**Конспект занятия по опытно – экспериментальной деятельности**

**в средней группе.**

**Воспитатель**: Савельева Оксана Анатольевна.

**Тема**. Опыты с магнитом.

**Цель**. Формирование у детей средней группы представлений о магните и его свойствах.

**Задачи**:

- развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с магнитом;

- учить делать выводы после проведения каждого опыта;

- развивать логически связную речь, мышление;

- закреплять представления детей о правилах поведения во время проведения опытов;

- воспитывать аккуратность, терпеливость при выполнении опытов.

**Ход занятия.**

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Посмотрите, кто к нам пришел в гости? (Буратино)

В руках он держит письмо. Хотите узнать, что написано в письме?

«Дорогие девочки и мальчики, мне нужна ваша помощь! Когда я убегал от злого Карабаса – Барабаса, то уронил 5 золотых монет. Монеты упали прямо в воду. Помогите, пожалуйста! Достаньте монеты из воды»

Поможем Буратино?

**Опыт №1.**

(На столе стоит высокая банка, наполовину наполненная водой, на дне 5 монет)

Как можно достать монеты из воды? (Ответы детей)

Ребята, а монеты по материалу какие? (Металлические)

Есть предмет, который умеет притягивать к себе металлические предметы. Это магнит (Показ магнита)

Как вы думаете, магнит сможет притянуть к себе монеты через воду и стекло? (Ответы детей)

Давайте проверим (воспитатель подносит магнит к банке и достает по очереди все монеты)

Мы помогли Буратино!

**Опыт №2.**

Посмотрите, у меня на столе есть много других предметов (Воспитатель показывает, дети перечисляют: салфетка, ластик, деревянное домино, шуруп, скрепка, маленький магнит, пластмассовая фишка, монета)

Предметы одинаковые? Чем они отличаются друг от друга? (По материалу)

Как вы думаете, а эти предметы магнит сможет притянуть? (Ответы детей)

Давайте проверим, проведем опыт, но сначала назовите мне правила поведения в лаборатории (Ответы детей)

(На столах перед каждым ребенком лежит набор предметов аналогичный тому, что у педагога)

Предметы, которые притянутся магнитом, отсоедините и положите в коробочку, которая стоит посередине стола.

Предметы, которые магнит не сможет притянуть, оставьте на столе.

(Дети проводят опыт)

Что у вас оказалось в коробочке? (Ответы детей)

Что осталось на столе? (Ответы детей)

Какой вывод мы можем сделать? (Чтение вывода по мнемокарте: *Магнит притягивает металлические предметы, а бумажные, деревянные, пластмассовые и резиновые не притягивает*)

**Рефлексия**

Ребята, давайте подарим наш рисунок (мнемокарта) Буратино, пусть он расскажет своим друзьям в кукольном театре о свойствах магнита.

А у вас дома есть магнит?

Предлагаю вам сегодня, когда вы придете домой, взять магнит, пройти по дому и проверить, какие предметы будут притягиваться, а какие нет. А завтра мы встретимся, и вы расскажите о своих открытиях.