

Комбинированное занятие для первой младшей группы сюжетно – ролевая игра и изобразительная деятельность на тему: « **В продуктовом магазине**».

Воспитатель первой младшей группы: Маркелова Евгения Николаевна.

Цель: закреплять названия овощей и фруктов, учить узнавать и называть овощи и фрукты; побуждать к ролевым диалогам; упражнять в употреблении слов «здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо», « до свидания»; развивать внимание , память; воспитывать дружелюбие, вежливость.

Материал: муляжи и картинки овощей и фруктов (картофель, капуста, морковь, лук, свёкла, виноград, апельсины,), игрушечный телефон.

Ход занятия.

В начале занятия воспитатель наводит детей на игру (Игра – «съедобное несъедобное»); Воспитатель берет мяч и объясняет ход игры. При броске мяча ребенку, воспитатель должен говорить слова касающиеся еды. Н-р: если воспитатель сказал «банан» ,то ребенок должен поймать мяч, а если он сказал н-р: «палка», то не надо ловить мяч, так как этот предмет несъедобен;

1.Вступительная беседа.

И сегодня ребята у нас будет занятие , которое называется «В продуктовом магазине».

Покупатель (ребенок): *(берет сумку и говорит, не общаясь с детьми).*

Пойду в магазин. Надо купить продукты. Мне нужны овощи. Сначала я позвоню в магазин, узнаю, есть ли там овощи. *(Ребенок берет телефон и «звонит».)*

Покупатель(ребенок): Алло! Это магазин? У вас есть овощи? Какие? Мне нужны картофель, капуста, морковь, лук, свёкла. Есть? Хорошо. Спасибо. Сейчас я приду к вам в магазин *(Ребенок идёт в другую часть комнаты).*

2. Сюжетно – ролевая игра.

Покупатель(ребенок): Вот и магазин. В магазине очередь. Что продают? Фрукты? Вот кукла Маша. Маша, что ты хочешь купить? Яблоки? Я встану в очередь за тобой. Кто у нас продавец? *(Ребенок обращается к девочке).*

Женя (воспитатель) ты сегодня продавец? Мы с Машей пришли в твой магазин.

Покупатель(ребенок): Здравствуйте!

Продавец: (воспитатель) Здравствуйте! Что вы хотите купить?

Покупатель: Я хочу сварить овощной суп. Мне нужны овощи. (

Продавец перечисляет овощи по одному, давая ребёнку возможность найти нужный овощ). Дайте мне, пожалуйста, картофель (морковь).



Продавец: Вот, возьмите, пожалуйста.

Покупатель: Спасибо! Дайте мне, пожалуйста, капусту.



(Воспитатель ждет, пока ребенок найдет нужный овощ). Ещё дайте мне, пожалуйста, лук.



(Воспитатель каждый раз ждет, пока ребенок справится с заданием, благодарит).

Покупатель(ребенок): Мне нужны еще фрукты. У вас есть апельсины?

Продавец: Есть.

Покупатель: Дайте мне, пожалуйста, один апельсин.

Продавец: Вот, пожалуйста. (*Ребенок дает апельсин*).

Покупатель: А еще мне нужен виноград. Виноград у вас есть?

Продавец: Вот, пожалуйста.

Покупатель(ребенок): Сколько стоят овощи и фрукты? Я должна заплатить три рубля?

Продавец: Да, три рубля.

Покупатель: Вот возьмите. (*Ребенок дает воспитателю три бумажные карточки, считая каждую из них, по одной кладет на стол продавца*).

Правильно? Три рубля? Давайте еще раз посчитаем, чтобы не ошибиться.

Один, два, три. Спасибо! До свидания!

Продавец (воспитатель): До свидания!

Ребята садятся на стульчики и воспитатель еще раз обговаривает с детьми, что же они купили в магазине. Воспитатель достает из корзины по одному продукту и спрашивает у детей «Что это?», «Какого цвета»? Далее воспитатель эти продукты делит на две горки «овощи» и «фрукты»; Получается горка из «фруктов» и горка из «овощей»; И далее воспитатель задает встречный вопрос детям, а что можно сварить из овощей? Дети:(Суп), а из фруктов? Дети: (Компот). Молодцы!

Физминутка «Буратино потянулся». Молодцы, садитесь.

И в конце игры воспитатель зачитывает ребятам стихотворение « Хозяйка однажды с базара пришла». После завершения чтения стиха, раздается стук в дверь. (За стульчиком у воспитателя спрятан снеговик «без носа»).

Ой, ребята, посмотрите кто пришел к нам сегодня в гости! Вы его узнали?

Дети: Да! Это снеговик!

В: Ребята посмотрите наш гость очень грустный. Вы случайно не знаете почему?

Дети: У него нет носа!

В: Ребята, а какой нос должен быть у нашего снеговика?

Дети: Морковкой!

В: Правильно, молодцы! Давайте нарисуем нашему гостю нос и подарим ему!

А перед тем, как начать нашу работу давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик где ты был».

3. Изобразительная деятельность по теме «Овощи и фрукты».

Дети приглашаются за столы, воспитатель раздает им заранее подготовленные образцы «морковки». Дети начинают красить.

В: Ребята, посмотрите какие у нас красивые получились морковки!

Я думаю нашему гостю очень понравится наш подарок!

В: Ребята, а вот и наш гость (воспитатель показывает детям снеговика с носом и улыбкой). Посмотрите он уже веселый! Ему очень понравился наш подарок!

И в знак своей благодарности наш гость хочет поиграть. Давайте сейчас поиграем: (Игра – «Тепло –холодно»).

Воспитатель перед началом игры объясняет её ход: Когда детям говорится слово «тепло» они должны двигаться, резвиться. Как только воспитатель произнес слово « холодно» дети должны не двигаться (замереть).

4.Итог занятия. Ну вот и подошло к завершению наше занятие.

Ребята чем мы занимались сегодня на занятии?

Дети: Играли, покупали в магазине, рисовали, в гости приходил снеговик.

В: Молодцы!

В: А сейчас давайте сделаем выставку с вашими рисунками. И общее фото.

