



«Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Подготовила: воспитатель старшей группы

Теслюк Анна Викторовна

МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»



п. Тура

2021 г.



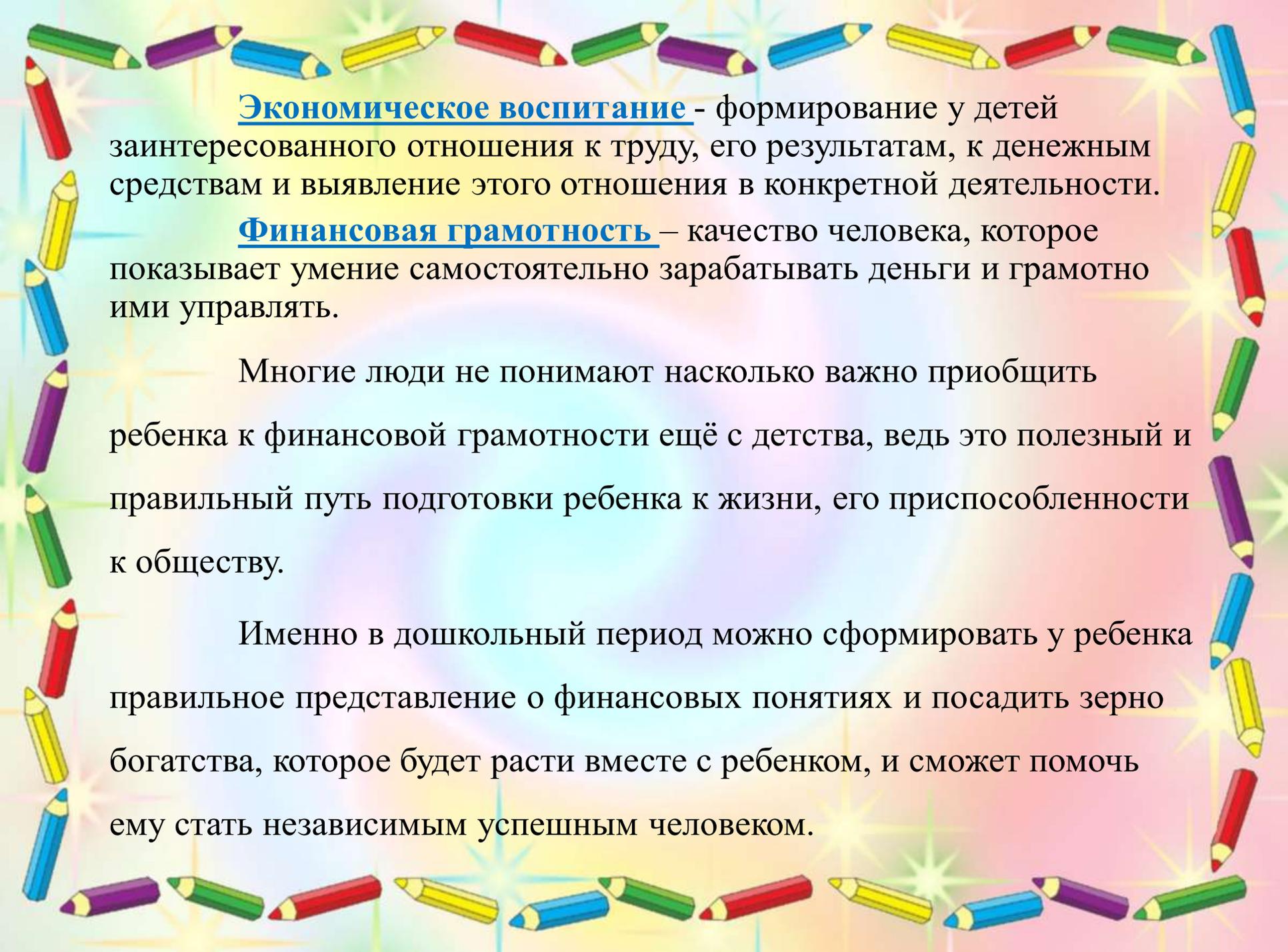


**«Если хочешь быть богатым,
нужно быть финансово грамотным»**

Роберт Кийосаки

Цель мастер-класса. Распространение опыта по теме «Развитие финансовой грамотности у дошкольников» среди педагогов ДОУ.

Задачи мастер-класса. Передать педагогический опыт по обучению детей дошкольного возраста финансовой грамотности, путем показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической работы.

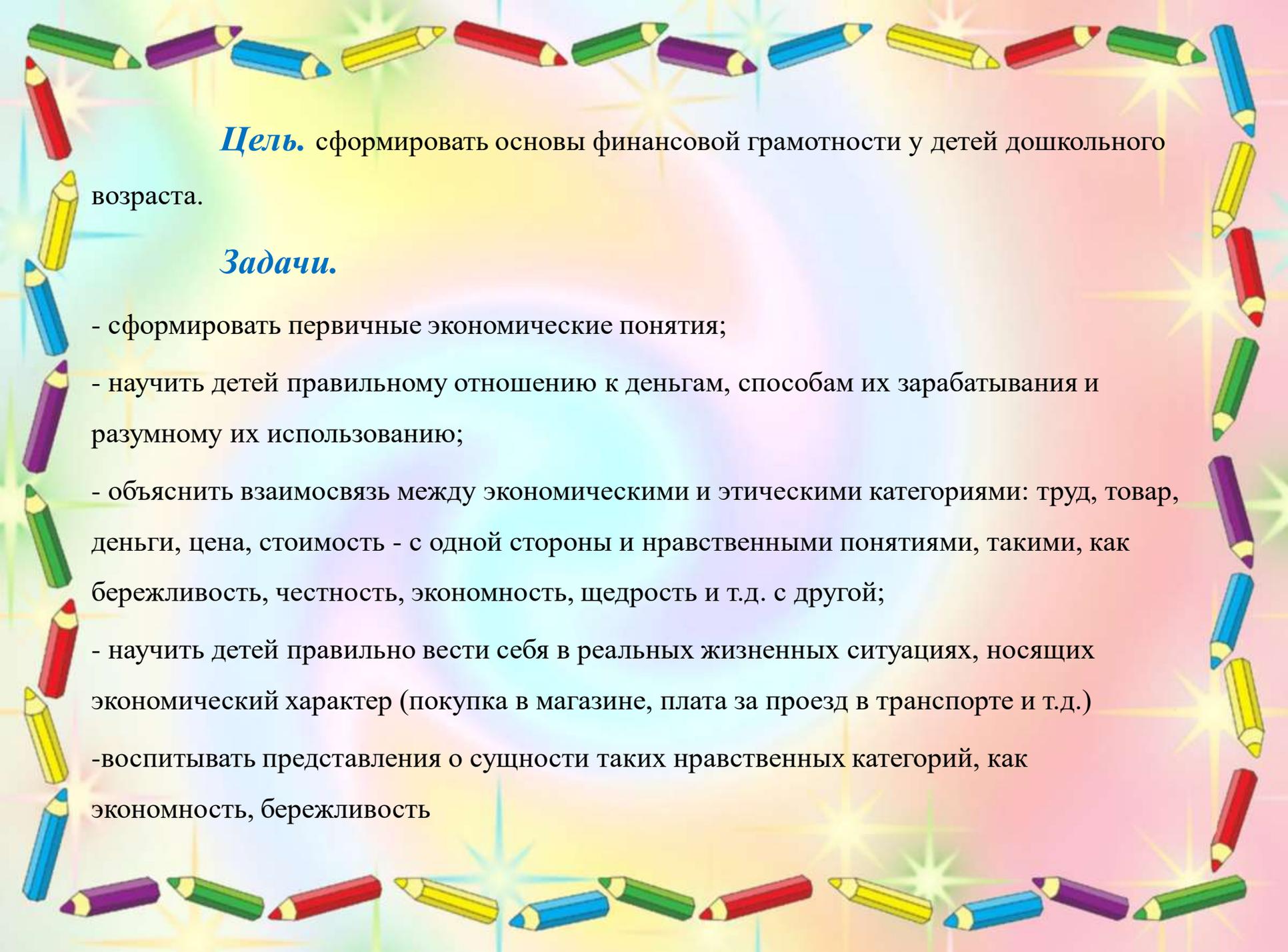


Экономическое воспитание - формирование у детей заинтересованного отношения к труду, его результатам, к денежным средствам и выявление этого отношения в конкретной деятельности.

Финансовая грамотность – качество человека, которое показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Многие люди не понимают насколько важно приобщить ребенка к финансовой грамотности ещё с детства, ведь это полезный и правильный путь подготовки ребенка к жизни, его приспособленности к обществу.

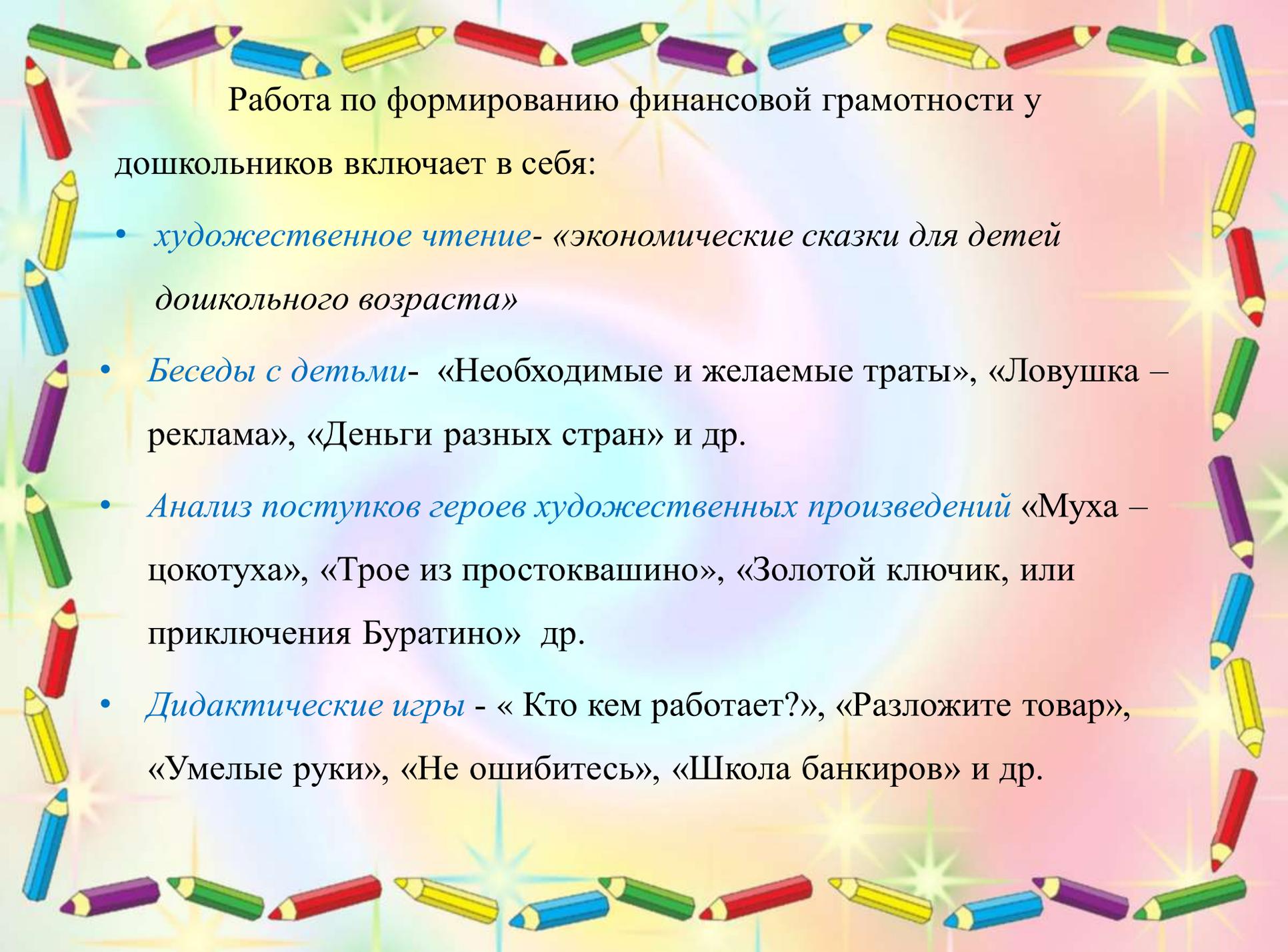
Именно в дошкольный период можно сформировать у ребенка правильное представление о финансовых понятиях и посадить зерно богатства, которое будет расти вместе с ребенком, и сможет помочь ему стать независимым успешным человеком.



Цель. сформировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи.

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д. с другой;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)
- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость



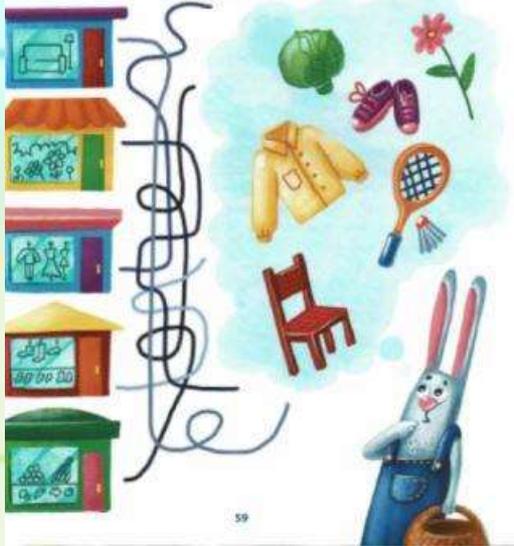
Работа по формированию финансовой грамотности у

дошкольников включает в себя:

- *художественное чтение* - «экономические сказки для детей дошкольного возраста»
- *Беседы с детьми* - «Необходимые и желаемые траты», «Ловушка – реклама», «Деньги разных стран» и др.
- *Анализ поступков героев художественных произведений* «Муха – цокотуха», «Трое из простоквашино», «Золотой ключик, или приключения Буратино» др.
- *Дидактические игры* - « Кто кем работает?», «Разложите товар», «Умелые руки», «Не ошибитесь», «Школа банкиров» и др.

ЗАДАНИЯ

Магазины бывают разные: продовольственные, хозяйственные, зоо-магазины. Есть магазины игрушек, мебели, спортивного, одежды, обуви, цветов. Посмотри на картинку. Догадайся, где какой магазин. Что нужно купить зайцу? Покажи ему дорогу к нужному магазину.



ЗАДАНИЯ

1. Загеди Маленькая, кругленькая, Из кармана в карман скачет. (Монетка)

На них я что-нибудь куплю, И потому я их коплю. (Деньги)

Что звенит там в кошелке? Что мы прчем в кулаке, Если в магазин идём, Чтоб купить чего-то в дом? (Деньги)

2. Найди среди разных предметов деньги. Покажи.



Будь внимателен, мы начинаем!



Сказка «Домашнее хозяйство».

Козлята решили помочь маме Козе по хозяйству: сварить обед, навести порядок. Они подумали, что суп будет вкусным, если его сварить из капусты, картофеля, яблок и орехов.

«Всё сразу сложить в кастрюлю, залить водой – и на плиту», – говорит один козлёнок.

«Ковёр будет чистым, если по нему побегать, покувыркаться, попрыгать», – высказывает свою точку зрения другой козлёнок.

Мама Коза была не рада, когда увидела «помощь» своих козлят. Она сказала: «Нужно знать секреты ведения домашнего хозяйства».

Козлята усердно обучались секретам домашнего мастерства. И когда мама Коза ушла по делам, козлята договорились, какую работу будет выполнять каждый из них. «Я приготовлю вкусный обед», – говорит один козлёнок. «Я отремонтирую пылесос и быстро наведу порядок», – говорит другой. А третий решает поработать на огороде, полить любимую капусту.

Мама Коза решила создать своё собственное дело. Она была мастером швейного мастерства и шила штанишки, рубашки для маленьких козлят и других зверей. Партия новой одежды была готова, но в продажу не поступила. «Почему?» – удивились козлята.

«Товар не может продаваться без этикетки (ярлыка)», – поясняет Коза. – На этикетке указывается название изделия, размер, его изготовитель, цена. Козлята с удовольствием принялись за изготовление таких необходимых этикеток.

«Сказка про то, как на Руси рубль появился».

Давным – давно, так давно, что никто об этом уже не помнит, жил – был Змей Горыныч. Был он огромный, сильный. Обладал страшным оружием – 5 головами: из одной пламя вылетит, из второй дядь сочится, из третьей кланки смертоносные горит. Никто победить Змея не мог. Что хотел Горыныч, то и делал. Вот почему в пещере, где от солнышка красного прятался, скопились несметные сокровища: золото, серебро, самоцветы, предметы драгоценные, утварь дорогая...

Был Змей Горыныч не глуп и понимал, что кланки бы скрывать он ни был, все равно его могут ограбить. Ведь мужик русский хитер, плутоват, смотри за ним да смотри.

Все реке Горыныч из своей пещеры выходит, все думу думает, как свои сокровища спрятать в целости. Пока он тут, никто и на версту не приблизится. Да только вот беда – есть хочется.

Думал, думал Змей думу черную, и вот что придумал. Кликнул кланк он на землю русскую: пусть мужик ему еду в пещеру носит, а он с ним по – хорошему, по – доброму, каждого наградит.

С той поры так и повелось: приходит русский мужик с курицей, бараном, теленком, а Горыныч берет слиток серебряный, хлостом малютку – кусок серебра мужику в руки летит. Прилетит другой мужик – опять хлостом серебро рубит. Рубит и рубит. Рубит Горыныча, рубит. Пошли те куски по Руси гулять, из рук в руки попадать. А колти рублевые они были, то прозвали их рублем. И стали люди ими расплачиваться за товары разные.

Горыныча давно нет. По свету доллар гуляет, появилось евро. А рубль все жинет поживает. С ним русский люд добро называет. Тут и сказке конец. А вам рубль молодец.

«Чтобы жить хорошо, нужно потрудиться!»

Жила-была Красная Шапочка в небольшом деревянном доме, около леса с бабушкой и мамой. У них был небольшой семейный бизнес. Каждое утро бабушка и мама Шапочки пекли пирожки с разными начинками. Красная Шапочка ходила их продавать, бизнес развивался успешно.

В этом лесу также жили и дровосеки. У них также был свой бизнес, но покрупнее чем у семьи Красной Шапочки. Дровосеки рубили деревья и колоди их на дрова, а потом их продавали. Работа – тяжелая, но и прибыли было больше.

Самым богатым в лесу и в его окрестностях был Серый Волк. Он занимался не легальным заработком денег. Каждую ночь он выходил из леса на «охоту» и воровал золото, а затем продавал его. Работа не приносила трудностей, но зато приносила много прибыли.

И вот прошло немало времени, Серый становился все богаче и богаче. Однажды, когда он вышел воровать его, поймали дровосеки. Волка постигло наказание: его посадили в темницу, а все его богатство отдали людям, у которых он воровал, а кое-что вложили в развитие и благоустройство леса.

Тем временем Красная Шапка вышла замуж за дровосека. В скором времени они объединили два своих бизнеса и уехали в город. Стали жить поживать, да добра наживать.

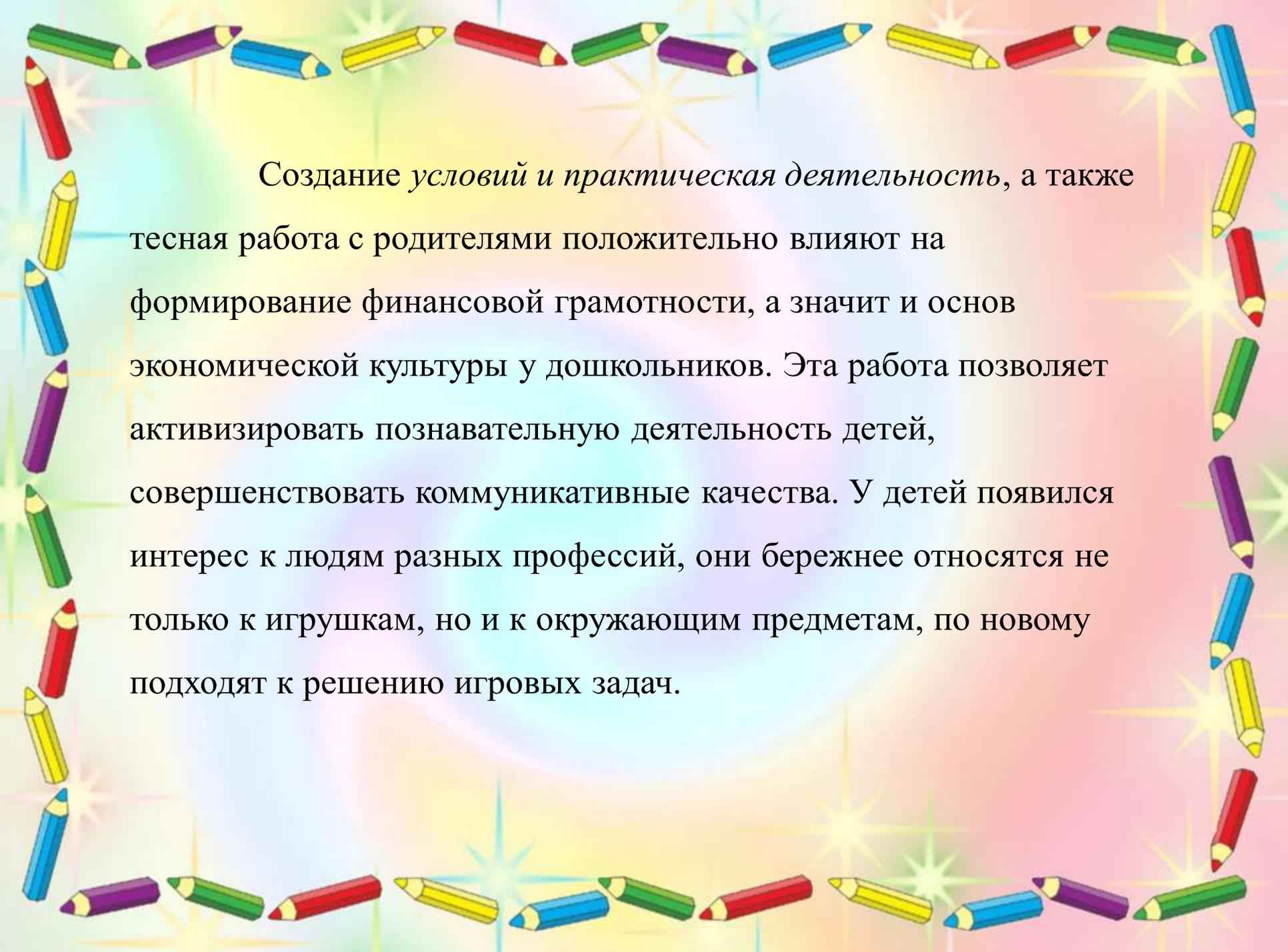
Когда Серый вышел на свободу, он понял, что любое зло наказуемо. Организовал Волк свою фирму «Доброта спасет мир» по доставке цветов из леса и таким образом стал зарабатывать себе деньги на жизнь.

Чтобы жить хорошо, нужно потрудиться! Не зря говорят: «Без труда не выловишь и рыбки из пруда!»

Такие формы и методы несут в себе элементы проблемности и занимательности, вызывают напряжение ума, что доставляет радость детям, развивает их фантазию, воображение и логику.

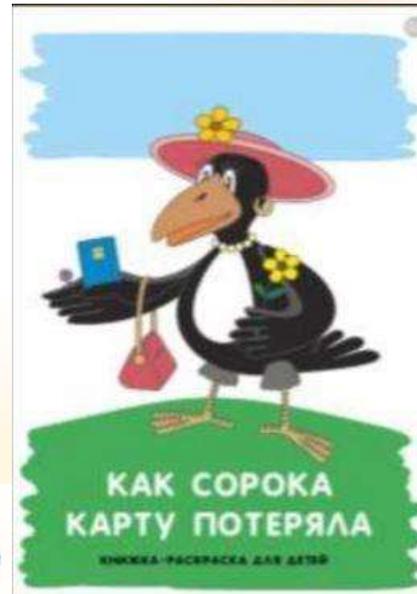
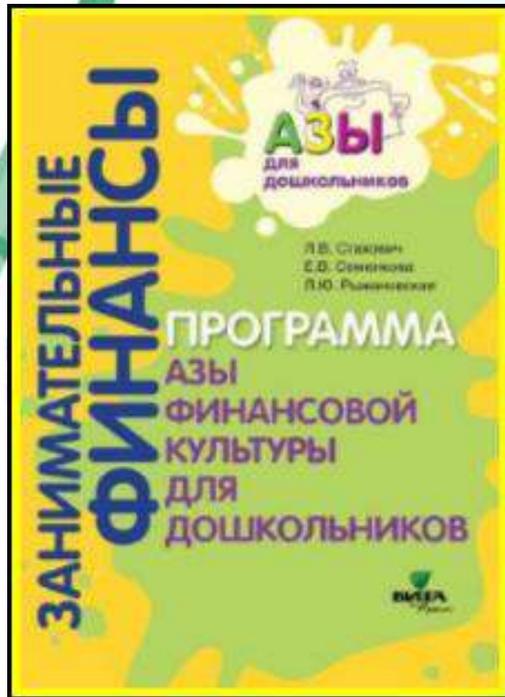
Решение логических задач увеличивает интерес ребенка к финансовым знаниям, учит видеть за названиями и терминами жизнь, красоту мира вещей, природы.



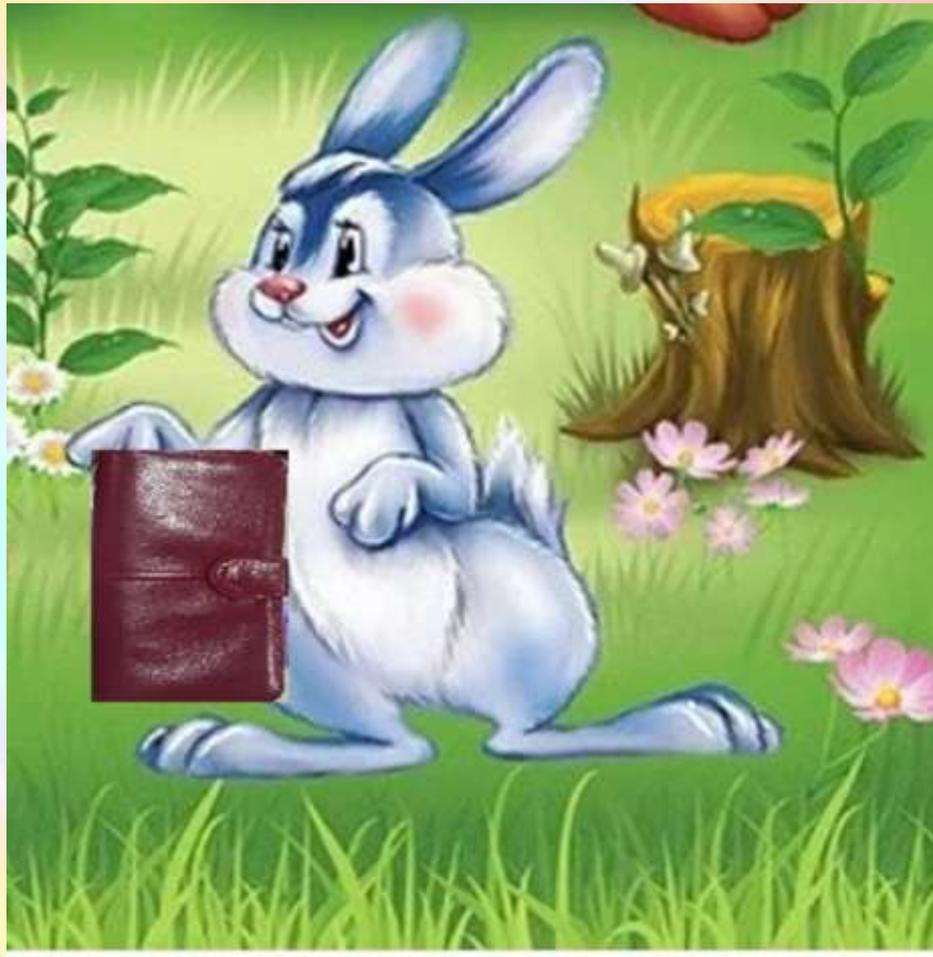


Создание *условий и практическая деятельность*, а также тесная работа с родителями положительно влияют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей появился интерес к людям разных профессий, они бережнее относятся не только к игрушкам, но и к окружающим предметам, по новому подходят к решению игровых задач.

Примерная литература по теме



Практическая часть
Сегодня вашему вниманию я предлагаю вам несколько
финансовых игр – заданий.











Спасибо за внимание.