



**Дети – это счастье, дети – это радость,
Дети – это в жизни свежий ветерок.
Их не заработать, это не награда,
Их по благодати взрослым дарит Бог.
*Дети, как ни странно, это испытанье.
Дети, как деревья, сами не растут.
Им нужна забота, ласка, понимание.
Дети – это время, дети – это труд.*
**Дети – это будто жизнь пошла сначала:
Первые улыбки, первые шаги,
Первые успехи, первые провалы.
Дети – это опыт, дети – это мы!****

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ



Гендерология – наука о человеке. **Гендерное воспитание** – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, что крайне важно для нормальной и эффективной социализации личности.

Вопросы воспитания девочек и мальчиков рассматриваются как явление, вырабатывающееся в результате взаимодействия природных задатков и соответствующей социализации, а также с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Исследования ученых в области психологии и социологии, подтвержденные наблюдениями родителей, воспитателей и педагогов свидетельствуют о том, что особенности половой принадлежности выявляются с самого раннего возраста. Уже в 7 – 8 месяцев дети начинают различать половую принадлежность: «это – дядя, это – тётя». К году жизни различия в психике мальчиков и девочек достигает такого уровня, что это проявляется в такой сложной деятельности, как игра.

К двум годам ребёнок узнаёт, что существует два пола, и начинает понимать кто он – девочка или мальчик. Мальчики и девочки 2х летнего возраста начинают играть с себе подобными, отдавая предпочтение играм и игрушками в соответствии с полом:

девочки, в основном играют с куклами, мягкими игрушками, предметами одежды и домашней утвари,

а **мальчики** – с машинками, конструктором, заводными игрушками, а чаще солдатиками и оружием.

В этом возрасте малыши не могут четко определиться со своим полом. Если воспитатель попросит детей построиться в две группы: мальчики отдельно, девочки отдельно, то, обязательно, с мальчиками встанут несколько девочек, и наоборот. В этот период дети начинают изучать себя, сравнивать с другими людьми и начинают осознавать свою половую принадлежность. Отсутствие проявления интереса к собственному телу, говорит о возможной задержке психического развития.

Если мы посмотрим на игры мальчиков и девочек, то увидим, что **девочкам** не нужно большой территории, им достаточно небольшого места в группе или на улице, чтобы долгое время играть, например: в «дочки – матери», или в «больницу». Они раскладывают игрушки возле себя. *Девочки* лучше приспосабливаются к повседневной жизни, они аккуратнее, внимательнее, спокойнее мальчиков.

Мальчики начинают позже ходить на 2-3 месяца, чем девочки, а говорить на 4- 6 месяцев. Они более подвижны и в два раза чаще получают травмы. Игра мальчиков рассчитана на освоение территории и исследование различных предметов. Если мы ограничиваем игровое пространство мальчиков, то они используют имеющуюся территорию по максимуму: лезут на лестницу, тумбочку. Игры мальчиков опираются на дальнее зрение: они бегут друг за другом, бросают предметы в цель. *Мальчики* испытывают большую, чем девочки потребность в движении. Поэтому им необходимы спортивные уголки или большие просторные комнаты. Мальчики более возбудимы, раздражительны, беспокойны, нетерпимы, неуверенны в себе и более агрессивны, чем девочки.

Мы, взрослые, интуитивно чувствуем эту разницу в воспитании детей, поэтому по – разному разговариваем с сыном и дочкой.

Мальчиков за провинность чаще наказывают и отчитывают суровым голосом, реже берут на руки. Им не позволено плакать.

Девочек чаще жалеют, ласкают, а мальчику говорят: «Ты же мужчина, мужчины – не плачут».

Мальчики и девочки – два разных мира, поэтому их нельзя воспитывать одинаково.

Правила игры, усвоенные мальчиками и девочками в детстве, определяют в дальнейшем их мужской и женский характер!

ИСКЛЮЧИТЕ ИЗ ЖИЗНИ РЕБЕНКА

СЛЕДУЮЩИЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ:

1. Ребенок не должен предпочитать все время игрушки и игровые роли противоположного пола.
2. Стремление быть со взрослым противоположного пола и подражать его поведению.
3. Активность в выраженном желании изменить свой пол и имя.
4. Стремление одеваться и вести себя по типу противоположного пола.