

Интервью к профессиональному празднику

Дню Воспитателя

Воспитателя МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» Савельевой Оксаны Анатольевны

1. Расскажите, как пришли в профессию и почему решили стать воспитателем?

По образованию я учитель начальных классов, но жизнь сложилась так, что с 2013 года работаю воспитателем. То, что работать буду с детьми, решила еще в школе, о других профессиях даже и не думала. Выбрала именно эту профессию, потому что дети самые искренние и открытые, они дарят много тепла, любви, добра и позитива. В работе с детьми один день не похож на другой, жизнь «кипит» и это здорово!

2. Бывает, что родителям трудно справиться и с одним ребенком, а Вы управляетесь с целой группой. В чем секрет?

Думаю секрет в любви к детям и к делу, которым занимаешься. Дети чувствуют, что даже если ты с ними строг и требователен, но искренне любишь их, справедлив по отношению к ним, переживаешь вместе с ними их успехи и неудачи, они отвечают тебе взаимностью. Детям очень не хватает родительского внимания, один из моих секретов умение слушать и слышать детей, уделять внимание каждому ребенку, любить и принимать их такими, какие они есть!

3. Чем Вас привлекает работа в саду?

Работа воспитателя замечательна тем, что с маленькими детьми ты каждый день заново открываешь для себя мир, с которым давно знаком. Вместе с ними ты как в первый раз радуешься листопаду, цветению весенних цветов, летнему дождю, серебристому снегу. Так же как дети искренне радуешься жизни.

4. У Вас есть хобби?

Я занимаюсь коллекционированием миниатюрных лаптей и статуэток кошек. Как часто это случается, началось все с подарков друзей, а теперь сама, когда бываю в поездках, стараюсь привести такой сувенир.

5. Сейчас есть много авторских программ, методик, инновационных подходов к воспитанию детей, какие из них Вам ближе всего?

Мой педагогический стаж 25 лет и конечно, за это время в работе с детьми я применяла различные методики. Для меня самым результативным является лично – ориентированный подход. Когда в работе учитываются не только

возрастные, но и индивидуальные возможности детей. Воспитательный процесс строится на выборе самого ребенка, с учетом его желаний и педагог - друг и помощник. В таком подходе всегда создается «ситуация успеха», благодаря которой ребенок становится увереннее в себе, чувствует, что у него все получится и он справится с любой задачей.

6. Работа с детьми это всегда что – то новое. Никогда не знаешь чего ждать. Были ли смешные случаи за время работы в саду?

У маленьких детей воспитатель всегда пользуется большим авторитетом, они подражают ему во всем. И вот очень смешно, когда приходят родители детей 3 – 4 лет и рассказывают, как дома дети их воспитывают, используя слова и выражения воспитателя, как стыдят маму и папу, если они не слушаются. А дети 5 – 6 лет приучают родителей к дисциплинированности, вовремя выполнять поручения, данные воспитателем, а смешное в том, что про эти поручения дети обычно вспоминают поздно вечером, и родителям безоговорочно нужно найти выход из положения и выполнить задание.

7. Современный воспитатель – он какой?

Активный, творческий, занимающийся самообразованием, открытый к общению, готовый меняться, выстраивающий партнерские отношения с детьми, родителями, коллегами и общественными организациями.

8. Пожелания родителям и коллегам.

Каждый человек помнит свою первую учительницу, но мало кто помнит своих воспитателей. Я желаю всем коллегам быть такими воспитателями, которых бы помнили дети многие и многие годы, чтобы вся любовь, забота и внимание которые педагоги дарят детям, вернулись к ним. Желаю педагогам и родителям здоровья, терпения, взаимоуважения, понимания, позитивного отношения к жизни. И самое главное любви тех ради кого мы трудимся и живем, любви наших детей!