

Комплексное занятие по ознакомлению с окружающим миром и ИЗО

«Знакомство с жизнью народов Севера».

Воспитатель старшей группы Савельева Оксана Анатольевна.

Задачи: продолжить знакомство детей с жизнью народов, проживающих на территории России,- народов Севера, закрепить знания об особенностях климатических условий, растительного и животного мира Севера, научить устанавливать связи между жизнью животных и средой обитания; создать у детей эмоционально – творческое настроение, вызвать эстетические чувства; учить передавать в рисунках природные особенности Севера; воспитывать любовь и интерес к своей Родине – России, развивать уважение к жизни, традициям и обычаям народов Севера.

Материалы и оборудование: картинки «Жизнь Севера», иллюстрации с изображениями природы, животного и растительного мира, видов трудовой деятельности.

Предварительная работа: разучивание подвижной игры; подготовка детьми и родителями рефератов о животном, растительном мире Севера, видах трудовой деятельности; экскурсия в краеведческий музей.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Создание положительного эмоционального настроения.

Мы – умные, Мы – дружные,
Мы – внимательные, Мы – старательные,
Мы всему научимся, Всё у нас получится!

2. Вступительная беседа.

- Ребята, сегодня на занятии мы продолжаем знакомство с нашей страной. Как называется наша страна?

- Россия для нас не просто страна – это наша большая Родина, а как называется наша малая Родина? (Эвенкия)

- Эвенкия – это Север, и знакомство с Севером и с Эвенкией мы начали с экскурсии в музей.

3. Доклады детей о животном, растительном мире Севера, видах трудовой деятельности народов Севера.

- И сегодня ребята приготовили рассказы о животных, которые обитают на Севере и, которых мы видели в музее.

- Итак, первый рассказ: Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Летом по лесу гуляет,

В рот малину собирает.

Любит рыбу, муравьёв,

Отгадайте, кто таков? (медведь)

- Следующий зверь: Зубы острые, хвост пушистый,

И быстра и хитра.

Чтобы не было беды,

Путай, зайчика, следы. (лиса)

- О ком мы теперь услышим рассказ? Белый, ушастый, по лесу шастал,

Путал следы от рыжей беды. (заяц)

Сижу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу. (белка)

- А следующий зверь, о котором мы услышим рассказ, носит на голове лес! Кто это?

(лось)

- А какое животное Севера людей и перевозит, и кормит, и обувает, и одевает? (олень)

Игра на внимание.

(На доске картинки с изображениями диких зверей и одна картинка с изображением домашнего животного. Сначала дети убирают лишнюю картинку с объяснением выбора. Затем дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну картинку, дети не называют, а показывают кого зверя убрали).

- Продолжаем наше знакомство с Севером.

- Кто знает, как называется место, где живут оленеводы? (чум)

- Рассказ о чуме для нас приготовил(а) ...

- А теперь давайте узнаем, чем занимаются жители Севера.

(Рассказы детей: оленеводство, рыболовство, охота).

- Мы послушали рассказ об охоте, а теперь давайте и поиграем в охотников и оленей.

Игра «Ловля оленей».

(Дети встают в круг и двигаются, говоря хором слова. Дети (олени) остаются в кругу, считалкой выбирают двух охотников. Олени встают в круг, охотники вне круга, друг против друга. После окончания слов, охотники ловят оленей. Пойманный олень выходит из игры).

Полярное небо ночи темней,

Струйками пар из обеих ноздрей.

Хей – хей – хей,

Ой, хей – хей! (двигаются по кругу)

Свистят по дороге полозья саней,

Поземка скользит и струится по ней.

Хей – хей – хей,

Ой, хей – хей! (движения такие, как на лыжах)

И ветер с веселою песней моей

Летит над просторами снежных полей.

Хей – хей – хей,

Ой, хей – хей! (двигаются в разных направлениях)

Летит за оленями песня – мой друг,

И стадо само собирается в круг.

Хей – хей – хей,

Ой, хей – хей! (собираются вкруг)

- А сейчас вы узнаете об очень красивом явлении природы, которое бывает только на Севере.

Что за чудо – чудеса: Загорелись небеса!

Ой, горит – пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Никого за тучей нет. Не пекут там хлеба.

Это – свет, холодный свет

Северного неба.

(северное сияние)

4. Итог занятия - окружающий мир.

- Ребята, о чем вы сегодня рассказывали друг другу?

- Что нового узнали?

5. Изодятельность. Рисование «Северное сияние».

- Я предлагаю вам нарисовать северное сияние.

(Для того чтобы дети сели по группам, им предлагается собрать разрезные картинки 3х зверей Севера: олень, медведь, белка. В итоге дети делятся на 3 группы).

- Чем вы хотите нарисовать северное сияние?

- Что нам понадобится для работы?

- Краски (карандаши), каких цветов нам понадобятся?

- Как расположим альбомный лист?

- Работаем как? (аккуратно)

6. Рефлексия. Выставка детских рисунков.