

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края
(МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура»
протокол № 9 от 10.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №3
«Ручеек» п. Тура»
10 апреля 2021 г. О.В. Кожевникова



**Отчет
о результатах самообследования**

за 2020 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура Эвенкийского
муниципального района Красноярского края
(МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура»
протокол № 9 от 10.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №3
«Ручеек» п. Тура»
10 апреля 2021 г О.В. Кожевникова

**Отчет
о результатах самообследования**

за 2020 год.

I Аналитическая часть
Общие сведения об организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края |
| Руководитель | Кожевникова Ольга Васильевна |
| Адрес организации | 648000, Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Тура, ул. Гагарина д. 24 А |
| Телефон, факс | 8(39170)31-422. |
| Адрес электронной почты | detsad3@tura.evenkya.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района |
| Дата создания | 1978 г. |
| Лицензия | № 8715-л от 25.03.2016 г. серия 24ЛО1ЛО1 № 0001894, выдана Министерством образования Красноярского края. Срок действия лицензии – бессрочно. |

Ведущей целью деятельности учреждения является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

ДОО осуществляет деятельность с 7.30 до 18.00 часов в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Система управления организацией

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г № 26,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249,
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенция ООН о правах ребёнка,
- Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»,
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о режиме функционирования и режиме занятий МБДОУ;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п.Тура» на 2020 год;
- Правила приема обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» ЭМР Красноярского края и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных

данных воспитанников и их родителей (законных представителей);

Организация режима пребывания детей в ДОУ;

- Правила внутреннего распорядка для выполнения участниками образовательного процесса: родителями (законными представителями), работниками ДОУ;

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- 1) **Совет работников Образовательного учреждения** (далее – Общее собрание) представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- 2) **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – Педагогический совет) постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- 3) **Родительский комитет** создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Программа развития ДООУ на 2017-2020 годы.
2. Образовательная программа ДООУ.
3. Годовой календарный учебный график.
4. Режим занятий (НОД).
5. Учебный план.

Прием детей в ДООУ осуществляется с 1,6 до 7 лет по направлению Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Структурной основой ДООУ являются группа детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 5 групп. Общая численность в 2020 году составила 117 детей.

Количественный состав групп:

- 1-ая младшая группа №1(1,6 -3 года) – 24 воспитанников;
- 2-ая младшая группа №2 (3-4 года) – 23 воспитанника;
- средняя группа №3 (4-5 лет) – 25 воспитанников;
- группа комбинированной направленности №4 (5-7 лет) – 29 воспитанников и 1 ребенок ЗПР (задержка психического развития);
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития №5 (5-7 лет) – 15 воспитанников

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и принята на заседании Педагогического совета №1 от 03.09.2018г.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа обеспечивает комплексное развитие детей по 5 образовательным областям:

- 1) «Социально-коммуникативное развитие»,
- 2) «Познавательное развитие»,
- 3) «Речевое развитие»,
- 4) «Художественно-эстетическое развитие»,
- 5) «Физическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, использовать различные формы методической работы с кадрами, детьми и родителями.

Коррекционно-оздоровительная работа

С 2017 года на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития. Учреждение создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии устной речи. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционирует 5 дней в неделю, с 07:30 до 18:00.

В группу зачисляются воспитанники МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» в возрасте 5 – 7 лет, при нормальном слухе и первично сохранном

интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ФФН, ОНР. Учитель-логопед группы с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей преимущественно 5-ти – 6-ти летнего возраста общеобразовательных групп МБДОУ для выявления воспитанников имеющих нарушения речи. Отбор детей в группу осуществляется ежегодно в мае месяце. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ППК, и решения ПМПК только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД. Таблицы (карты индивидуального развития) педагогической диагностики заполняются 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что уровни развития детей соответствуют их психологическому возрасту. В соответствии с программой «от Рождения до школы» в первой младшей группе (1,6 лет - 3 года) мониторинг освоения образовательной программы не проводится. В данной группе ведется психологическое наблюдение по адаптации детей в ДОУ. Результат мониторинга детей за 2020 год представлены за период январь-май 2020 года, так как МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» с июня по декабрь 2020

года был закрыт на ремонт. По результатам педагогической диагностики в мае 2020 года дети 4-7 лет показали следующий результат усвоения программного материала:

Результаты освоения детьми ООП ДО 2020 год.

| Области развития | Кол-во детей | Усвоили (человек/ %) | Не усвоили (человек/ %) | В процессе усвоения (человек/ %) |
|---|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 2-я младшая группа (дети от 3-ч до 4-х лет) | | | | |
| Речевое | 23 (1 ребенок не прошел диагностику) | 0/0% | 4/18% | 18/81% |
| Познавательное | | 0/0% | 4/18% | 18/81% |
| Социально-коммуникативное | | 0/0% | 5/22,5% | 17/76,5% |
| Физическое | | 0/0% | 6/27% | 16/72% |
| Художественно-эстетическое | | 0/0% | 4/18% | 18/81% |
| Средняя группа (дети 4 – 5 лет) | | | | |
| Речевое | 25 | 0/0% | 4/16% | 21/84% |
| Познавательное | | 0/0% | 4/16% | 21/84% |
| Социально-коммуникативное | | 0/0% | 4/16% | 21/84% |
| Физическое | | 0/0% | 4/16% | 21/84% |
| Художественно-эстетическое | | 0/0% | 4/16% | 21/84% |
| Старшая группа (дети 5 – 6 лет) | | | | |
| Речевое | 22 | 4/18% | 4/18% | 14/63% |
| Познавательное | | 5/22,5% | 2/9% | 15/67,5% |
| Социально-коммуникативное | | 9/40,5% | 3/13,5% | 10/45% |
| Физическое | | 4/18% | 3/13,5% | 15/67,5% |
| Художественно-эстетическое | | 9/40,5% | 2/9% | 11/49,5% |
| Подготовительная к школе группа (дети 6 – 7 лет) | | | | |
| Речевое | 23 (1 ребенок не прошел диагностику) | 10/44% | 2/8,8% | 9/39,6% |
| Познавательное | | 13/57,2% | 1/4,4% | 8/35,2% |
| Социально-коммуникативное | | 9/39,6% | 2/8,8% | 11/48,4% |
| Физическое | | 13/57,2% | 0/0% | 9/39,6% |
| Художественно-эстетическое | | 13/57,2% | 0/0% | 9/39,6% |
| Области развития | Кол-во детей | Усвоили (человек/ %) | Не усвоили (человек/ %) | В процессе усвоения (человек/ %) |

Внутренняя система оценки качества образования

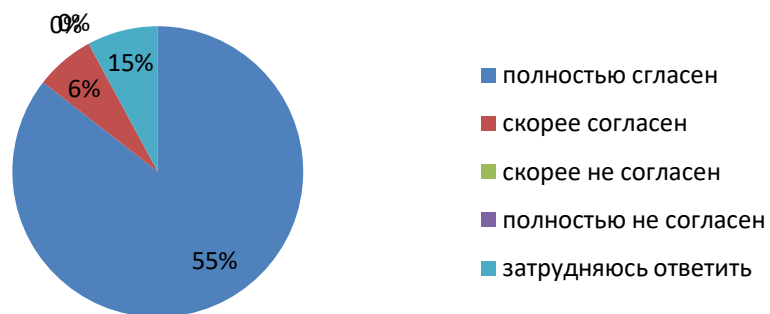
Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы обладают высокими показателями готовности к школьному обучению 95%. Набор детей в первую младшую группу в сентябре 2020 года не велся, так как ДООУ был закрыт на ремонт с июня по декабрь месяц включительно. В течение первого полугодия 2020 года, воспитанники участвовали в мероприятиях различного уровня. Воспитанники подготовительной группы вели активное взаимодействие с социально – значимыми объектами (библиотека, музей, пекарня и т.д.)

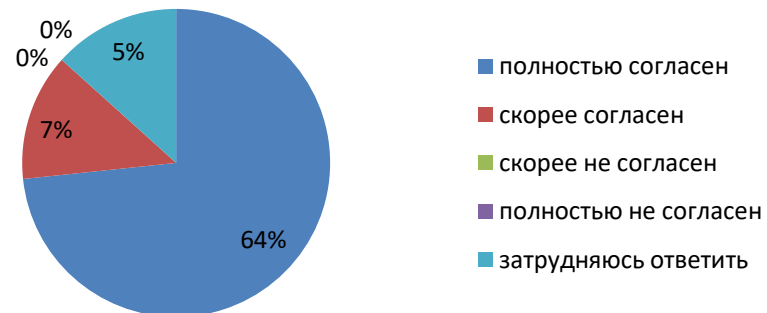
Не смотря на ограничительные меры в период распространения коронавирусной инфекции и проведения ремонтных работ с июня по декабрь 2020 году, педагогами МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», было проведено, «Анкетирование родителей» с целью изучения удовлетворенности качеством услуг предоставляемых ДООУ, выборка составила 76 родителей воспитанников детского сада. Исходя из результатов анкетирования родителей, мы можем сделать вывод о том, что работой МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» родители удовлетворены, результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2

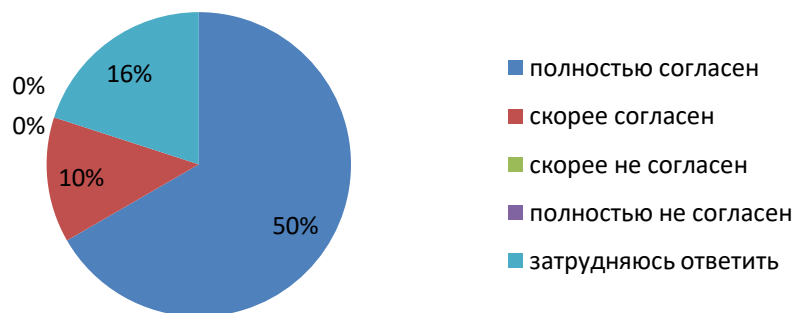
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался



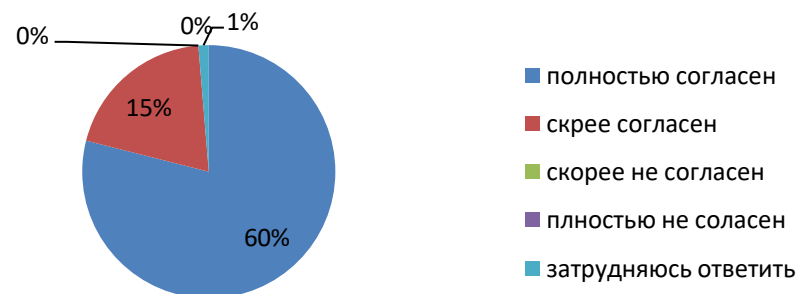
В детском саду учитывают мнение и интересы моего ребенка



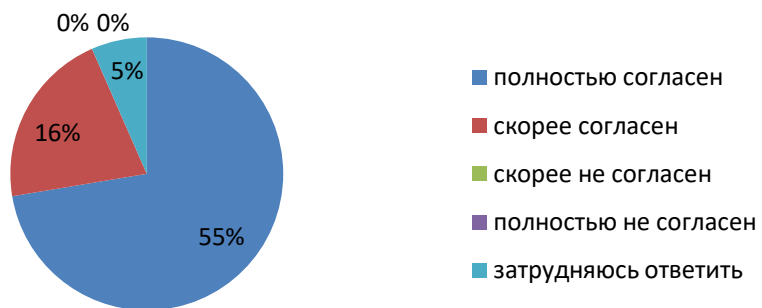
Меня устраивает управление детским садом



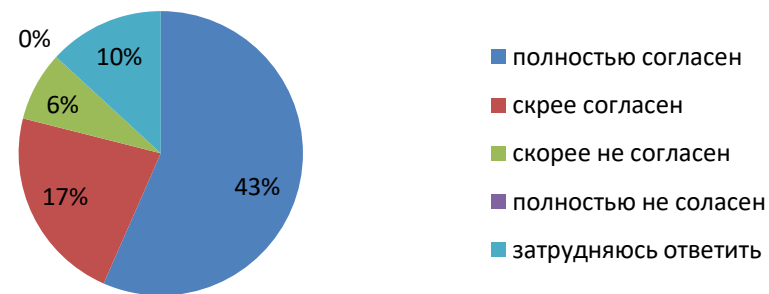
Меня устраивает материально - техническое обеспечение детского сада



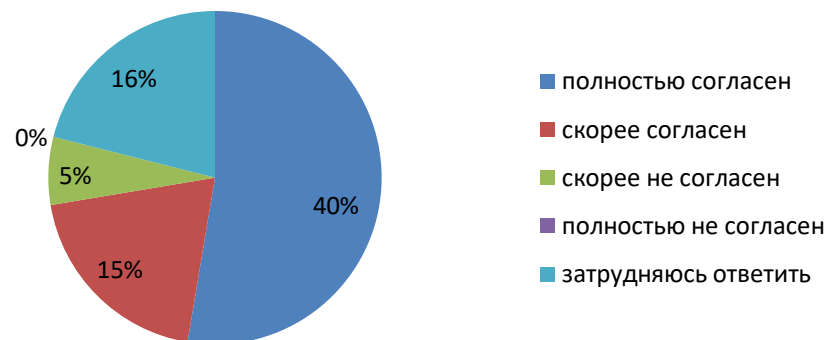
Меня устраивает питание в детском саду



Меня устраивает подготовка к школе осуществляемая в детском саду



Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе



Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» на 2020 год

| ФИО | Должность | Образование | Опыт работы | Аттестационная категория | Курсы повышения квалификации |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|--|
| Аввакумова Наталья Александровна | Воспитатель | Среднее | 10 лет | 1 категория | <p>«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» 2015 г., «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2018 год.</p> <p>Профессиональная переподготовка по курсу «Инструктор по физической культуре» 2019 год. Южный институт кадрового обеспечения.</p> <p>Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт» 2020 год по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации»</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------|--------|---------|---|--|
| Савельева Оксана Анатольевна | Воспитатель | Высшее | 24 года | 1 категори я | <p>«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015 г.,</p> <p>Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель» 2018 год.</p> <p>Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт» 2020 год по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации»</p> |
| Лаптева Екатерина Юрьевна | Воспитатель | Высшее | 5 лет | Соответствие занимаемой должности | <p>«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (изобразительная деятельность)» 2017 г.,</p> <p>«Образовательная деятельность в процессе реализации ФГОС ДО» 2018 год.</p> <p>«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» 2019 год.</p> <p>Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт» 2020 год по теме «Особенности работы организации</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|------------------|---------|--------|-----------------------------------|--|
| | | | | | дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации» |
| Мехтиева Зарема Ибрагимовна | Воспитатель | Высшее | 9 лет | Соответствие занимаемой должности | Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель» 2018 год. Профессиональная переподготовка по курсу «Инструктор по физической культуре» 2019 год. Южный институт кадрового обеспечения. Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»2020 год по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации» |
| Румянцева Минна Юрьевна | Педагог-психолог | Высшее | 3 года | | Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования 2016г. |
| Вахрушева Мария Вячеславовна | Воспитатель | Среднее | 8 лет | | «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015 г. Профессиональная переподготовка по курсу «Инструктор по физической культуре» 2019 год. Южный институт кадрового обеспечения. |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------|-------|-------------|--|
| | | | | | Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»2020 год по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации» |
| Теслюк Анна Викторовна | Воспитатель | Высшее | 7 лет | | Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель» 2019 год. Научно-Производственное объединение «ПрофЭкспортСофт»2020 год по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации» |
| Мельникова Ксения Олеговна | Воспитатель | Среднее | | | Молодой специалист |
| Филипова Анастасия Александровна | Музыкальный руководитель | Среднее | | | Молодой специалист |
| Косолапова Светлана Степановна | Учитель - логопед | Высшее | 5 лет | 1 категория | «Образовательная реабилитация детей с нарушением слуха, с кохлеарными имплантатами в образовательных учреждениях», 2016 г.; Профессиональная переподготовка «Дефектология. Логопедия» 2016 г.; «Технологии организации работы логопеда (технологии |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------|------------------|--|---|
| | | | | | Ястребовой А.В., Мастюковой Е.М., Филичевей Т. В. И др.)» 2016 г.; «Педагогическая деятельность учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО», 2018 г.; «Логопедические технологии в коррекционно – оздоровительной работе» 2019 г.; «Разработка индивидуальных программ коррекционной работы на основе результатов мониторинга в единой интерактивной среде» 2019 г. |
| Фаркова Екатерина Ивановна | Музыкальный руководитель | среднее | 6 месяце в | | Молодой специалист |
| Силкина Евдокия Георгиевна | Воспитатель | Высшее | 46 лет | | |

Воспитательная работа

В 2020 учебном году на базе МБДОУ №3 «Ручеек» проводились следующие воспитательно – образовательные мероприятия: конкурс – выставки детских работ «Волшебная снежинка», «Зимушка – Зима», «Мой папа - солдат», «Портрет любимой мамы», «Подарок для мамы», «Космические просторы», «Великой Победе посвящается», «Здравствуй, лето!», музыкальное развлечение «Проводы зимы», спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Будущий солдат».

В 2020 году методист ДОУ активно работал по улучшению качества образования в ДОУ, таким образом, в 2020 году 1 педагог принял участие и стал лауреатом конкурса «Воспитатель года 2020», в мае 2020 года педагоги ДОУ приняли участие во

всероссийском конкурсе «Лучшие сады РФ» и стал победителем конкурса. В 2020 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно – эпидемиологической ситуации» по предотвращению распространения коронавирусной инфекции

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: ноутбуки (4 шт.), компьютеры (5 шт.), телевизоры (4 шт.), интерактивная доска (1шт.), проектор (1шт.), принтер (4шт.), принтер цветной печати (1 шт.). Это позволяет работать с текстовыми редакторами, 2 компьютера подключены к сети Интернет.

С целью взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте регулярно обновляется методистом и педагогами ДОУ.

Для взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на сайте ДОУ на своих личных страницах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка материально-технической базы

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Здания ДОУ обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

На территории детского сада расположены 5 детских площадок. На двух прогулочных площадках произведена замена тентовых навесов. Площадки оборудованы необходимым материалом для организации полноценных прогулок воспитанников и поддерживаются в хорошем состоянии. На одной из площадок установлен детский спортивный комплекс для детей старшей и подготовительной группы. На площадке первой младшей группы установлена крытая веранда. На территории ДОУ в 2020 году оборудована площадка для первой младшей группы.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства

обучения: 4 телевизора, 2 музыкальных центра, 4 ноутбука, 1 мультимедийная доска, 1 проектор.

Группы ДОУ постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В 2020 году в 4 групповых помещениях был сделан ремонт, приобретена новая мебель для дидактического и игрового материала, во второй младшей группе заменены кровати, в двух группах заменены шкафчики для детской одежды, детские диваны для приемных, в первой младшей группе произвели замену мебели для дидактического и методического материала, для детских игрушек. В ДОУ музыкальный и физкультурный зал совмещены, совмещены методический кабинет и кабинет педагога – психолога. На территории ДОУ имеется 4 пандуса, имеется кабинет учителя-логопеда, который оборудован необходимой для индивидуальных занятий мебелью и методическим материалом.

| Объект | Состояние объекта на начало уч. года | Характеристика оснащения объектов |
|--|--------------------------------------|--|
| Здание детского сада. | удовлетворительное | Здание одноэтажное. Оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение. Озеленение – 70%. |
| Прогулочные участки для каждой группы. | удовлетворительное | Оборудовано 5 участков для прогулок. На участках игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Установлен спортивный комплекс для воспитанников старшего дошкольного возраста. Установлена метеорологическая площадка. |
| Групповые комнаты. | Отличное | В детском саду 5 групповых комнат, группы оснащены отдельными спальнями. В каждую группу отдельный изолированный вход. Группы оснащены мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. |
| Физкультурный / музыкальный зал. | хорошее | Физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем. Музыкальный зал: синтезатор, муз.центр, микрофон, детские муз. инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. |
| Мини-музей этнокультуры эвенков. | хорошее | Методическая и художественная литература по эвенкийскому этносу, поделки. |
| Методический кабинет. | Хорошее | Библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер. Демонстрационный материал, методические разработки. Библиотека детской худож. литературы по программе дошкольного воспитания. Интернет. |
| Кабинет учителя – логопеда. | Хорошее | Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. |
| Кабинет психолога. | удовлетворительное | Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей. |
| Кабинет заведующей. | Отличное | Компьютер. Стационарный телефон (1). Интернет. Офисная мебель. |
| Медицинский кабинет. | Отличное | Оборудован медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеется изолятор, смотровой и процедурный кабинеты. |

| | | |
|------------|----------|---|
| Пищеблок. | Отличное | Оборудован необходимым инвентарем и оборудованием. |
| Прачечная. | Отличное | Оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. |

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников. Есть помещения для хранения и приготовления пищи, организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОУ организовано 3х разовое питание и дополнительный завтрак в 10.00 (фрукты, соки) в соответствии с десятидневным циклическим меню. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Прогулочные площадки для детей огорожены невысоким ограждением, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 117 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 117 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 93 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 117 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 117 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |

| | | |
|-------|--|------------------------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 1,17% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/1,17 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек /1,17 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек /1,17 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек/8,3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек / 41,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек /41,5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/58,7 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/58,7 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека /24,9% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека /24,9 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/33,2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 8,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/33,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 8,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 49,8% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек / 41,5% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 воспитатель /23 воспитанников |

| | | |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 263кв.м/2,45кв.м на 1 ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 47 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Вывод: Деятельность детского сада полностью соответствует требованиям законодательства. Динамика развития детского сада положительная. В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. За 2020 год 60% воспитанников приняли результативное участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Педагоги ДООУ ежегодно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, что способствует улучшению качества дошкольного образования, один педагог прошел профессиональную переподготовку по профилю «Воспитатель детей дошкольного возраста». К началу учебного года педагоги разработали программы кружковой работы по разным направлениям. Программы кружковой работы разработаны в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и проводятся каждый четверг один раз в неделю. 1 младшая группа - Вахрушева М.В «Развитие музыкальных способностей у детей младшего дошкольного возраста «Веселые нотки»»; вторая младшая группа – Мехтиева З.И. «Игра как средство развития речи у младших дошкольников»; средняя группа – Аввакумова Н.А. «Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности дошкольников»; старшая группа - Румянцева Е.Ю. «Нетрадиционные техники рисования»; подготовительная группа – Савельева О.А. «Будущий первоклассник».

В МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» имеются проблемы с нехваткой педагогических кадров: вакансии по должности учитель-дефектолог(1 ставка), инструктор по физической культуре(1 ставка), воспитатель (1,5 ставки)