

Материально техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура»

В детском саду созданы условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства. Приоритетными функциями деятельности детского сада №3 «Ручеек» являются: оздоровительная, общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала нашего детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, организация предметно – пространственной среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально – коммуникативного развития ребенка.

Здание МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек».

<i>Форма владения</i>	<i>Оперативное управление</i>
<i>Год постройки</i>	<i>1977</i>
<i>Тип строения</i>	<i>Типовое</i>
<i>Соответствие строения санитарно-техническим нормам</i>	<i>Соответствие строения санитарно-техническим нормам</i>
<i>Этажность</i>	<i>Одноэтажное строение</i>
<i>Благоустройство</i>	<i>Централизованное отопление, канализация, произведена частичная замена оконных блоков на пластиковые оконные конструкции.</i>

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>% обеспеченности</i>
<i>1</i>	<i>Оборудование и сантехника</i>	<i>80</i>
<i>2</i>	<i>Жесткий инвентарь</i>	<i>90</i>
<i>3</i>	<i>Мягкий инвентарь</i>	<i>100</i>
<i>4</i>	<i>Состояние здания</i>	<i>80</i>
<i>5</i>	<i>Состояние участка</i>	<i>90</i>
<i>6</i>	<i>Состояние внутреннего помещения</i>	<i>90</i>

Материально-техническая база детского сада требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>% обеспеченности</i>
--------------	---------------------	-------------------------

1	Игрушки	100
2	Музыкальные инструменты	60
3	Предметы декоративно – прикладного искусства	80
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия	100
6	Детская литература	100
7	Методическая литература	90

Материально-техническое обеспечение помещений МБДОУ №3 «Ручеек»

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (5 групп)	Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность детей в течение дня. Каждая группа имеет необходимый набор вспомогательных помещений: приемная, спальная комната, туалет и игровая комната. Спальные места во всех группах оборудованы стационарными кроватями с жестким ложем. Групповые комнаты оснащены регулируемыми детскими столами и стульчиками. Групповые помещения оснащены детской игровой мебелью. Вся мебель отвечает гигиеническим и возрастным требованиям дошкольных образовательных учреждений. Игровое оборудование, учебно-методические пособия соответствуют дошкольным возрастам. В 5 группах имеются бактерицидные облучатели. Все группы оснащены телевизорами, ноутбуками. Приемные комнаты имеют информационные стенды для родителей.
		
2	Коридор детского сада	Информационные стенды для сотрудников: «Пожарная безопасность». «Действия при ЧС», «Галерея славы». Галерея детских работ «Наши таланты», выставка конкурсных работ детей, система пожаротушения.
		
3	Музыкальный - физкультурный зал	Зал оборудован в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения детей в детском саду. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, открытые мероприятия. Синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты (шумовые, звенящие, деревянные), стул детский (25), стул взрослый офисный, стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые,

		<p>детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека.</p>
		
		<p>Физкультурный зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарём (как стандартным, так и нестандартным), для организации работы, направленной на физическое развитие и развитие двигательной активности детей. Имеются: гимнастические стенки, маты, обручи, мячи разных размеров, скакалки и т.д. Всё оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. В зале проводятся физкультурные занятия всей группой, подгруппой и индивидуальные; утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги. Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.</p>
4	Кабинет учителя-логопеда (для индивидуальных занятий)	<p>Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкаф для пособий и литературы, стол детский (1), стул взрослый (1), стул детский (2), настенное зеркало, песочный стол (1).</p>
5	Кабинет заведующего	<p>Шкаф(3), стол компьютерный офисный, стул (1), кресло, компьютер, принтер, сканер, ксерокс, телефон(1), действующая документация, регламентирующая деятельность ДОО (книги приказов, положения, личные дела сотрудников, детей и т.п.)</p>
6	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	<p>Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (1), детская кушетка (1), стол медицинский (1), шкаф медицинский (1), , мойка, умывальник, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа (5), тубус-кварц «Солнышко», бытовые ингаляторы(2), бактерицидная лампа (1), ростомер, медицинские весы, аппарат УВЧ, Имеется аптечка первой доврачебной медицинской помощи. В течение учебного года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами.</p>
7	Методический кабинет	<p>Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет (1), принтер (2) , стол компьютерный офисный(1), стулья (10), , мультимедийный проектор, экран, стеллаж, комплект офисной мебели, шкаф, кресло, стол письменный. Кабинет пополняется поступлениями новой литературы в рамках осваиваемой программы и других программ, методик и технологий; имеется подписка на электронные журналы</p>

		<p>«Дошкольное образование», «Справочник руководителя» и т.п. В методическом кабинете хранятся наглядные материалы, дидактические пособия, иллюстрации, используемые на различных занятиях во всех возрастных группах.</p> 
8	Кабинет заведующего хозяйством	Шкаф, сейф-шкаф, полка (2), стол (1), стулья (2), компьютер (1), принтер, действующая документация.
9	Прачечная	Стиральная машина (2), гладильный каток, электроутюг, сушилка для белья, водонагреватель, моющие средства. Санитарно-гигиенический режим этого помещения строго соблюдается
10	Пищеблок	Электроплита (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, кухонный комбайн, шкаф – сушка, подвесной шкаф для хлеба (металлический), холодильники бытовые (2), морозильная камера (1), универсальная кухонная машина, электрокипятильник, картофелечистка, принудительная вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки (2), нержавеющие разделочные столы (2), весы электронные (1), металлический стеллаж (2).
11	Участки	<p>Всего участков-5. - участки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка - цветники - веранды (5)</p> 
12	Санитарно-гигиеническое обеспечение	Система отопления – центральное. Система водоснабжения – центральное. Система очистки – канализация (2 септика), мусоросборники (баки -3 шт.). Система освещения подключена к электросети поселка и снабжена электрозащитой. Система пожаро - защиты: - оборудована пожарная сигнализация с системой громкого оповещения; - в достаточном количестве средств пожаротушения (огнетушители в каждой группе).
13	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	-Интерактивная доска -1 -Мультимедийная установка -1, синтезатор -1, ноутбуки 5, телевизоры – 5, музыкальные центры – 2.

Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеек»» п. Тура» расположено в одноэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным (спортивным) залом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком, методическим кабинетом, кабинетом учителя – логопеда. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. На территории ДОО оборудовано 5 игровых участков. Покрытие площадок – естественный газон, имеются тентовые навесы. Территория детского сада ухожена.

Развивающее предметно-пространственное окружение групп предполагает возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации. Имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширмы, маты, мягкие модули, детская мебель и т.п. Во всех групповых помещениях оборудованы игровые и развивающие центры в соответствии с ФГОС ДО. Разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивают свободный выбор детей. У детей имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметно пространственная среда групп безопасна и соответствует всем требованиям по обеспечению надёжности их использования. Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения и самореализации детской деятельности.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: условия для развития игровой деятельности (игровые центры в соответствии с возрастом детей); условия для развития двигательной активности детей (центр физического развития); условия для развития детского творчества (центр художественно – эстетического творчества, конструирования, театрализации и музыкальной деятельности детей); условия для воспитания экологической культуры (природные центры и центры детского экспериментирования); условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы). Детский сад регулярно участвует в конкурсах детского творчества по разным направлениям, имеет дипломы и награды района и поселка. Для качественного проведения праздников оборудован музыкальный зал, в котором есть все необходимые технические средства, музыкальные инструменты, фонотека. Одним из достижений нашего детского сада является создание мини-музея «русская изба». Здесь собраны настоящие предметы старинного быта. Дети имеют возможность приобщаться к народной культуре нашей страны. Также имеется мини-музей эвенкийского прикладного творчества, что дает детям нашего детского сада наглядно воспринимать этнокультуру эвенкийского народа и прививать детям любовь к родному краю. На территории детского сада оборудовано имитированное стойбище эвенков (чум, лабаз, фигуры диких животных и т.д.)

Создание условий для здоровьесбережения детей.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В нашем детском саду имеются необходимые условия для соблюдения двигательного

режима детей, а также для их расслабления и отдыха. Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, тренажёрами, горкой, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы центры для двигательной активности детей, в которых учены возрастные особенности детей, их интересы. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для подлезания – дуги. В подготовительной группе установлен спортивный комплекс, на котором дети могут выполнять самые разнообразные движения. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

В условиях Крайнего Севера в нашем ДОО разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Так, в период адаптации детей приучают ходить в облегченной одежде (воздушные ванны). Затем воздействие воздушных ванн на малышей расширяется (постепенное оголение конечностей, обучение элементам умывания). Начиная с младшей группы, дети обучаются полосканию рта, хождению босиком по массажным дорожкам. С воспитанниками более старшего возраста проводятся физкультурные занятия босиком и гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами. Для проведения профилактических мероприятий в ДОО имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием: кварцевые лампы, бактерицидные лампы, ингаляторы, облучатель для носа, зева. Медперсонал в лице старшей медсестры контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Педагоги в работе с детьми продумывают пути снижения умственной нагрузки на детей. Для этого организуются динамические паузы и рациональное распределение всех видов деятельности в течение дня.

Характеристика условий питания.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В нашем детском саду организовано 10 дневное цикличное меню, которое включает в себя четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. При организации питания детей в детском саду большое значение уделяется правильному составлению меню, его калорийности, разнообразию, правильному распределению различных продуктов в течение пребывания детей в детском саду. В ДОО применяется десятидневное цикличное меню, на основе которого диетсестрой составляется ежедневное меню. Разнообразный ассортимент блюд достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки.

Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время приема пищи воспитатель прививает детям навыки культуры поведения за столом, элементам

этикета. В каждой приемной имеется стенд с ежедневным меню для информирования родителей. Старшая медсестра детского сада контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, качество приготовляемой пищи. Доставка скоропортящихся продуктов осуществляется с удостоверениями качества с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных (например, для молока и молочных продуктов - жирность, содержание белка). Питание детей соответствует действующим нормативам. Родительская плата составляет - 1600 рублей 00 копеек в месяц.

Информационные ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы (образовательные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 3 компьютера, мультимедийное оборудование: 4 лазерных принтера, 2 сканера, 2 музыкальных центра, интерактивную доску. За последние три года 100% педагогов освоили азы компьютерной грамотности. В настоящее время большинство детских садов подключены к сети Интернет, имеют свои сайты. Создан сайт и у МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. Создана единая информационно-образовательная среда ОУ. В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Ведется накопление медиатеки электронными образовательными ресурсами, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги). Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего, методический кабинет (с выходом в интернет), заместителя заведующего по хозяйственной части. Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

Функциональное использование персональных компьютеров:

Кабинет заведующей: выход в интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой. Методический кабинет: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности; выход в Интернет. Заместитель заведующего по хозяйственной части: работа с текущей и отчетной документацией. Выхода в интернет нет.

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций, родительских собраний, оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам: охрана жизни и здоровья детей; Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей:

- Приказ «О создании комиссии по охране жизни и здоровья детей»;
- Приказ «О дежурных администраторов»;
- Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды; противопожарная и техногенная безопасность; Локальные акты по пожарной безопасности:
 - Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации;
 - План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
 - Инструкция по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении;
 - Обязанности административного дежурного и сторожей в случае возникновения пожара;
 - Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Законодательная база по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:

- Приказ Минпросвещения СССР от 09.11.1971 № 85 «О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

Локальные акты:

- Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма. обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.
- Законодательная база по обеспечению безопасности и усилению бдительности при угрозе террористических актов:
- Федеральный закон № 3808 «О борьбе с терроризмом» (принят Госдумой 03.07.1998 г);
 - Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
 - Памятка «МЧС предупреждает: ваша безопасность при угрозе взрыва. Меры защиты по предупреждению и при угрозе террористических актов», 2001.
 - Приказ «О назначении дежурных администраторов и графике дежурства административных лиц»;
 - Приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей». С детьми регулярно проводятся беседы по соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах поселка и по противопожарной безопасности, организуются экскурсии, игры.
- В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности.