

Дни недели	Совместная деятельность детей и взрослых		Самостоятельная деятельность детей в подготовленной среде	Взаимодействие с родителями
	Организация деятельности НОД (группы, подгруппы, индивидуальные)	Организация образовательной деятельности в режимных моментах		
02 декабря понедельник	<p><b>Познавательное развитие НОД ОСОМ. Тема «Наступила Зима».</b> Цель: формировать представление о временах года (зима), умение называть основные приметы зимнего периода. «Комплексные занятия» от Рождения до школы (младшая группа 3 – 4 года) стр. 119.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Снеговик».</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, закрепление умений делить пластилин на три разные части, скатывать три шара (большой, средний и маленький), соединять части, дополнять деталями, глаза, нос из природного материала). «Комплексные занятия» от Рождения до школы (младшая группа 3 – 4 года) стр. 120.</p> <p><b>Интеграция образовательных областей.</b> «Познавательное развитие» (ОСОМ); «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»(лепка). <b>Методы и приемы.</b></p>	<p><b>Утро. Прием детей.</b> Создание положительного эмоционального настроя.</p> <p><b>Измерение t. Утренняя гимнастика комплекс ОРУ «Животные в лесу» (стр. 22-24)</b> «Утренняя гимнастика и физическая культура в ДОУ 3 – 4 года) Цель: Развитие физических навыков</p> <p><b>Повторение стихотворений «Мой мишка»: А.З. Николаевна. «Зайчик». Блок А.А. « Милая мамочка».</b> Цель: Развитие выразительной речи, развитие памяти, учить четко, произносить звуки.</p> <p><b>Рассматривание картины: «Дети лепят снеговика».</b> Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, активизировать речь детей.</p> <p><b>Навыки самообслуживания. Уборка в игровых центрах. Подготовка к НОД.</b> Цель: формирование умений выполнять поручения взрослого.</p> <p><b>Труд в уголке природы. Полив комнатных растений.</b> Цель: прививать бережное</p>	<p><b>Внесение в среду картин с изображением «Зимних забав».</b></p> <p><b>Самостоятельные игры. Игры в игровых центрах по желанию детей.</b></p>	<p><b>Индивидуальные беседы по итогам дня.</b> Цель: информировать родителей о прожитом их детьми дне (успехах и затруднениях).</p>

	<p>Наглядный Словесный Практический.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Закрепить с детьми тему «Моя семья»: Фатима М; Мира П; Саша Э; Глеб Г; Цель: уточнение и закрепление знаний о составе семьи.</p> <p><b>Чтение и заучивание стихотворения «Зимние игры».</b> <b>Сыплет беленький снежок, Выходи играть дружок. Мокрый снег лепить пора, Горку строит детвора, Бабы снежные повсюду. Снег идет- какое чудо!</b></p>	<p>отношение к комнатным растениям.</p> <p><b>Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».</b> Цель: беседа с детьми о хорошем и плохом, совершенствовать их диалогическую речь, память.</p> <p><b>Игры.</b> Настольные игры по желанию детей. Цель: развитие когнитивных функций.</p> <p><b>Подготовка к обеду. КГН Цель:</b> <b>Учить детей мыть руки перед едой, правильно держать ложку, не разговаривать во время приема пищи.</b></p> <p><b>Обед.</b> <b>Закаливание.</b> Воздушные ванны. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия, укрепление здоровья.</p> <p><b>Дневной сон.</b> <b>Вторая половина дня.</b> <b>Закаливание.</b> Воздушные ванны. Ходьба по массажным дорожкам. Водные процедуры. Цель: профилактика простудных заболеваний, плоскостопия, укрепление здоровья.</p> <p><b>Игры.</b> Домино, дидактическая игра по теме «Овощи и фрукты». Цель: закрепление словаря по</p>	<p><b>Свободные игры в игровых центрах.</b> Игры по желанию детей в игровых центрах группы. Цель: развитие речи, создание благоприятного психологического климата в группе.</p>	
--	---	--	---	--

		<p>теме «Овощи и фрукты», развитие когнитивных функций.</p> <p><b>Драматизация.</b> Инсценирование сказки «Теремок»</p> <p>Цель: развитие памяти, речи эмоциональности.</p> <p><b>Художественное творчество.</b></p> <p><b>Рисование на тему:</b> «Снеговика».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, учить рисовать круги разного размера, уметь располагать предмет в пространстве.</p> <p><b>Уход домой.</b></p>		
--	--	---	--	--