

## Профиль качества ДОО

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3 РУЧЕЕК**

**ИНН:8801007972**

**Координатор ДОО: Кожевникова Ольга Васильевна, e-mail verona31@mail.ru**

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Кожевникова Ольга Васильевна, e-mail verona31@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Карапузики
№ 5	Знайки
№ 2	Гномики
№ 3	Непоседы
№ 4	Почемучки

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.55</b>	<b>3.27</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	2	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	5	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	5	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	4	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	5	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>			
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

9.6. Управление организационными процессами ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>3.88</b>	<b>3.31</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3.2</b>	<b>3.5</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.4	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3	4	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.18</b>	<b>3.19</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	3.4	1	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.4	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3.2	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Здоровый образ жизни	3.8	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.6	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.6	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.8	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	0	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.4	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.6	4	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	0	0	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>3.28</b>	<b>3.3</b>	
4.1. Поддержка инициативы детей	3.2	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.4	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.8	2	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.6	4	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.8	4	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.6	0	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.6	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.6	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.2	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	4	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.73</b>	<b>3.89</b>	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.2	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.4	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4.2	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3.8	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.2	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	4	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.4	4	Рекомендаций пока нет

<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>3</b>	<b>2.67</b>	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	3	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>2.87</b>	<b>4</b>	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.2	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.4	4	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>4.28</b>	<b>3.7</b>	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.6	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4.8	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.8	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4.4	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	5	4	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	5	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4.2	2	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3.47</b>	<b>4</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.6	4	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.4	4	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.4	4	Рекомендаций пока нет

--

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	<b>3.33</b>	<b>3.58</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «Карапузики»

Средняя оценка по областям качества	3.2					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>											-
Ориентиры образовательной деятельности											-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>											-
Основная образовательная программа ДОО											-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											-
Образовательные программы ДОО											-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>											-
Эмоциональное развитие											-
Социальное развитие											-
Развитие коммуникативных способностей и активности											-
Формирование основ безопасного поведения											-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											-
Развитие воображения и творческой активности											-
Формирование математических представлений											-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											-
Развитие речевого слуха											-
Обогащение словарного запаса											-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											-





Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						3
Развитие воображения и творческой активности						3						4
Формирование математических представлений						4						4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						3
Развитие речевого слуха						4						2
Обогащение словарного запаса						4						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						4
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						4
Освоение письменной речи						0						3
Знакомство с литературой и фольклором						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						0
Эстетическое воспитание						3						3
Знакомство с миром искусства						3						3
Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						3						4
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						4
Здоровый образ жизни						4						4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						4
Движение и двигательная активность						3						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3.1</b>						<b>3.3</b>
Поддержка инициативы детей						3						4
Особенности реализации воспитательного процесса						3						4
Игра						3						2
Проектно-тематическая деятельность						3						4
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						4
Строительство и конструирование						3						0
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						4
Использование информационных технологий						3						3
Структурирование образовательного процесса						3						4
Индивидуализация образовательного процесса						3						4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3.44</b>						<b>3.89</b>
Профессиональная квалификация педагогов						3						4
Профессиональное развитие педагогов						3						4
Совершенствование педагогической работы						3						4

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)							3									4
Система оплаты труда педагогов группы							4									4
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ							4									4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							5									4
Учебно-методическое обеспечение							3									4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							3									3
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>							<b>3</b>									<b>2.67</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							3									2
Инклюзия в ГРУППЕ							3									3
Работа с детьми-инвалидами							НП									3
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>							<b>2</b>									<b>4</b>
Участие родителей в образовательной деятельности							3									4
Удовлетворенность родителей							3									4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							0									4
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>							<b>4.1</b>									<b>3.7</b>
Состояние здоровья воспитанников							4									4
Санитарно-гигиенические условия							4									4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							4									4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							4									4
Качество питания							5									4
Организация процесса питания							5									4
Отдых. Релаксация. Сон							3									2
Безопасность группового помещения							4									3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							5									4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							3									4
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>							<b>3</b>									<b>4</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							3									4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							3									4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							3									4

### Группа «Гномики»

Средняя оценка по областям качества	<b>3.71</b>					<b>0</b>					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>											-





Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>4</b>							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4							-

### Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	3.19					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>												-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.76</b>						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						0						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-



Удовлетворенность родителей						2												-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3												-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>4.1</b>											<b>-</b>	
Состояние здоровья воспитанников						3												-
Санитарно-гигиенические условия						4												-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3												-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4												-
Качество питания						5												-
Организация процесса питания						5												-
Отдых. Релаксация. Сон						4												-
Безопасность группового помещения						4												-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5												-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4												-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3</b>											<b>-</b>	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3												-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3												-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3												-

#### Группа «Почемучки»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>3.59</b>					<b>0</b>						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3</b>						<b>-</b>
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>						<b>-</b>
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.28</b>						<b>-</b>
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-



Система оплаты труда педагогов группы						4														-	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4															-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5															-
Учебно-методическое обеспечение						4															-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4															-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>						<b>НП</b>															-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП															-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП															-
Работа с детьми-инвалидами						НП															-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3.67</b>															-
Участие родителей в образовательной деятельности						4															-
Удовлетворенность родителей						4															-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3															-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>4.3</b>															-
Состояние здоровья воспитанников						4															-
Санитарно-гигиенические условия						4															-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4															-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4															-
Качество питания						5															-
Организация процесса питания						5															-
Отдых. Релаксация. Сон						4															-
Безопасность группового помещения						4															-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5															-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4															-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>4</b>															-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4															-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4															-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4															-