

## **Еженедельное календарно – тематическое планирование во второй младшей группе.**

### **Тема недели: «Золотая осень»**

**Культурно -гигиенические навыки:** Уметь аккуратно вести себя сидя за столом в процессе приема пищи: правильно пользоваться ложкой, жевать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды; продолжать учить самостоятельно одеваться в нужной последовательности без помощи воспитателя; формирование элементарных навыков поведения за столом; умения правильно пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом.

**Цель:** ознакомить детей с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки) формирование представления о свойствах пластилина-мягкий материал, легко раскатывается, снимается;

#### **ЗАДАЧИ:**

**Образовательная:** формировать умение слушать художественные произведения ; отвечать на вопросы.

**Развивающая:** развивать сообразительность и мышление

**Воспитательная:** воспитывать любовь к природе, желание заботиться о нем.

#### **Форма итоговой работы. Выставка осенних поделок**

	<b>Совместная деятельность детей и взрослых.</b>		<b>Самостоятельная деятельность в центрах активности</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
	<b>Организация деятельности НОД (группы, подгруппы, индивидуально)</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		

<p>23 сентября понедельник</p>	<p><b>ОСОМ.</b>  <b>Тема:</b> «Листопад, листопад, засыпает старый сад...»  <b>Цель:</b> ознакомление детей с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки) .</p> <p><b>2. «Художественно – эстетическое развитие».</b>  <b>Лепка стр. 56</b>  <b>«Разноцветные линии».</b>  <b>Цель:</b> формирование представления о свойствах пластилина (мягкий материал, легко раскатывается, снимается).  <b>Материалы и оборудование:</b>  Картинки с изображением деревьев (зимой,осенью,весной,летом),цветок (корень,стебель,листья,лепестки),пластилин,доски для лепки.  <b>Интеграция образовательных областей:</b>  Художественно - эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие,  <b>Методы и приемы:</b> наглядный,</p>	<p><b>Утро .Прием детей.</b>  <b>Утренняя гимнастика:</b> «У жирафа пятна, пятнышки везде...»  <b>Цель:</b> выработать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; укрепить физическое здоровье детей.  <b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>  <b>КГН-см. выше</b>  Заучивание песни «Осень, осень наступила...».  <b>Цель:</b> проявлять эмоциональную отзывчивость.  <b>Организовать музыкальную игру «Угадай что звучит».</b>  <b>Цель:</b> развитие слухового восприятия, внимания.  <b>Чтение русской народной сказки «Репка».</b>  <b>Цель:</b> формировать умения слушать художественные произведения.  <b>Подготовка к обеду.</b>  <b>Обед.</b>  <b>Уборка в игровых зонах.</b>  <b>Цель:</b> продолжать приучать детей убирать игрушки по местам, воспитывать трудолюбие.  <b>КГН-см . выше</b></p>	<p><b>Виды деятельности детей:</b>  <b>Предложить детям настольный конструктор.</b></p> <p>Свободные игры в игровых зонах.</p>	<p><b>Беседы с родителями о проведенном дне их детей в детском саду.</b>  <b>Рекомендации родителям:</b>  Повторить дома стихотворение об осени.</p>
------------------------------------	---	--	--	--

	<p>словесный, практический</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Заучивание с детьми стихотворение об осени (Рома А; Саша Г Глеб Г.).</p>	<p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Подъем детей. Закаливающие процедуры.</b> <b>КГН – см. выше.</b> <b>Рассказывание сказки по иллюстрации «Репка».</b> <b>Цель:</b> приучение внимательно рассматривать рисунки в книгах ,объясняя содержание иллюстраций. <b>Прогулка вечера.</b> Наблюдение за природными изменениями <b>Уход домой.</b></p>		
<p>24 сентября Вторник</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Путешествие в зоопарк. Башенка и лисенка.</b> <b>Игра «Поезд» стр.56-57</b> <b>Цель:</b> закрепление умения различать количество предметов ,используя при этом слова «один», «много», «мало». <b>Материал и оборудование:</b> игрушки (зайчики, медведи, рыбки) картинки с разными количеством животных, палочка с веревкой. <b>Интеграция образовательных областей:</b> Познавательное развитие ФЭМП,</p>	<p><b>Утро . Прием детей.</b> <b>Утренняя гимнастика: «У жирафа пятна, пятнышки везде...»</b> <b>Цель:</b> выработать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; укрепление физического здоровья детей. <b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b> <b>КГН-см. выше.</b> <b>Составление рассказа об осени.</b> <b>Цель:</b> воспитывать любовь к природе, развитие разговорной речи. <b>Дидактическая игра « Домашние животные и их детеныши</b></p>	<p><b>Виды деятельности детей:</b></p> <p><b>Предложить детям настольный конструктор.</b></p>	

	<p>Речевое развитие, Физическое развитие. Социально – коммуникативное развитие.</p> <p><b>Методы и приемы:</b> наглядный, словесный, практический.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Рома А; Катя Е –</p> <p><b>Музыка</b> По плану муз. работника.</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора физической культуре.</p>	<p><b>Подготовка к обеду. Обед.</b> <b>КГН-см. выше.</b></p> <p><b>Уборка в игровых зонах.</b> <b>Цель:</b> формировать привычку убирать игрушки по местам, воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Подъем детей. Закаливающие процедуры.</b> <b>КГН-см. выше</b></p> <p><b>Разучивание стихов об осени к утреннику.</b> Вечерняя прогулка Уход домой</p>	<p>Свободные игры в игровых зонах.</p>	
<p>25 сентября Среда</p>	<p><b>Развитие речи.</b> <b>Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок».</b> <b>Этюд –драматизация «Колобок катится по дорожке стр. 58</b> Цель: приучение детей внимательно рассматривать рисунок в книгах; развитие диалогической речи.</p> <p><b>Материалы и оборудование:</b> Иллюстрации к сказке.</p> <p><b>Интеграция образовательных областей.</b> Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое</p>	<p><b>Утро .Прием детей.</b> <b>Утренняя гимнастика: « У жирафа пятно пятнышко везде...»</b> <b>Цель:</b> выработать у детей привычку каждый день по утрам выполнять различные физические упражнения.</p> <p><b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b> <b>КГН - см. выше.</b></p> <p><b>Дидактическая игра . «Найди самый большой лист».(повторить игру).</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать листики по внешнему виду, по размеру.</p>	<p><b>Виды деятельности детей:</b></p> <p><b>Предложить детям настольный конструктор.</b></p>	<p>Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе</p>

	<p>развитие, Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное развитие.</p> <p><b>Методы и приемы:</b> наглядный, словесный, практический</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Вика М; Саша Т.- закреплять название фруктов и овощей.</p> <p><b>Музыка</b> По плану муз. работника</p>	<p><b>ЧХЛ - «Лиса и Волк».</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с РНС., с образами лисы, и волка.</p> <p><b>Заучивание песен ко дню Осени.</b> <b>Цель:</b> Формировать умения слушать песню, воспроизводить фразы из текста.</p> <p><b>Подготовка к обеду. Обед.</b> <b>Уборка в игровых зонах.</b> <b>Цель:</b> формирование у детей привычку убирать игрушки по местам, воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>КГН-</b> см. выше</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Подъем детей. Закаливающие процедуры.</b> Хождение по ребристым дорожкам. Профилактика от плоскостопия <b>КГН-</b> см. выше.</p> <p><b>На прогулке.- продолжать беседу на прогулке о правилах безопасного поведения на природе.</b> Воспитание бережного отношения к природе. Уход домой</p>	<p><b>Рисовать по штрихам</b></p>	
<p>26 сентября Четверг</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> <b>Чтение РНС «Колобок»(в</b></p>	<p><b>Утро .Прием детей.</b> <b>Утренняя гимнастика: У жирафа пятна ,пятнышки везде...».</b></p>	<p><b>Виды деятельности детей:</b></p>	<p><b>Беседа с родителями.</b> <b>Просьба к</b></p>

	<p><b>обработке К. Ушинского).Игровое упражнение «Ладушки» (муз. Н. Римского –Коркасова).</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление детей со сказкой «Колобок» развитие слухового восприятия, внимания .</p> <p><b>Материалы и оборудование:</b> Текст РНС «Колобок»; иллюстрации к сказке, игрушки колобок.</p> <p><b>Интеграция образовательных областей.</b></p> <p>Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое.</p> <p><b>Методы и приемы:</b> наглядный, словесный, практический</p> <p><b>Индивидуальная работа. Артем К; Саша Э.</b> Закрепить с детьми цвета.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану инструктора физической культуры</p>	<p><b>Цель:</b> выработать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения.</p> <p><b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b></p> <p><b>КГН-</b> см. выше.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин.</p> <p><b>Цель:</b> учить рассматривать картину ,отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p><b>Дидактическая игра . «Докатим до ворот шар(куб)».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения различать и называть шар, кубик, независимо от цвета и величины..</p> <p><b>Заучивание песни «Осень наступила....».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие речи и эмоциональной отзывчивости.</p> <p><b>Обед.</b></p> <p><b>Уборка в игровых зонах.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать приучать детей убирать игрушки по местам, воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>КГН-см. выше.</b></p> <p><b>Вторая половина дня.</b></p> <p><b>Подъем детей. Закаливающие процедуры.</b></p> <p><b>КГН-</b> см. выше.</p> <p><b>Вечерняя прогулка.</b></p> <p><b>Наблюдение:</b> Продолжать</p>	<p><b>Предложить детям настольный конструктор.</b></p> <p>Игры в игровых зонах.</p>	<p><b>родителям принести комнатные растения для группы.</b></p>
--	--	---	---	---

		наблюдения с детьми за сезонными изменениями (одежде людей, на участке детского сада).		
27 сентября Пятница.	<p><b>Художественно - эстетическое развитие.</b>  <b>Рисование «Дождь».</b>  <b>Цель:</b> формирование умения ритмично наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по всему листу, находить сходство штрихов с капельками дождя; развитие умения рисовать карандашом.</p> <p><b>Материалы и оборудование.</b>  Цветные карандаши,  Листы с бумагой с нарисованными тучками, металлофон, несколько конусов и реек.</p> <p><b>Интеграция образовательных областей</b>  Познавательное развитие , Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое.</p> <p><b>Методы и приемы:</b> наглядный, словесный, практический</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p>	<p><b>Утро .Прием детей.</b>  <b>Утренняя гимнастика: «У жирафа пятна пятна...»</b>  <b>Цель:</b> выработать у детей привычку каждый день по утрам выполнять различные упражнения.</p> <p><b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>  <b>КГН - см. выше</b>  <b>Беседа об изменениях природы</b>  <b>Цель:</b> продолжать расширять представление о временах года, какие изменения происходит в природе.</p> <p><b>Заучивание песни «Осень наступила».</b>  <b>Цель:</b> проявление эмоциональной отзывчивости.</p> <p><b>Подвижно- дидактическая игра.</b>  «Какой у тебя мячик»; « Пролезь в норку».</p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей ходить и бегать колонной, по одному.</p> <p><b>Подготовка к обеду.</b></p>		

	<p>Саша Т., Катя К.-закрепление цветов.</p> <p><b>Физическая культура</b> По плану инструктора физической культуры</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика для рук</b> <b>«Вышли пальчики гулять...»</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать речь, мелкую моторику.</p>		
--	--	---	--	--