

Краткосрочный проект «Мы помним! Мы гордимся!»

Подготовила воспитатель второй младшей группы Мехтиева З.И.

МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек».

Срок реализации проекта:

1-неделя.

Актуальность проекта:

Праздник «День Победы» стал священным для каждого из нас. Мы все должны помнить о прошлом и благодарить старшее поколение за Великую Победу. В наши дни всё меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважительному отношению к истории, к героям ВОВ, укреплению связей поколений.

Данный проект способствует формированию чувства любви к Родине, гордости за отвагу и героизм наших предков, нашего народа.

Цель проекта:

Формирование нравственных ценностей детей о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Рассказать детям о ВОВ, о людях героически сражавшихся за Родину.
3. Познакомить с военными профессиями и военной техникой.
4. Развитие правильной речи, мышления, воображения; обогащение словарного запаса (воин, бесстрашный, ветеран, защитник).
5. Закрепить приемы рисования, аппликации, лепки.
6. Прослушивание и разучивание песен о войне: «День Победы», «Смуглянка – молдованка».
7. Воспитывать любовь к Родине.
8. Побуждать родителей принимать непосредственное участие в жизни группы, обсуждать в семейном кругу тему ВОВ.

Участники проекта:

Воспитанники второй младшей группы, родители, воспитатель группы.

Тип проекта:

Социально-творческий.

Ожидаемые результаты:

1. Дети проявляют заинтересованность и интерес к празднику «День Победы».

2. С удовольствием принимают участие в беседах, рассматривают иллюстрации, задают вопросы, проявляют творческую деятельность.
3. Родители с удовольствием принимают участие в подготовке к празднику, в оформлении патриотического уголка.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация проекта:

Работа с родителями:

Совместное оформление с родителями патриотического уголка.

Цель: создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, взаимоподдержки; установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

Работа с детьми:

1. Беседа « Знакомство с праздником», «Майский праздник – День Победы»

Цель: познакомить детей второй младшей группы с понятием ВОВ; воспитание уважения, любви и благодарности к людям защищающим Родину от врагов, ветеранам войны; обогащение словарного запаса(боец, воин, бесстрашный, ветераны).

Дидактические игры:«Военная техника» (разрезные картинки), «Найди и принеси», «Одинаковые предметы».

Цель: Формирование у детей представления о военном транспорте. Развивать,зрительную память, внимание, мелкую моторику рук, воспитывать гордость за нашу Армию.

Формировать умения соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.

2.Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Больница».

Цель: Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных в сюжет. Учить действовать в импровизации самостоятельно. Воспитаниедружеских взаимоотношения, чувства коллективизма.

Пальчиковая игра: «Эти пальцы – все бойцы».

«Эти пальцы – все бойцы»

Эти пальцы – все бойцы

Удалые молодцы

(растопырить пальцы, потом сжать их в кулак)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

(приподнять 2 больших пальца, другие прижать)

Два гвардейца – храбреца

(приподнять 2 указательных пальца)

Два сметливых молодца

(приподнять 2 средних пальца)

Два героя безымянных

Но в работе очень славных

(приподнять 2 безымянных пальца)

Два мизинца - коротышки

Очень славные мальчишки. *(приподнять 2 мизинца)*

3. НОД. Художественное творчество. Аппликация: «Голуби с цветами».

Цель: совершенствовать у детей умение работать с бумагой, навыки аккуратного наклеивания; развивать усидчивость; воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

4. Физминутка «Как солдаты»

Встали ровненько, ребята

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонились,

На носочках потянитесь.

Раз – рывок, два - рывок,

Отдохнул ли ты дружок?

Помаши кистями дружно

Рисовать сейчас нам нужно.

НОД Художественное творчество. Рисование «Праздничные флажки»; «Вечный огонь!»

Формировать умение рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении; развивать навыки рисования карандашом.

5. Чтение стихотворения Андрея Усачёва «Что такое День Победы?»

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк, взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны,
Что такое День Победы?
Это значит – нет войны.

Цель: Учить детей слушать, отвечать на вопросы, понимать содержание текста, познакомить с военными профессиями (летчик, танкист, пограничник); обогащение словарного запаса (защитник, отчизна...)

Итог проекта.

Рассказы о ВОВ не оставили равнодушным ни одного ребенка. Дети проявляли большой интерес при выполнении творческих работ, задавали много вопросов, проявляли сострадание к людям павших на полях битвы. С удовольствием приняли участие в изготовлении открытки для ветерана.

«Мы помним! Мы гордимся!»