

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №3 «Ручеек» п.Тура Эвенкийского  
муниципального района Красноярского края  
(МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №3 «Ручеек» п.Тура  
протокол № 8 от 10.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №3  
«Ручеек» п.Тура»  
10 апреля 2019 г.  
О.В. Кожевникова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2018 год.**

I Аналитическая часть  
*Общие сведения об организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ручеек» п.Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Руководитель	Кожевникова Ольга Васильевна
Адрес организации	648000, Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Тура, ул. Гагарина д. 24 А
Телефон, факс	8(39170)31-422.
Адрес электронной почты	detsad3@tura.evenkya.ru
Учредитель	Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района
Дата создания	1978 г.
Лицензия	№ 8715-л от 25.03.2016 г. серия 24ЛО1ЛО1 № 0001894, выдана Министерством образования Красноярского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Ведущей целью деятельности учреждения является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

ДОУ осуществляет деятельность с 7.30 до 18.00 часов в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Прием детей в ДОУ осуществляется с 1,5 до 7 лет по направлению Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Структурной основой ДООУ являются группы детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 5 групп. Общая численность в 2018 году составила 119 детей.

### ***Система управления организацией***

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г № 26,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249,
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенция ООН о правах ребёнка,
- Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»,
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о режиме функционирования и режиме занятий МБДОУ;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п.Тура» на 2018 год;
- Правила приема обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

отношений между МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» ЭМР Красноярского края и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);

Организация режима пребывания детей в ДОУ;

- Правила внутреннего распорядка для выполнения участниками образовательного процесса: родителями (законными представителями), работниками ДОУ;

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

1) **Совет работников Образовательного учреждения** (далее – Общее собрание) представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

2) **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – Педагогический совет) постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3) **Родительский комитет** создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

### ***Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Программа развития ДООУ на 2013-2018 годы.
2. Образовательная программа ДООУ.
3. Годовой календарный учебный график.
4. Режим занятий (НОД).
5. Учебный план.

Прием детей в ДООУ осуществляется с 1,5 до 7 лет по направлению Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Структурной основой ДООУ являются группа детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 5 групп. Общая численность в 2018 году составила 119 детей.

#### ***Количественный состав групп:***

1-ая младшая группа №1(1,5-3 года) – 25 воспитанников;  
2-ая младшая группа №2 (3-4 года) – 22 воспитанника;  
средняя группа №3 (4-5 лет) – 20 воспитанников;  
старшая группа №4 (5-7 лет) – 32 воспитанника;  
группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития №5 (4-7 лет) – 19 воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и принята на заседании Педагогического совета №1 от 03.09.2018 г.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа обеспечивает комплексное развитие детей по 5 образовательным областям:

- 1) «Социально-коммуникативное развитие»,
- 2) «Познавательное развитие»,
- 3) «Речевое развитие»,
- 4) «Художественно-эстетическое развитие»,
- 5) «Физическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, использовать различные формы методической работы с кадрами, детьми и родителями.

### **Коррекционно-оздоровительная работа**

С 2017 года на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п.Тура» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития. Учреждение создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии устной речи. Коррекционно-педагогическую помощь детям с

нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционирует 5 дней в неделю, с 07:30 до 18:00.

В группу зачисляются воспитанники МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» в возрасте 5 – 7 лет, при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ФФН, ОНР. Учитель-логопед группы с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей преимущественно 5-ти – 6-ти летнего возраста общеобразовательных групп МБДОУ для выявления воспитанников имеющих нарушения речи. Отбор детей в группу осуществляется ежегодно. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ПМПк, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполняются 3 раза в год (сентябрь, январь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что уровни развития детей соответствуют их

психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики в 2018 году дети показали следующий результат усвоения программного материала:

Результаты освоения детьми ООП ДО 2017 год.

Области развития	Кол-во детей	Усвоили (человек/ %)	Не усвоили (человек/ %)	В процессе усвоения (человек/ %)
<b>1-я младшая группа (дети от 1,5 до 3-х лет)</b>				
Речевое	25	5 /20%	6 /24%	14 /56%
Познавательное		7 /28%	6/24%	12 /48%
Социально-коммуникативное		7 /28%	6 /24%	12 /48%
Физическое		11 /44%	4 /16%	10 /40%
Художественно-эстетическое		7 /28%	7 /28%	11 / 44 %
<b>2-я младшая группа (дети от 3-ч до 4-х лет)</b>				
Речевое	22	16/72%	2/9%	4/18%
Познавательное		10 /45%	6 /27%	6/27%
Социально-коммуникативное		10 /45%	6/27%	6/27%
Физическое		18 /81%	1 /4,5%	3/13,5 %
Художественно-эстетическое		13/58,5%	4/18%	5/22,5%
<b>Средняя группа (дети 4 – 5 лет)</b>				
Речевое	20	12/60%	3/15%	5/25%
Познавательное		7/35%	2/10%	11/55%
Социально-коммуникативное		6/30%	0/0%	14/70%
Физическое		19/95%	0/0%	1/5%
Художественно-эстетическое		3/15%	0/0%	17/85%
<b>Старшая группа (дети 5 – 6 лет)</b>				
Речевое	24(1 ребенок не прошел диагностику)	0/0%	2/8%	22/92%
Познавательное		0/0%	1/4%	23/96%
Социально-коммуникативное		0/0%	1/4%	23/96%
Физическое		0/0%	0/0%	24/100%
Художественно-эстетическое		0/0%	2/8%	22/96%
<b>Подготовительная к школе группа (дети 6 – 7 лет)</b>				
Речевое	25	18/72%	4/16%	3/12%
Познавательное		15/60%	4/16%	6/24%
Социально-коммуникативное		15/60%	4/16%	6/24%
Физическое		20/80%	5/20%	0/0%
Художественно-эстетическое		21/84%	4/16%	0/0%
Области развития	Кол-во детей	Усвоили (человек/ %)	Не усвоили (человек/ %)	В процессе усвоения (человек/ %)

## Воспитательная работа

В 2018 учебном году на базе МБДОУ №3 «Ручеек» проводились следующие воспитательно – образовательные мероприятия: выставка детских работ «Золотая Осень», физкультурно оздоровительное мероприятие «Красный, желтый, зеленый», соревнования «Эвенкийские национальные игры», концерт «С днем рождения Эвенкия», конкурс – выставки детских работ «Волшебная снежинка», «Зимушка – Зима», «Мой папа - солдат», «Милая мама», «Космические просторы», «День Победы», «Здравствуй, лето!», музыкальное развлечение «Проводы зимы», спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Будущий солдат», «Здравствуй, лето красное».

### *Внутренняя система оценки качества образования*

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы обладают высокими показателями готовности к школьному обучению. 80% воспитанников первой младшей группы успешно прошли адаптационный период, 20% адаптационный период проходят тяжело. В течение года, воспитанники участвовали в мероприятиях различного уровня.

На базе МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», проводилось «Анкетирование родителей» с целью изучения удовлетворенности качеством услуг предоставляемых ДОУ, выборка составила 80 родителей воспитанников детского сада. Исходя из результатов анкетирования родителей, мы можем сделать вывод о том, что работой МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» родители удовлетворены, результаты отражены в таблице 2.

В 2017 году МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» прошел независимую оценку качества образовательной деятельности (деле НОКОД) организацией-исполнителем выступила Автономная некоммерческая организация (АНО) «Красноярский региональный центр поддержки местных сообществ «Развитие». Результаты и план по улучшению качества образовательной деятельности отражены в таблице 1. Такие аналитические факторы как «Открытость и доступность информации об организациях», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций», «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» свидетельствуют о сбалансированности действий организации.

В 2018 году в МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» была разработана программа по устранению недостатков выявленных в процессе НОКОД, 1 педагог стал победителем районного конкурса «Воспитатель года 2018», 2 педагога вышли на аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель».

**Таблица 1**

<b>Низкоуровневые позиции</b>	<b>План работы по улучшению</b>	<b>Сроки</b>
«Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	1. Приобретение наглядно – дидактических игр и материала. 2. Приобретение световых оповещателей, таблиц с названием кабинета (шрифт Брайля)	2018 -2019 год
«Доля педагогических работников – призеров в региональных, федеральных и международных конкурсах, от общего числа педагогических работников»	Участие педагогов в региональных, федеральных и международных конкурсах.  Педагог Аввакумова Н.А., стала победителем районного конкурса «Воспитатель года 2018»	Ежегодное участие
«Доли педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории»	1.Работа с молодыми педагогами в качестве наставничества  2.Прохождение аттестации на первую квалификационную категорию: педагоги Аввакумова Н.А., Ревенко Е.Н.	2018-2019

Таблица 2



### *Оценка кадрового обеспечения*

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» на 2018 год:

ФИО	Должность	Образование	Опыт работы	Аттестационная категория	Курсы повышения квалификации

Аввакумова Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее	8 лет		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» 2015 г., «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2018 год.
Ревенко Евгения Николаевна	Воспитатель	Высшее	5 лет		«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015 г., «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2018 год.
Савельева Оксана Анатольевна	Воспитатель	Высшее	24 года	1 категория	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015 г., Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель» 2018 год.
Румянцева Екатерина Юрьевна	Воспитатель	Высшее	3 года		«Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

					(изобразительная деятельность)» 2017 г., «Образовательная деятельность в процессе реализации ФГОС ДО» 2018 год.
Мехтиева Зарема Ибрагимовна	Воспитатель	Высшее	7 лет		Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель» 2018 год.
Румянцева Минна Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее	3 года		Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования 2016г.
Соколовская Анна Олеговна	Инструктор по физической культуре	Высшее	4 года		Организация образовательного процесса в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы 2017 г.
Кузнецова Виктория Владимировна	Музыкальный работник	Среднее	7 лет		«Педагогические технологии реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей» 2014 г.
Соколова Ирина Викторовна	Учитель-логопед	Высшее	23 года		«Инклюзивные практики в сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 2018г.
Вахрушева Мария	Воспитатель	Среднее	7 лет		«Организация образовательного процесса

Вячеславовна					в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015 г.
Теслюк Анна Викторовна	Воспитатель	Высшее	5 лет		

### ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДООУ. В 2018 году увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические игры, наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: ноутбуки (6 шт.), компьютеры (2 шт.), телевизоры (4 шт.), интерактивная доска (1шт.), проектор (1 шт.), принтер (4 шт.). Это позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Для взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Педагоги ежемесячно публикуют свои методические разработки.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

### ***Оценка материально-технической базы***

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Здания ДООУ обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

На территории детского сада расположены 5 детских площадок. Площадки оборудованы необходимым материалом для организации полноценных прогулок воспитанников и поддерживаются в хорошем состоянии. На одной из площадок установлен детский спортивный комплекс для детей старшей и подготовительной группы. На площадке первой младшей группы установлена крытая веранда.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства

обучения: 4 телевизора, 1 музыкальный центр, 6 ноутбуков, 1 мультимедийная доска, 1 проектор.

Группы ДОУ постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В 2018 году в групповые помещения была приобретена мебель для дидактического и игрового материала, заменены стульчики и столы в трех группах, в приемных всех групп установлены сушильные шкафы. В ДОУ музыкальный и физкультурный зал совмещены, совмещены методический кабинет и кабинет педагога – психолога. На территории ДОУ имеется 4 пандуса, имеется кабинет учителя-логопеда, который оборудован необходимой для индивидуальных занятий мебелью и методическим материалом.

Объект	Состояние объекта на начало уч. года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада.	удовлетворительное	Здание одноэтажное. Оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение. Озеленение – 90%.
Прогулочные участки для каждой группы.	удовлетворительное	Оборудовано 5 участков для прогулок. На участках игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Установлен спортивный комплекс для воспитанников старшего дошкольного возраста.
Групповые комнаты.	удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат, группы оснащены отдельными спальнями. В каждую группу отдельный изолированный вход. Группы оснащены мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Физкультурный / музыкальный зал.	хорошее	Физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем. Музыкальный зал: синтезатор, муз. центр, микрофон, детские муз. инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности.
Мини-музей «Русская изба».	удовлетворительное	Стилизованное помещение избы с домашней утварью.
Мини-музей этнокультуры эвенков.	хорошее	Методическая и художественная литература по эвенкийскому этносу, поделки.
Методический кабинет.	Хорошее	Библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер. Демонстрационный материал, методические разработки. Библиотека детской худож. литературы по программе дошкольного воспитания. Интернет.
Кабинет учителя – логопеда.	Хорошее	Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.
Кабинет психолога.	удовлетворительное	Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей.
Кабинет заведующей.	удовлетворительное	Компьютер. Стационарный телефон (1). Интернет. Офисная мебель.
Медицинский кабинет.	хорошее	Оборудован медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеется изолятор, смотровой и процедурный кабинеты.
Пищеблок.	удовлетворительное	Оборудован необходимым инвентарем и оборудованием.

Прачечная.	удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и оборудованием.
------------	--------------------	---

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников. Есть помещения для хранения и приготовления пищи, организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОУ организовано 3х разовое питание и дополнительный завтрак в 10.00 (фрукты, соки). Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Прогулочные площадки для детей огорожены невысоким ограждением, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

## II Результаты анализа показателей деятельности организации

### Показатели

#### деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 1,19 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /1,19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /1,19%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек /1,19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 9%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/45 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/54%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 воспитатель /24 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263кв.м/2,21кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Деятельность детского сада полностью соответствует требованиям законодательства. Динамика развития детского сада положительная. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. За 2018 год 75 % воспитанников приняли результативное участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах. 27 % педагогов приняли участие во Всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах. Педагоги ДОУ ежегодно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, что способствует улучшению качества дошкольного образования. Но так же МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» имеет проблемы с наполняемостью педагогов, детский сад не полностью укомплектован педагогическими работниками 7 воспитателей на 5 действующих групп. В 2018 году в процессе образовательной деятельности педагогами не проводилась кружковая работа. В 2019 году планируется возобновление кружковой работы.