

План летней оздоровительной работы с детьми первой младшей группы.

Возрастные особенности развития детей первой младшей группы по физической культуре.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании при формировании полезных привычек и другие).

Цель летней оздоровительной работы с детьми первой младшей группы.

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи.

1. Охранять и укреплять здоровье детей, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, развивать физические качества детей.
2. Приобщать детей к наблюдению за действительностью.
3. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, воспитанию правильного отношения к объектам, предметам окружающего мира.
4. Развивать творческие способности, воображение через художественную и игровую деятельность.
5. Развивать коммуникативные навыки.

Культурно – гигиенические навыки (КГН).

Цель: формировать культурно гигиенические навыки у детей первой младшей группы (2-3 года) в режимных моментах в детском саду и дома.

Задачи:

-продолжать формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем

-продолжать учить детей с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)

-формировать простейшие навыки поведения за столом пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, наклоняться над столом во время еды, учить правильно держать ложку

- продолжать обучению детей порядку одевания и раздевания

-формировать потребность у детей в соблюдении культурно – гигиенических навыков детском саду и дома

Закаливание детей - это укрепление психофизиологического и физиологического здоровья детей.

Июнь

1 неделя:

Прием детей

Утренняя гимнастика «Поиграем с носиком» стр. 44-45 Т.Е. Харченко.

Беседы «Что растет за окном?» «Какие бывают деревья?»

Наблюдение за погодой Цель: формировать умение отмечать состояние погоды (светит солнышко, по небу плывут облака).

Игра с водой и песком «Я пеку, пеку, пеку...»

Цель : закрепить знания о свойствах песка (сухой сыплется, из влажного можно лепить).

Подвижные игры «Коза рогатая», «На птичьем дворе», «Воробушки и автомобиль»

Закаливающие процедуры Ходьба босиком по дорожке здоровья. Ходьба и бег по теплomu песку и траве. Обливание ног холодной и теплой водой. (КГН)

Цель. Закалять детский организм; профилактика, исправление плоскостопия. Профилактика от гриппа и ОРЗ.

Трудовые поручения: собирать игрушки в конце прогулки.

Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

Рисование «Зеленая трава», «Радуга».

Лепка «Разноцветные мячи», «Разноцветные колеса»,

Цель: продолжать правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии.

Чтение « Лис и мышонок» В. Бианки

2 неделя

Прием детей

Утренняя гимнастика «Поиграем с носиком» стр. 44-45 Т.Е. Харченко.

Беседа «Как мы одеваемся на прогулку»

Наблюдение «Птицы»

Цель: закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, клюют.

Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Воробушек и автомобиль», «Волк и зайцы», «Найди свой цвет».

Цель: продолжать учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Закаливающие процедуры на улице. Ходьба и бег по тепловому песку и траве. Обливание теплой и холодной водой. (КГН)

Цель: Закалять детский организм; профилактика, исправление плоскостопия.

Пальчиковая гимнастика «Как живешь?», «Дождик», «Веер»

Лепка «Земляника»; «Ягоды для птичек».

Цель. Закреплять умения скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук.

Рисование «Зеленая трава»; «Идет дождь».

Дидактические игры «Что в мешочке?» «Угадай и принеси».

Трудовые поручения: собирать игрушки в конце прогулки.

Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

3 неделя

Прием детей

Утренняя гимнастика «Поиграем с носиком» стр. 44-45 Т.Е. Харченко.

Прогулка.

Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.

Цель: учить любоваться ими и не рвать.

Игра «Спрыгни со скамейки»

Цель: учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги.

Подвижная игра «Самолет», «Мы пассажиры», «Красный, желтый, зеленый».

Цель. Продолжать учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Закаливающие процедуры «Умывание холодной водой»

Цель: Приучить детей не бояться холодной воды.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются», «Ладушки–оладушки», «Утята».

Лепка «Пряники для мишки», «Витаминки для кукол», «Огурцы и помидоры»

Цель. Учить скатывать кусочек пластилина в шарики, слегка расплющивать его.

Рисование «Солнечный зайчик», «Зернышко для петушка».

Дидактические игры « Найди и назови», «Сложи картинку».

Чтение. «Репка», «Козлятки и волк», «Петушок - золотой гребешок»,

Корней Чуковский «Путаница».

Хороводные игры « Каравай», «Карусель»

Трудовые поручения «Опрыскивание цветов детьми»

Цель: приучать детей к труду, воспитывать бережное отношение к растениям.

4 Неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика «Поиграем с носиком» стр. 44-45 Т.Е. Харченко.

Беседа «Где живет вода?», «Какая бывает вода?» (холодная теплая).

Прогулка

Наблюдение «Кто живет в воде?»

Подвижная игра «Перепрыгни через ручеек», «Слышим, делаем», «По узенькой дорожке».

Закаливающие процедуры «Воздушные ванны».

Цель: Укрепить физическое здоровье детей.

Пальчиковая игра «Замок», «Мы захлопали в ладошки», «Пальчик-мальчик».

Рисование «Дождик, дождик, кап – кап». Рисование мелками «Лето красное пришло».

Лепка «Пряники для мишки», «Горошек для мышки».

Дидактическая игра «Угостим гостей чаем», «Искупаем куклу».

Сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери», «Шофер».

Чтение А.Барто «Кораблик», «Лошадка», «Мишка», «Зайка».

Трудовая деятельность Приучать детей поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.

Июль.

1 неделя

Приемдетей.

Утренняя гимнастика «В гостях у солнышка» стр.47-48 Т.Е. Харченко
Беседы « В какие игры вы играете?» «С кем любите играть?»

Прогулка

Наблюдение «Как старшие дети обращаются с игрушками», «Ремонт игрушек с детьми».

Подвижные игры «Коза рогатая», «На птичьем дворе», «Воробушки и автомобиль».

Закаливающие процедуры Гимнастика «Пробуждение»; «Киски просыпаются».

Цель: воспитание привычки правильного пробуждения; укрепить физическое здоровье детей, снизить заболеваемость.

Пальчиковая гимнастика «Очки», «Качели», «Дождик».

Аппликация «Разноцветныйзабор».

Рисование «Солнечный зайчик», «зернышко для петушка».

Лепка «Пирожок для котика».

Дидактическая игра. «Парные картинки», «Чьи детки».

Игра с водой «Пускание мыльных пузырей».

Трудовое поручение. Приучать детей поддерживать порядок в игровой комнате, по окончанию игр расставлять игровой материал по местам.

Чтение сказок «Маша и медведь, «Заюшкина избушка» «Маша - растеряша».

2- неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика «В гостях у солнышка» стр.47-48 Т.Е. Харченко
Беседа «Угадай сказку», «Какие сказки вы любите?»

Прогулка

Наблюдение «Солнце яркое и теплое»

Игра с песком (закрепить понятие сухой - мокрый)

Подвижная игра «Еду-еду», «Курочка-рябушечка»

Закаливающие процедуры Босохождение по ребристым дорожкам. Хождение босиком по песку, Обливание ног холодной и теплой водой. (КГН)

Цель. Укрепить детский иммунитет; профилактика плоскостопия.

Пальчиковая гимнастика «Очки», «Вышли пальчики гулять», «Сорока–белобока», «Солнце»

Рисование на песке пальцем «Травушку–муравушку», «Радуга»

Лепка «Яичко для мышки»; « Колобок»

Заучивание стихов А.Барто «Таня громко плачет», «Уронили мишку на пол».

Чтение «Кто сказал Мяу?» Сутеева; « Федорино горе».

Трудовое поручение. Приучать протирать пыль с листиков.

Цель. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.

3 неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика «В гостях у солнышка» стр.47-48 Т.Е. Харченко.

Беседа «Кому что нужно?» (повар ,врач, шофер).

Рассматривание летних картин (Трав, цветов, летние игры).

Прогулка

Подвижная игра «У медведя во бору..»; «Автомобиль и воробышки».

Цель: уметь выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей.

Закаливающие процедуры Босохождение по ребристым дорожкам. Хождение босиком по песку, Обливание ног холодной и теплой водой. (КГН)

Цель. Укрепить физическое здоровье детей.

Пальчиковая гимнастика «Улитка», «Очки», «Как живешь?»

Цель. Укрепить детский иммунитет; профилактика плоскостопия.

Рисование «Украсим платье узором». Рисование мелками на асфальте.

Лепка «Лучики для солнышка»

Чтение «Кот, петух, и лиса», «У страха глаза велики».

Дидактическая игра «Солнышко и дождик», «Собери картину».

Трудовая деятельность. Приучать детей вместе со взрослыми убирать игрушки на участке.

Цель: приучить детей к простейшим трудовым навыкам.

4 неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика. «В гостях у солнышка» стр.47-48 Т.Е. Харченко

Беседа «Как вы помогаете маме и папе?»

Прогулка

Наблюдение за ветром

Цель. Пронаблюдать как раскачиваются деревья, гнутся ветки.

Подвижная игра «Воробышки и кот», «Поймай мяч», «Найди пару».

Закаливающие процедуры Босохождение по ребристым дорожкам. Хождение босиком по песку, Обливание ног холодной и теплой водой. (КГН)

Цель: учить детей не бояться холодной воды; укрепить детский иммунитет.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (лопатки, формочки).

Пальчиковая гимнастика «Замок», «Улитка», «Солнце».

Рисование «Солнечная поляна», «Дождик».

Лепка «Морковка для зайчика», «Грибы для ежика».

Дидактическая игра «Спрячь колобка», «Высоко-низко», «Найди такую же фигуру».

Чтение сказок «Петушок-золотой гребешок», «Три медведя».

Трудовая деятельность Формировать умения узнавать и называть некоторые трудовые действия.

Цель. Поощрять желание помогать взрослым.

Август

1-неделя.

Прием детей.

Утренняя гимнастика. «Забавная зарядка» стр. 56-57 Т.Е. Харченко.

Рассматривание картинки: « Дети моют руки» (беседа по картинке).

Прогулка

Игровые упражнения «Гимнастика для глаз», «Сами делаем зарядку», «Чтобы уши не болели».

Подвижная игра «Мы пассажиры», «Красный, желтый, зеленый », «Веселый автобус».

Закаливающие процедуры Босохождение по ребристым дорожкам. Хождение босиком по песку, Обливание ног холодной и теплой водой. (КГН)

Цель. Укрепить детский иммунитет; профилактика плоскостопия.

Пальчиковая гимнастика «Улитка», «Ай-ду-ду», «Я пеку- пеку-пеку».

Рисование «Орехи для белочки» (гуашь и поролоновые тампоны), «Укрась пальчиками платье кукле».

Лепка «Морковка для зайчика», « Цветные карандаши».

Дидактические игры «Один –много», «Тепло –холодно»,» Кто что умеет», «Найди где спрятано».

Трудовое поручение Приучать детей протирать листья комнатных растений.

Цель. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.

2- неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика «Забавная зарядка» стр. 56-57 Т.Е. Харченко

Беседы «Дикие и домашние животные», «Насекомые», «Мой любимец».

Игры с песком «Торт на день рождения кукле Маше».

Подвижная игра «Догони мяч», «Догони меня», «Проползи в воротца».

Закаливающие процедуры «Пробуждение»

Цель: воспитание привычки правильного пробуждения; укрепить физическое здоровье детей, снизить заболеваемость.

Пальчиковая игра: «Мы похлопаем в ладошки», «Замок», «Качаем лодочку».

Лепка «Орешки для белочки», «Мячики для зайчиков», «Миска для котят».

Рисование пальчиком «Дорожка для зайчика», «Дорожка для Маши»

Дидактические игры «Какой, какая?», «Кубик потерялся», «Найди круги», «Найди детеныша».

Чтение и заучивание стихов из цикла А.Барто.

Трудовая деятельность Собрать игрушки в конце прогулки.

Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.

3- неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика «Забавная зарядка» стр. 56-57 Т.Е. Харченко

Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»

Прогулка

Физкультурный досуг «Веселый мяч», «Веселые игры с пальчиками».

Подвижные игры «Паровоз», «Мы веселые ребята», «Солнышко и дождик».

Закаливающие процедуры. «Умывание холодной водой».

Цель: Приучить детей не бояться холодной воды.

Игры –беседы «Как тебя зовут?», «Как зовут твоих родителей?»

Пальчиковые игры «Водичка-водичка», «Улитка», «Очки», «Кулачки».

Рисование красками «Ручеек», «Радуга», «Красивые цветы».

Лепка «Ягоды для птичек», «Бараночка для котика»

Чтение А.Барто из цикла «Игрушки»

Трудовая деятельность: приучить детей помогать младшему воспитателю в уборке группы.

Цель: поощрять желание помогать взрослым. Формировать умение узнавать и называть некоторые трудовые действия.

4-неделя

Прием детей.

Утренняя гимнастика. «Забавная зарядка» стр. 56-57 Т.Е. Харченко

Прогулка

Беседа на тему «Мы не будем ссориться».

Игра путешествие «Ждет нас доктор Айболит».

Подвижная игра «Плывем на лодочке», «Солнышко и дождик».

Закаливающие процедуры на улице Босохождение по ребристым дорожкам. Хождение босиком по песку, Обливание ног холодной и теплой водой. (КГН)

Цель. Закалять детский организм, профилактика плоскостопия.

Пальчиковая игра «Веселые игры с пальчиками», «Вот мои помощники»

Рисование «Зернышки для птичек» (рисование ватными палочками)

Лепка «Лучики для солнышка», «Цветные мячи».

Дидактическая игра «Кого не стало?»; «Искушаем куклу»; «Найди и назови»

Чтение В. Сутеев «Кто сказал мяу», Л. Толстой «Три медведя»

Трудовое поручение Приучать детей протирать пыль с листиков.

Цель. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.