



КВЕСТ – ИГРА

КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

В последние годы в связи с реализацией ФГОС в дошкольном образовании произошли существенные изменения. Педагоги используют в своей деятельности современные, нетрадиционные технологии и методы работы с детьми. Одной из таких технологий является *квест – игра*.

Ведущим видом деятельности дошкольников является игра. А квест – это командная игра, которая направлена на самовоспитание и саморазвитие ребенка, как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией, что является одним из требований ФГОС.

В ходе квест – игры можно достичь следующих образовательных *целей*:

- реализация проектной деятельности,
- знакомство с новой информацией,
- уточнение и расширение представлений детей,
- проверка на практике гипотез и новой информации.

Квест реализует следующие *задачи*:

Образовательная. Познакомить детей с новой информацией и закрепить имеющиеся представления.

Развивающая. Развивать творческие способности. Формировать исследовательские навыки. Создавать условия для самореализации дошкольников.

Воспитательная. Формировать навыки взаимопомощи и доброжелательного взаимодействия со сверстниками.

В ходе разработки и проведения квест – игры реализуются *принципы*:

- *доступность* (соответствие возрасту детей),
- *систематичность*,
- *эмоциональность* (задания должны быть спрятаны за игровыми формами и приемами),
- *вариативность* видов детской деятельности,
- *обратная связь* между участниками игры.

При подготовке квест – игры необходимо соблюдать несколько важных *условий*:

- *безопасность* (соблюдение техники безопасности при проведении экспериментов),
- соответствие предлагаемых заданий возрастным и индивидуальным особенностям детей,
- оказание помощи по необходимости (по просьбе).

Формы квест – игры для дошкольников:

- «Поиск по запискам»,
- «Поиск по карте»,
- «Поиск по схеме»,
- «Поиск по подсказкам».

Темы квест – игр могут быть разными:

- Помощь героям сказок, книг, мультфильмов.
- *Путешествия* (времена года, мир животных, экологические тропы, знакомство с культурой разных народов).
- *Литературные*.
- *Опытно - экспериментальные*.

Квест игра может проводиться как внутри группы, так и быть межгрупповой.



Главное преимущество
квест - игры в том, что
такая организация
образовательной
деятельности ненавязчиво,
в игровой занимательной
форме способствует

активизации познавательных и мыслительных
процессов детей.

Квест для детей напоминает театрализованное
представление, праздник. В ходе такой игры
появляются сказочные герои, придумываются
декорации, подготавливаются костюмы.



Для дошкольников
необходимо организовывать
яркие и красочные квесты
с привлечением всех
участников образовательного
процесса (детей, педагогов и
родителей).

Организация образовательной деятельности в
форме *квест* – игры – это отличная возможность жить в
детском саду не только познавательно, но и ярко,
увлекательно. Такая игра помогает окунуться в
волшебный мир детства полный тайн и загадок,
достигнуть поставленные задачи и получить позитивные
эмоции!

*Театрализованная квест –
игра «В гостях у сказки»*



*Квест – игра
«Экологическая тропа»*



*Художественно -
эстетический квест –
«Широкая масленица»*



Патриотический квест «Помним... Гордимся...»



*Опытно –
экспериментальный квест
«Предметы вокруг нас»*



*Спасибо
за внимание!*

*Удачи и
творческих
успехов
в новом учебном
году!*

