**Конспект занятия по опытно – экспериментальной деятельности**

**в первой младшей группе.**

Воспитатель: Савельева Оксана Анатольевна.

Возраст: 2 – 3 года.

**Тема.** «Свойства камня и бумаги».

**Цель.** Формирование у детей первой младшей группы представлений о свойствах камня и бумаги.

**Задачи.**

1. *Обучающие.*

Познакомить детей со свойствами камня: твердый, тяжелый; со свойствами бумаги: мягкая, легкая.

1. *Развивающие.*

Пополнить словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства предметов. Развивать мелкую и крупную моторику, когнитивные функции: внимание, мышление.

1. *Воспитательные.*

Воспитывать познавательный интерес к окружающим предметам.

*Образовательные области:* «Познавательная», «Социально – коммуникативная», «Физическая».

*Материал, оборудование:* «чудесный мешочек», кукла Маша, камушки разного размера, лист бумаги, подносы, таз с водой, две пластмассовые баночки, аудиозапись «шум дождя».

**Ход НОД**

1. **Организационный момент. Вступительная беседа.**

- Наступило время занятия. На занятие мы полетим на самолете? (движение, имитирующее полет на самолете) *Нет*

- Поедем на машине? (движение, имитирующее управление машиной) *Нет*

- Пойдем пешком? *Да*

*Большие ноги идут по дороге:*

*Топ – топ –топ,*

*Топ – топ - топ.*

*Маленькие ножки бегут по дорожке:*

*Топ – топ –топ,*

*Топ – топ - топ.*

- Вот мы и пришли на занятие.

*(слышится стук)*

- Кто это пришел к нам в гости? (кукла Маша)

- Поздоровайтесь с Машей.

*(дети словесно и жестом здороваются)*

- Посмотрите, Маша пришла с «чудесным мешочком», что в нем?

*( трясу мешочек, звук камней)*

- Что это? (камушки), (педагог высыпает камушки на поднос)

- Камней много, или мало? (много)

- Камни одинаковые? (разные: большие, маленькие)

- Маша, зачем ты принесла нам камушки? (играть)

- А в какие игры можно играть с камушками? Научи нас, пожалуйста.

1. **Основная часть. Опыты с камнями и бумагой.**

***Опыт №1 «Твердый – мягкий»***

- Первая игра называется «Тук – тук»

*В руку камушек мы взяли,*

*Друг о друга постучали.*

*Вот так, вот так.*

*Не разбить нам их никак.*

- Камень разбился? (нет)

*(педагог сжимает камень)*

- Могу сжать камень? (нет)

- Почему? Камень какой? (**твердый**)

- У меня есть лист бумаги. Я могу его порвать? (да)

*(педагог разрывает лист бумаги на несколько частей)*

- Могу смять листочки? (да)

*(каждый ребенок сминает свой листочек и кладет на второй поднос)*

- Значит бумага какая? (**мягкая**)

***Опыт №2 «Тяжелый – легкий» с воздухом.***

- Вторая игра называется «Ветер»

- Маша, а мы знаем стихотворение про ветер.

***Физминутка***

*Ветер дует нам в лицо, (машем ладошками в лицо)*

*Закачалось деревцо, (руки вверх, наклоны в стороны)*

*На ветру качалось (руки вверх, наклоны в стороны)*

*И совсем сломалось. (наклон вперед и вниз)*

- Как мы с вами можем сделать ветер? (подуть)

- Дуем, сильно. Камушки двигаются? (нет)

- Почему? Камушки какие? (**тяжелые**)

- А теперь давайте подуем на листочки бумаги. Что происходит?

*(листочки двигаются, улетели)*

- Почему? Бумага какая? (**легкая**)

***Опыт №3 «Тяжелый – легкий» с водой.***

*(аудиозапись - шум дождя)*

- Что это? (дождь) Как капает дождь?

(*дети показывают: Кап – кап – кап)*

- Прячемся в домик от дождя, под крышу (дети показывают).

- Пока мы с вами прятались от дождя, Маша набрала целый таз дождевой воды и предлагает поиграть в игру «Водичка».

- Как вы думаете, что будет, если бросить камень в воду?

- Почему камушки утонули? (**тяжелые**)

- А что будет, если бумагу положить на воду?

- Почему листок не утонул? (**легкий**)

**4. Изготовление «*Игрушки – погремушки*».**

- Машенька, нам пора заканчивать занятие.

- Ты хочешь нам подарить камушки? А зачем?

- Как из камушков сделать игрушку?

*(педагог достает из «чудесного мешочка» 2 баночки: одна пустая, вторая с камушками)*

- Ребята, как сделать игрушку – погремушку?

(1-открыть баночку, 2-положить в нее камушки, 3-хорошо закрыть баночку, 4-потрясти)

- Вот и готова игрушка – погремушка!

**3. Рефлексия.**

- Спасибо, Машенька!

- Ты научила нас играть камушками и мы узнали, что камни *твердые и тяжелые,* а бумага *мягкая и легкая.*

- До свидания, Маша! Приходи к нам еще в гости.

*(дети словесно и жестом прощаются)*