**Интегрированное занятие «Теремок».**

Возрастная группа: **средняя группа** (4 – 5 лет).

**Цель**: актуализация и уточнение представлений детей средней группы о временах года, обобщающих словах, о счете.

**Задачи**:

1. закрепить представления детей о времени года – весна, об обобщающих словах: домашние и дикие животные, насекомые, о количественном и порядковом счете, закрепить умение ориентироваться в пространстве;
2. развитие когнитивных функций: памяти (через рассказывание стихотворений), мышления (угадывание животных по звучащей музыке), внимания (определение расположения животных в пространстве), логически связной речи (описание примет весны);
3. воспитание умения терпеливо выслушивать вопрос воспитателя, ответ товарища, воспитание умения работать самостоятельно и аккуратно при выполнении аппликации «Медведь».
4. Оборудование: маски насекомых (жук, кузнечик, бабочка, муравей, стрекоза, божья коровка), нарисованный на ватмане теремок с животными (кроме медведя), книги с русскими народными сказками, цветная бумага (коричневая), простые карандаши, ножницы, клей - карандаш.

**Ход занятия.**

1. **Орг.момент.**

Создание эмоционального настроя.

«Ты мой друг, и ты мой друг, вместе мы друзья. Мы друг другу улыбнемся, мы одна семья!»

1. **Основная часть.**
2. *Викторина «В мире сказок».*

- Послушайте музыку.

- Как вы думаете, кто это идет к нам? (мышка)

- А какая русская народная сказка начинается с мышки? («Теремок»)

(воспитатель показывает детям на доске Теремок и мышку)

- А вы знаете стих-е про мышку? Расскажите!

- Мышка приготовила для вас задание: она хочет проверить, хорошо ли вы знаете русские народные сказки. Сейчас я буду вам читать отрывки из сказок, а вы угадайте название.

(отрывки из сказок: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Петушок и бобовое зернышко», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Три медведя»)

1. *Инсценировка стихотворения «Насекомые».*

- Послушайте музыку.

- Кто пришел к Теремку? (лягушка)

- А кого ест лягушка? Как их назвать одним словом? (насекомые)

- Стихотворение про насекомых знаете? Расскажите!

1. *Дидактическая игра «Животные».*

- Послушайте музыку.

- Кто пришел к Теремку? (лисичка)

- А в каких русских народных сказках есть лиса? («Теремок» «Заюшкина избушка», «Колобок»)

- Лиса какая? (хитрая, рыжая)

- Как называют детенышей лисы? (лисята)

- А где живет лиса? Значит лиса какое животное? (дикое)

- Каких еще диких животных вы знаете?

- А вот в сказке «Петушок и бобовое зернышко» о каких животных говорится (курочка, петушок, корова) Это какие животные? (домашние)

- Почему этих животных называют домашними?

1. *Дидактическая игра «Весна».*

- Послушайте музыку.

- Кто пришел к Теремку? (зайчик)

- А в какой еще одной русской народной сказке говорится о зайчике? («Заюшкина избушка»)

- А почему у зайчика избушка растаяла? (пришла весна)

- А вы знаете стихотворение о весне? Давайте расскажем!

- А что бывает в природе только весной? (перечисление примет весны)

1. *Математический конкурс.*

- Послушайте музыку.

- Кто пришел к Теремку? (волк)

- Посмотрите на наш Теремок, он почти уже полон!

- Сколько зверей в Теремке? (5)

- Какой по счету пришла мышка? (первая) А лягушка (лиса, заяц, волк)?

- Сравните *по размеру* мышку и волка (больше – меньше)

- Теперь сравните *по высоте* лягушку и лису (ниже – выше)

- Кто в Теремке справа от волка? А слева от лисы?

- Кто над мышкой (под зайчиком)? А кто около лягушки?

1. *Аппликации «Медведь».*

- Послушайте музыку.

- Кто пришел к Теремку? (медведь)

- Вы знаете стихотворение о медведе, который проснулся весной? Расскажите!

- Давайте выполним аппликацию: сделаем мордочку медведя для нашего теремка.

- Какая по форме голова медведя (уши, глаза, нос)?

(дети самостоятельно на листе цветной бумаги рисуют голову, уши медведя; глаза и нос заготовлены заранее в целях экономии времени)

- Вспомним правила работы с ножницами и клеем.

(вырезают и приклеивают детали)

1. **Итог. Рефлексия.**

Выставка работ.

- Вот такое путешествие мы сегодня с вами совершили в мир знаний с помощью животных из сказки «Теремок»

- Мы справились со всеми заданиями? Молодцы!