

## Конспект интегрированного занятия «Весна пришла»

Возраст: первая младшая группа.

Воспитатель: Савельева Оксана Анатольевна.

**Тема.** «Весна пришла»

**Цель:** Формирование у детей первой младшей группы представлений приметах времени года - весна.

**Задачи.**

Обучающие: формировать представления детей о приметах весны, закреплять умения рисовать прямые линии.

Развивающие: развивать монологическую речь, мышление, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать доброжелательность, аккуратность в ходе ИЗОдеятельности.

**Оборудование:** нарисованные деревья (размер ватмана), из цветной бумаги трава, облако, два солнца (грустное, веселое), картинки с изображением диких животных, модули, манная крупа, салфетки. Аудиозапись: звук автобуса, песня «Солнышко», песня «Мы едем, едем, едем в далекие края».

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент.

- Ребята, какое сейчас время года? ( весна)
- Как меняется природа весной? (становится тепло, снег тает)
- А почему снег тает?
- Солнышко весной не только светит, но и греет!
- Какого цвета солнышко? (жёлтое)
- Какое по форме солнышко? (круглое)
- Солнышко очень ласковое, доброе. Каждый день оно встаёт очень рано, чтобы своими лучиками осветить, обогреть и людей, и животных, и растения.
- Давайте поиграем с солнышком.

#### *Физминутка.*

Утром солнышко встаёт выше, выше, выше (поднимают руки, встают на носочки)

К ночи солнышко зайдёт ниже, ниже, ниже (опускают руки)

Хорошо, хорошо солнышко смеётся (хлопают в ладоши)

А под солнышком, всем нам, весело живётся (кружатся)

Утром солнышко поднималось (встают на носочки)

Студёной водой умывалось (умываются)

Протоптало солнышко сто дорожек (шагают), почему у солнышка столько ножек?

## 2. Путешествие в лес.

- Ребята, а где много деревьев, где живут звери? (в лесу)
- Давайте отправимся в лес. На чем мы можем поехать в лес?
- Но сначала давайте подготовимся к поездке, чтобы у нас было хорошее настроение.

*Вы готовы глазки? Да! (прикладывают ладошки к глазам)*

*Вы готовы ушки? Да (поглаживают уши)*

*Вы готовы ручки? Да! (хлопают в ладоши)*

*Вы готовы ножки? Да! (топают)*

*Вы готовы дети? (разводят руки в стороны) Да! (обнимают себя)*

*(звук автобуса)*

- Что это за звук? (приехал автобус)

- Значит, мы на нём отправимся в путешествие. Садитесь в автобус (*стульчики*).

Поехали!

*(песня «Мы едем, едем, едем в далекие края...»)*

- Приехали, присаживайтесь на полянку (*модули*)

### а) Беседа.

- Куда мы приехали? (в лес)
- Что растёт в лесу? (деревья)
- Какие бывают деревья? (высокие - низкие; маленькие - большие)
- Назовите деревья, которые видите (берёзы, ёлка, рябина)
- Что весной появляется на деревьях?
- А что еще появляется весной в лесу? (трава)
- Какого цвета листочки и трава? (зелёная)
- А кто живёт в лесу? (звери)
- Как называют зверей, которые живут в лесу? (дикие)
- Давайте вспомним, какие дикие звери живут в лесу.
- Я буду загадывать загадки. А вы говорить отгадки и показывать картинки.

### б) Отгадывание загадок.

- Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку. (заяц)

- Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дереве

Орешки я грызу. (белка)

- Я хозяин леса строгий,

Я зимою сплю в берлоге

Очень я могу реветь,

А зовут меня... (медведь)

-Хитрая головка,

Рыжая плутовка,

Хвост пушистый, краса,

А зовут меня...(лиса)

-Кто зимой холодной, ходит злой голодный? (волк)

- Посмотрите, в лесу есть снег? (нет)

- А почему? (весной стало тепло, греет солнышко)
- Что то в нашем лесу пасмурно, давайте позовем солнышко.

(вместе с воспитателем произносят закличку)

Солнышко-вёдрышко.

Взойди поскорей.

Освети, обогрей всех зверей и всех детей.

(воспитатель достаёт солнышко из-за облачка, солнышко грустное)

- Что случилось? Почему солнышко грустное? (потеряло лучики)
- А зачем солнышку нужны лучики? (чтобы везде было светло, тепло)
- Давайте поможем солнышку.

### **в) ИЗОдеятельность.**

- Посмотрите на столы, что вы видите? (манную крупу)
- Солнышко я уже нарисовала, а вы пальчиками дорисуете лучики, но сначала мы разогреем пальчики.

*Пальчиковая игра «Привет, ладошка»*

*Вставай, большак.*

*И ты, указка,*

*И ты, серёдка,*

*И ты, сиротка,*

*И ты, крошка Митрошка.*

*Эй, привет, ладошка! (попеременно отгибают пальчики, в конце ударяют ладонь о ладонь)*

(когда дети выполняют работу, воспитатель переворачивает солнышко, с улыбкой)

- Дети, посмотрите на солнышко, какое оно сало? (радостное)
- Мы помогли солнышку и теперь пора возвращаться в детский сад. Садимся в наш автобус (под песню «Солнышко»)

### **3. Рефлексия.**

- Куда мы сегодня ездили? (в лес)
- О каком времени года мы говорили? (о весне)
- Как изменилась природа весной? (солнышко греет, тает снег, появляется зеленая трава и листочки на деревьях)