**Конспект открытого занятия «Русская матрешка» в старшей группе.**

Воспитатель: Савельева Оксана Анатольевна.

**Цель:** знакомство детей старшей группы с народной игрушкой – матрешкой.

**Задачи:**

1. *Обучающие.*

Познакомить с историей возникновения матрешки, с видами матрешек.

Изготовить плоскостную игрушку – матрешку.

1. *Развивающие.*

Развивать у детей познавательный интерес к народной игрушке - матрешке, как сувениру, символу страны.

Развивать связную речь, мышление, воображение.

Развивать творческие способности, самостоятельность при рисовании игрушки – матрешки.

1. *Воспитательные.*

Воспитывать интерес к народному творчеству.

*Образовательные области:* «Познавательная», «Социально – коммуникативная», «Художественно – эстетическая», «Физическая».

**Ход занятия**

1. **Вводная часть. Актуализации представлений детей о матрешке.**

*В группу входит Сказительница с сундучком.*

Ребята, сегодня к нам пришли гости и давайте с ними поздороваемся:

Мир Вам, гости дорогие!  
Вы явились в добрый час!  
Встречу тёплую такую  
Приготовили для вас!

Сказительница:

Здравствуйте, ребята.  
Я на ярмарке была,  
Сундучок вам принесла.  
Сундучок тот не простой,  
И товар в нем расписной.

Вынимаю напоказ. И веду о нем рассказ.

Что же в этом сундучке? Открою вам секрет, тут народная игрушка.

А какая, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

*Загадка.*

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука в деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может три, а может шесть.  
Кукла первая толста,  
А внутри она пуста,  
Разнимается она на две половинке,  
В ней живет еще одна  
Кукла в серединке.  
Разрумянилась немножко  
Наша русская… (*Матрешка*)

Сказительница: Правильно, матрешка.

Сказительница: Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше *(раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе)* Какая матрешка?

*Дети*: Деревянная, красочная, яркая, разъемная, веселая, интересная, загадочная, румяная.

1. **Основная часть.**

**а) История возникновения, изготовления матрешки.**

Сказительница: Кажется, что матрешка пришла к нам из мира сказок.

Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного японца.

*(Слайд №1)*

Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. И стали они делать ее сами.

Изготовили матрешку из липы и березы, дерево сначала высушили, затем распилили на бруски. Из них и вытачили фигурки.

*(Слайд 2)*

Сделали мастера заготовки и художникам отдали. Расписали русские художники матрешку на славу: губки бантиком, румянец на щечки яблочками лег, прикрыл голову веселый платочек. После покрыли лаком.

*(Слайд 3)*

И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать. Только какое? Дуняша? Маняша? Матреша! И стали новые игрушки матрешками.

*(Слайд 4)*

Как вы думаете, какими по характеру могут быть Матрешки?

*(веселые, озорные, игривые, радостные, праздничные, добрые, ласковые)*

У каждой матрешки есть автор и живут они в разных городах. И матрешек они расписывают разных и даже на мотив русских народных сказок.

*(Слайд 5)*

Посмотрите и назовите на мотив каких русских народных сказок расписаны эти матрешки? *(«Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»)*

Хочется вам поиграть с матрешкой?

*Физминутка - игра «Матрешки и мышки»*

**б) Виды матрешек.**

Сказительница:

Разные мастера матрешку расписывали по – разному. Поэтому, хоть и похожи матрешки, да у каждой свой характер угадать можно.

*(Слайд 6)*

Я из тихого зеленого  
Городка **Семенова.**  
В гости к вам пришла  
Букет цветов садовых  
Розовых, бордовых  
В подарок принесла.

Сказительница: В городе Семенов есть центр по росписи матрешек. Отсюда и название – Семеновская матрешка.

Какие цветы вы видите на сарафане у Семеновской матрёшки?

*(Алые розы, маки, незабудки, васильки, ягоды и листья)*

Сказительница: Ягоды и листья собраны в разнообразные букеты, которые матрешки держат в руках. Своеобразием Семеновской матрешки является ее форма и цветовое оформление: желтый платок, красный сарафан и белый фартук, украшенный цветами.

*(Слайд 7)*

Я матрешка из **Майдана**.  
Украшен мой наряд цветами.  
С сияющими лепестками.  
И ягодами разными,  
Спелыми и красными.

Сказительница: Это соседка Семеновской матрешки. Из под платка у нее обязательно видны кудри.

Она украшена пышными розами, георгинами, цветками шиповника, ягодки украшают эту матрешку.

*(Слайд 8)*

Я из **Сергиева Посада**  
Встрече с вами очень рада.  
Мне художниками дан  
Яркий русский сарафан.  
Я имею с давних пор  
На переднике узор.  
Знаменит платочек мой  
Разноцветною каймой.

Сказительница: Эта игрушка и сейчас похожа на первую матрешку с петухом в руках. Матрешка добротна, крутобока, устойчива по форме. Мы с радостью останавливаем на ней взгляд.

Так же наряжена она в сарафан, кофту, передник, платок, а в руках держит узелок, корзину или цветы.

Платок завязан узлом. Платок и передник оформляется простым цветочным узором.

Сказительница: Дуйте в дудки, бейте в ложки!  
В гости к нам пришла матрешка.  
Ложки деревянные,  
Матрешечки румяные.  
К нам матрешечки пришли,  
Звонкий бубен принесли.

*Танец «Матрешки»*

**в) Практическая работа.**

Сказительница: Матрешка – народная игрушка, которая вместе с русской березкой, стала символом нашей страны России.

Матрешка – красивая народная кукла, она не только игрушка, но и подарок и национальный сувенир. Бывают матрешки – сувениры …

*(Слайд 9)*

Ребята, у меня в сундучке есть матрёшки (достаёт)

Какая это матрешка? *(Семеновская)*

Но у них сарафаны совсем белые.

Что же делать, как вернуть красоту сарафана матрёшки?

(нарисовать, приклеить)

Чем можно нарисовать? (красками, гуашью, цветными карандашами, фломастерами)

*(смотрит в сундучок и находит цветы)*

А как же мы будем ими украшать? (пришить, приклеить, прикрепить …)

Сказительница: Приглашаю вас в мастерскую (дети проходят в мастерскую)

Сейчас мы с вами как настоящие мастера будем создавать своих матрешек.

*(Звучит русская мелодия)*

Мастера, скорей за дело

Украшай матрешек смело

Выбирай любой узор,

Чтобы радовал он взор.

*(Дети прикрепляют цветы на сарафан)*

Сказительница: Молодцы! Замечательные матрешки у вас получились, каждая Матрёшка хороша по-своему и они символизируют любовь и дружбу.

Кому мы можем подарить эти сувениры? (гостям)

1. **Итог.**

Сказительница: (говорит слова на фоне музыки)

Прекрасный мир вещей  
Накоплен был веками.  
Хранит их каждый дом, а может быть – музей.  
Умейте рисовать и сотворять руками  
Все то, что может радовать друзей.

Пусть они останутся у вас как памятный подарок о нашей встрече.

А сейчас пришло время расставаться. До свиданья!