Описание

результатов профессиональной педагогической деятельности

**Савельевой Оксаны Анатольевны**,

воспитателя МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»

Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Образовательную деятельность осуществляю в соответствии с действующим Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом, основной образовательной программой дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек». С программой можно ознакомиться на сайте детского сада: <http://detsad3-tura.bdu.su>

Целью моей педагогической деятельности является всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В своей работе ставлю следующие задачи: использовать проблемно-игровые ситуации для развития познавательной деятельности дошкольников; вовлекать дошкольников в элементарную познавательно-исследовательскую деятельность по изучению объектов окружающего мира; формировать качества, необходимые для успешной социализации детей через театрализованную деятельность и социо–игровую технологию, способствовать формированию компетентной педагогической позиции родителей через реализацию проектов познавательной направленности.

Образовательно-воспитательную деятельность осуществляю по рабочей программе, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольной организации, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, авторской программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО

За время своей работы в ДОУ имею два выпуска детей в школу. Добилась стабильных результатов в учебно-воспитательном процессе.

Анализ результатов работы за 2017–2020 учебные годы показал положительную динамику уровня развития воспитанников, рост их любознательности, способности к принятию собственных решений, опираясь на собственные знания и умения в различных видах деятельности.

Мои воспитанники успешно осваивают образовательную программу, о чем свидетельствуют данные мониторинга. Результаты мониторинга по образовательным областям: познавательное развитие – 94,6%; социально-коммуникативное развитие – 94,6%; речевое развитие – 94,6%, художественно-эстетическое развитие – 84%; физическое развитие - 90%.

Владею современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности (экспериментирование, социоигровая и здоровьесберегающая технологии, проектирование, ИКТ, сказкотерапия). Использование разнообразных форм и методов работы позволяет мне творчески организовать воспитательно-образовательный процесс; вариативно использовать образовательный материал, что в свою очередь позволяет развивать творчество в соответствии с интересами и способностями каждого ребенка.

Свою работу планирую таким образом, чтобыразвивалась познавательная деятельность детей, активизирую их любознательность через использование проблемно-игровых ситуаций.

Вовлекаю дошкольников в элементарную познавательно - исследовательскую деятельность по изучению объектов окружающего мира. В ходе проведения опытов дети высказывают свои предположения, учатся делать выводы, что способствует развитию речи, мышления, расширению их представлений об окружающем мире.

Образовательную ситуацию на занятиях конструирую так, что ребенок обязательно занимает активную позицию в процессе деятельности он, то слушающий, то наблюдающий, то действующий и обязательно соблюдаю принцип – «от простого к сложному».

Углубленно работаю надразвитиемречи дошкольников: эмоциональностью, звукопроизношением, развитием фонематического слуха и грамматического строя речи. С этой целью в течение трех лет веду кружок по театрализованной деятельности «В гостях у сказки», где дети отражают полученные впечатления о прочитанном через театрализованные игры, инсценировки, драматизацию.

Мною созданы условия по развитию творческой активности, воображения, детской фантазии, эстетического восприятия окружающего мира. В ходе ИЗОдеятельности, дети изображают в рисунках и закрепляют в раскрашивании полученные представления об окружающем мире.

Результат моей работы в области здоровьесбережения: за три года заболеваемость детей простудными заболеваниями была на низком уровне, показатели посещаемости детьми ДОО в течение трех лет 94%.

Для закаливания детей использую факторы внешней среды в следующей последовательности: воздух, вода, солнце. Каждый фактор использую как отдельно, так и в виде комплексных процедур. Провожу следующие закаливающие мероприятия: прогулка в любую погоду (в соответствии с СанПин), после сна хождение босиком по массажным дорожкам, умывание контрастной водой, воздушные ванны, солнечные ванны.

Работа по здоровьесбережению стала результативной после использования мной в повседневной работе игр на развитие физических способностей (игры с бегом с прыжками, с лазаньем, с метанием и др.). Дети приобщились к здоровому образу жизни через участие в спортивных праздниках и соревнованиях. Для дошкольников физкультура стала интересной и увлекательной.

Особое внимание уделяю нравственному воспитанию воспитанников. У детей моей группы сформированы такие нравственные качества, как уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, умение отзываться на горе и радость других людей, добиваться действенного проявления гуманных чувств и отношений, их общественной направленности, воспитание начал ответственности. С этой целью проводила проекты: «Неделя добрых дел», «Помощь малышам», «Синичкина неделя», «Моя семья», «Моя большая и малая Родина».

В соответствии с принципами и подходами, определённым ФГОС ДО, и в соответствии с образовательной программой, которую реализует наше ДОУ развитие дошкольников ведется по 5 образовательным областям: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Каждая область содержит, как минимум 2-3 центра. Все эти образовательные области и входящие в них центры присутствуют в моей группе. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» представлена центром безопасности «Знайка», центром ПДД «Светофорик» и центром «Сюжетно – ролевых игр». Центр «Светофорик» оснащен мягкими модульными машинами «Спецтехника», нормативно – знаковыми и образно – символическими игрушками по теме «Безопасность на дороге». Центр безопасности «Знайка» содержит учебно – игровые и наглядные пособия по темам: «Пожарная безопасность», «Безопасность в доме (один дома)», «Дорожная азбука: правила поведения на дороге и в транспорте», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения в общественных местах». Центр «Сюжетно – ролевых игр» оснащен мобильными модулями для сюжетно – ролевых игр: «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Почта», «Дорога». Среда насыщенна соответственно возрасту детей, что обеспечивает развитие связной речи дошкольников, их социализацию. Образовательная область «Познание» представлена центром ознакомления с окружающим миром, центром математики и конструирования. В центре ознакомления с окружающим миром «Земля – наш дом» содержится материал о природе, энциклопедии, познавательные книги, дидактические игры, широко представлено оборудование для экспериментирования: микроскопы, оборудование для проведения опытов с песком и водой, колбы, пипетки, защитные очки, лупы и воронки разного размера, различные виды термометров, образцы тканей и природного материала и многое другое. Присутствует наглядный материал для ежедневных и сезонных наблюдений за погодой и природой. В центре математики и конструирования «Самоделкин» содержится математическая игротека, счетный материал, дидактические игры, конструкторы (деревянный, пластмассовый разной величины). Среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Образовательная область «Речевое развитие» представлена центром чтения художественной литературы и центром патриотического воспитания.В центре чтения художественной литературы «Читайки» представлены книги по темам: о природе, о труде, о детях, о животных, сказки, стихи. В центре патриотического воспитания «Россия – родина моя», «Эвенкия – край родной» среда учитывает как национально – культурные особенности нашей местности, так и знакомит с праздниками и традициями разных народов России. Центр оснащен познавательной литературой, наглядным материалом по темам: «Костюмы народов мира», «Костюмы народов России», «Дома народов мира», «Дома народов России», «Национальные блюда», «Музыкальные инструменты», «Игры народов мира». Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» представлена центром творчества «Умелые руки», центром изобразительной деятельности «Радуга» и центром театрализованной деятельности «В гостях у сказки». В центрах «Умелые руки» и «Радуга» содержится бросовый материал, природный материал, материал необходимый для вышивки, рисования, лепки, работы с бумагой и тканью разной фактуры. В центрах представлены произведения искусства, а также оригинальные детские работы. Центр «В гостях у сказки» представлен различными видами театров: «Би-ба-бо», настольный, пальчиковый, есть уголок ряженья, который наполнен костюмами и масками, необходимыми для драматизации и инсценирования. Образовательная область «Физическое развитие» представлена центром физкультуры и центром здоровья.Центр физкультуры «Кузнечик» и центр здоровья «Здоровячок» оснащены модулями, мячами, скакалками, обручами, массажными дорожками и тренажерами, наглядным материалом по темам: «Режим дня», «Правила здорового образа жизни», «Подвижные игры на улице и дома: зимой, весной, летом, осенью».

Среда центров мобильна и обеспечивает двигательную активность. В результате специально организованной и свободной деятельности у моих воспитанников сформировались коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми. Дети легко вступают в контакт, аргументируют свое мнение, задают вопросы, стараются отвечать развернутыми предложениями. У воспитанников повысилась культура общения.

Особое внимание уделяю организации и насыщению развивающей предметно-пространственной среды, которая позволяет включить воспитанников в активную познавательную деятельность. Развивающая предметно – пространственная среда группы позволяет максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, интегрировать их в целях повышения эффективности образовательного процесса. В 2019 году награждена Грамотой за 1 место в конкурсе «Организация предметно-пространственной среды в группе ДОУ».

В группе создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет расти им общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Я активно привлекаю родителей к сопровождению дошкольников в процессе развития и воспитания. Регулярно провожу открытые мероприятия, проекты с привлечением родителей воспитанников к образовательной и творческой деятельности группы и ДОУ. Традицией стало ежегодное проведение в моей группе «Дня открытых дверей».

Регулярно оформляю наглядные стенды и методические выставки для родителей. В рамках сотрудничества и для повышения уровня педагогической компетенции родителей использую традиционные формы работы (родительские собрания, индивидуальное консультирование) и нетрадиционные формы: собрание - практикум, собрание – мастер-класс, собрание – диспут, отчеты в форме презентаций, видео и фотоматериалов. Анкетирование родителей по результатам моей работы показало, что удовлетворены работой воспитателя – 98%.

Регулярно организую участие моих воспитанников в конкурсах местного, регионального и всероссийского уровней. Подтверждением результативности моей работы являются творческие достижения моих воспитанников, которые ежегодно становятся победителями. В 2018 году получила Диплом за высокий профессионализм и творческий подход в организации и проведении всероссийского конкурса «Волшебница Зима» от ООО Центра современных образовательных технологий. В 2019 году - Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество с детской библиотекой МБУК «ЭЦБС». В 2020 году - Диплом за организацию и проведение всероссийской викторины «Военные профессии» от Всероссийского СМИ «Время Знаний» (<http://detsad3-tura.bdu.su/pedagogicheskij-sostav/saveleva-oksana-anatolevna/>)

На сайте детского сада систематически размещаю информацию о результатах своей работы (<http://detsad3-tura.bdu.su/pedagogicheskij-sostav/saveleva-oksana-anatolevna/>)

 Как воспитатель, я систематически делюсь накопленным педагогическим опытом с коллегами. Методическую работу веду на уровне детского сада и района. Ежегодно участвую в Днях образования ЭМР (сертификат об участии) и методических объединениях. Выступала с докладами и презентациями по темам: «Информационные условия введения ФГОС ДО. Использование возможностей ИКТ для расширения образовательного пространства дошкольной организации, взаимодействия с родителями и вовлечения их в образовательную деятельность ДОУ», «Современные педагогические технологии: квест – игра», «Профессиональные компетенции педагога», «Социо – игровая технология в ДОУ». (<http://detsad3-tura.bdu.su/pedagogicheskij-sostav/saveleva-oksana-anatolevna/>)

В 2018 и 2020 годах была членом жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в ЭМР, оказывала методическую помощь участникам.

Имею четкую гражданскую позицию, принимаю активное участие во всех социально значимых акциях и проектах. Интересуюсь инновациями в области образования, активно их осваиваю и применяю в своей педагогической деятельности.

Веду здоровый образ жизни, являясь примером для своих воспитанников и их родителей. Коллеги характеризуют меня, как человека открытого, доброжелательного, тактичного, всегда готового прийти на помощь. В кругу коллег и родителей пользуюсь авторитетом и уважением.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савельева Оксана Анатольевна

Телефон домашний: 8 -913-515-69 -02; телефон служебный: 8 (39170) 31422. электронный адрес: detsad3-tura.bdu.su; oksana131174@mail.ru