование для занятий физкультурой на улице. На территории детского сада оборудовали деревенский самобытный уголок в русском стиле. Под окнами кухни обустроили небольшой огород. На территории детского сада было высажено много деревьев и кустарников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году запланировано продолжить развитие пространственной среды на территории Детского сада, обогащение пространственной среды в групповых помещениях.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.12.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 74 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 68 родителей;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 родителя;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74 родителя;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 70 родителей;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 74 родителя.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек                  | 106               |
| в режиме полного дня (10,5 часов)   |                          | 106               |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)   |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе   |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад   |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 20         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 86         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |            |
| 10,5 -часового пребывания  |                   | 106 (100%) |
| 12—14-часового пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу  |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день              | 8          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 14         |
| с высшим образованием  |                   | 4          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 4          |
| средним профессиональным образованием  |                   | 1          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 9          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (30,8%)  |

|   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| с высшей  |                   |                     |
| первой  |                   | 4 (30,8%)           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |                     |
| до 5 лет  |                   | 4 (30,8%)           |
| больше 30 лет   |                   | 1 (7,7%)            |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |                     |
| до 30 лет   |                   | 5 (38,5%)           |
| от 55 лет   |                   | 1 (7,7%)            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (%)               |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 3 (13,62%)          |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 8/1                 |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |                     |
| музыкального руководителя   |                   | да                  |
| инструктора по физической культуре  |                   | да                  |
| учителя-логопеда  |                   | да                  |
| логопеда  |                   | нет                 |
| учителя-дефектолога   |                   | да                  |
| педагога-психолога  |                   | да                  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |                     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 8                   |
| Площадь помещений для дополнительных видов  | кв. м             | 44,9 м <sup>2</sup> |



|  |        |    |
|--|--------|----|
| деятельности воспитанников   |        |    |
| Наличие в детском саду:  | да/нет |    |
| физкультурного зала  |        | да |
| музыкального зала  |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.