

Формирование и оценка
профессиональных компетенций
воспитателя в условиях
подготовки и проведения
профессиональных конкурсов

Цель:

- формирование компетенций у руководителей ДОО в области подготовки и методического сопровождения участников первого очного этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2018», «Мастер в деле»
- формирование компетенций у потенциальных участников конкурса в области современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста

Курсы состояли из 3х модулей:

1. **Профессиональная деятельность** воспитателя в условиях обновления содержания и подходов к организации дошкольного образования.
2. **Организация профессионального конкурса** с учетом современных подходов к проведению отраслевых конкурсов.
3. **Отработка конкурсных заданий.**
 - Разработка и проведение конкурсного задания по выразительному чтению с детьми дошкольного возраста.
 - Разработка и проведение конкурсного задания по робототехнике для детей дошкольного возраста.
 - Разработка и проведение конкурсного задания «Оформление стенда к празднику в ДОО».

Чемпионское движение «WorldSkills»

Что такое чемпионат? = отраслевой конкурс

Цели: - повышение престижа профессий

- обмен технологиями

- измерение квалификации специалиста

Данный чемпионат проводится в рамках чемпионского движения «WorldSkills».

- 70 лет в Европе (с 1947г., Испания), сейчас в движении 77 стран
- в России 5 лет (с 2012 г.)
- в Красноярском крае 3 года (с 2014г.)
- в 2019г. в г. Казани будет проводиться 4-ый Национальный чемпионат

Современные тенденции профессиональных конкурсов

- изменение формы проведения выпускных экзаменов
- изменение формы проведения и содержания методических объединений
- развитие профессиональных компетенций
- изменение принципов аттестации

Профессиональные компетенции современного воспитателя

- диагностическая
- прогностическая
- **целеполагание**
- **методическая**
- организационная
- рефлексивная
- управленческая
- экспертная
- проектировочная
- **технологическая**
- программирование
- самопродвижение



Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности воспитателя

Деятельностные
образовательные
технологии

- технологии развития когнитивных способностей
- технологии игрофикации образования
- технологии управления здоровьесбережением (сенсорная интеграция, образовательная кинестетика и др.)
- ИКТ и обучение в виртуальных средах (робототехника)
- технологии развития эмпатии и эмоционального интеллекта
- технологии развития творческих способностей
- технологии конструирования (LEGO-конструирование), проектирования и исследования
- интерактивные и коммуникативные технологии
- технологии социализации



Целеполагание = цель + задачи + результат

Уровни целеполагания:

- стратегический (цель на весь курс обучения)
- тактический (в годовом плане)
- оперативный (в ежедневном плане НОД)

Требования к цели:

- конкретная
- достижимая
- диагностичная
- реальная
- согласованная с задачами, этапами НОД

Обучающая задача.

- *Избегать в формулировке слов:*
учить, обучать, формировать
- **Правильно:**
 - актуализировать *представления* о ...
 - освоить способ, закрепить способ, познакомить со способом...

PS *Исключать из речи слова:* молодец, ребята, скажите мне ...

Конкурсные задания

Выразительное чтение

Требования к знаниям и умениям педагога.

- СанПиН к книжной полиграфии
- методика работы с книгой
- знать перечень рекомендуемых произведений для каждого возраста по программе
- выбор произведения понятного детям (с четкой идеей)
- знание структуры НОД, содержание каждого этапа

Робототехника

- для детей старшей и подготовительной к школе группы
- система обучения LEGO = принцип 4С



Стенд

Название стенда всегда должно соответствовать названию праздника указанному в программе *в соответствии с возрастом.*

Цель: информирование всех участников образовательного процесса о государственном празднике ...

В стенде должны быть отражены:

- история праздника
- традиции праздника
- план мероприятий на неделю
- задания для совместной работы родителей с детьми

