

Профиль качества ДОО

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3 РУЧЕЕК

ИНН:8801007972

Координатор ДОО: Кожевникова Ольга Васильевна, e-mail verona31@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Кожевникова Ольга Васильевна, e-mail verona31@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Карапузики
№ 5	Знайки
№ 2	Гномики
№ 3	Непоседы
№ 4	Почемучки

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4	4	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.55	3.27	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	2	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	5	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	5	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	4	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	5	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

9.6. Управление организационными процессами ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.88	3.31
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.2	3.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.4	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	4	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3	4	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.18	3.19	
3.1. Эмоциональное развитие	3.4	1	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.4	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3.2	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Здоровый образ жизни	3.8	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.6	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.6	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.8	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	0	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.4	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.6	4	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	0	0	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.28	3.3	
4.1. Поддержка инициативы детей	3.2	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.4	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.8	2	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.6	4	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.8	4	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.6	0	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.6	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.6	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.2	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.73	3.89	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.2	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.4	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4.2	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3.8	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.2	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	4	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.4	4	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	2.67	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	3	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	2.87	4	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.2	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.4	4	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.28	3.7	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.6	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4.8	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.8	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4.4	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	5	4	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	5	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4.2	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.47	4	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.6	4	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.4	4	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.4	4	Рекомендаций пока нет

--

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.33	3.58
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Карапузики»

Средняя оценка по областям качества	3.2					0							
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка							
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ												3	-
Ориентиры образовательной деятельности												3	-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития												3	-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА												3	-
Основная образовательная программа ДОО												3	-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ												-	-
Образовательные программы ДОО												-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО												3	-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ												2.38	-
Эмоциональное развитие												3	-
Социальное развитие												3	-
Развитие коммуникативных способностей и активности												3	-
Формирование основ безопасного поведения												4	-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности												4	-
Развитие воображения и творческой активности												2	-
Формирование математических представлений												3	-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии												2	-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира												0	-
Развитие речевого слуха												3	-
Обогащение словарного запаса												3	-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности												0	-
Развитие культуры устной речи и речевая активность												0	-

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4.5						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						-
Качество питания						5						-
Организация процесса питания						5						-
Отдых. Релаксация. Сон						5						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Знайки»

Средняя оценка по областям качества	3.09					3.58						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						3.5
Ориентиры образовательной деятельности						3					4	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					3	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						4
Основная образовательная программа ДОО						3					4	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3					4	
Образовательные программы ДОО						-					-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3					4	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.16						3.19
Эмоциональное развитие						3					1	
Социальное развитие						3					4	
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					3	
Формирование основ безопасного поведения						4					3	

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					3
Развитие воображения и творческой активности					3					4
Формирование математических представлений					4					4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					3
Развитие речевого слуха					4					2
Обогащение словарного запаса					4					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					4
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					4
Освоение письменной речи					0					3
Знакомство с литературой и фольклором					3					3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП					0
Эстетическое воспитание					3					3
Знакомство с миром искусства					3					3
Изобразительное творчество					3					3
Музыка и музыкальное творчество					3					4
Художественное конструирование и моделирование					3					3
Театрально-словесное творчество					3					4
Здоровый образ жизни					4					4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3					4
Движение и двигательная активность					3					3
Подвижные игры, физкультура и спорт					3					4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					3.1					3.3
Поддержка инициативы детей					3					4
Особенности реализации воспитательного процесса					3					4
Игра					3					2
Проектно-тематическая деятельность					3					4
Исследовательская деятельность и экспериментирование					3					4
Строительство и конструирование					3					0
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					4					4
Использование информационных технологий					3					3
Структурирование образовательного процесса					3					4
Индивидуализация образовательного процесса					3					4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					3.44					3.89
Профессиональная квалификация педагогов					3					4
Профессиональное развитие педагогов					3					4
Совершенствование педагогической работы					3					4

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)							3									4
Система оплаты труда педагогов группы							4									4
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ							4									4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							5									4
Учебно-методическое обеспечение							3									4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							3									3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*							3									2.67
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							3									2
Инклюзия в ГРУППЕ							3									3
Работа с детьми-инвалидами							НП									3
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							2									4
Участие родителей в образовательной деятельности							3									4
Удовлетворенность родителей							3									4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							0									4
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							4.1									3.7
Состояние здоровья воспитанников							4									4
Санитарно-гигиенические условия							4									4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							4									4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							4									4
Качество питания							5									4
Организация процесса питания							5									4
Отдых. Релаксация. Сон							3									2
Безопасность группового помещения							4									3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							5									4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							3									4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ							3									4
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							3									4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							3									4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							3									4

Группа «Гномики»

Средняя оценка по областям качества	3.71					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4							-

Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	3.19					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ												-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.76						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						0						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						0						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.4						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.44						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						2						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5						-
Учебно-методическое обеспечение						4						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						2						-

Удовлетворенность родителей						2													-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3													-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4.1											-		
Состояние здоровья воспитанников						3													-
Санитарно-гигиенические условия						4													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4													-
Качество питания						5													-
Организация процесса питания						5													-
Отдых. Релаксация. Сон						4													-
Безопасность группового помещения						4													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4													-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3											-		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3													-

Группа «Почемучки»

Средняя оценка по областям качества						3.59						0
						Внутренняя оценка						Экспертная оценка
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.28						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-

Система оплаты труда педагогов группы						4													-	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4														-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5														-
Учебно-методическое обеспечение						4														-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4														-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП														-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП														-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП														-
Работа с детьми-инвалидами						НП														-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67														-
Участие родителей в образовательной деятельности						4														-
Удовлетворенность родителей						4														-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3														-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4.3														-
Состояние здоровья воспитанников						4														-
Санитарно-гигиенические условия						4														-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4														-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4														-
Качество питания						5														-
Организация процесса питания						5														-
Отдых. Релаксация. Сон						4														-
Безопасность группового помещения						4														-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5														-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4														-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4														-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4														-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4														-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4														-