**Возрастные нормы развития ребёнка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шестилетний** ребёнок. | **Семилетний** ребёнок. |
| * Прыгает с разбега в высоту и длину. * Размахивается при метании предмета. * Ловит мяч одной рукой. * Может ходить боком по скамейке. * Умеет прыгать на месте, чередуя ноги. * Свободно рисует карандашом, вырезает ножницами любые предметы. * Тщательно исследует предметы зрительно и осязательно. * Определяет и называет геометрические формы. * Правильно называет оттенки цветов. * Считает до 10, складывает единицы, имеет понятие о делении на равные части. * Последовательно называет дни недели, времена года. * Может объединить в группы предметы по общему признаку. * Может хорошо рассуждать,   речь не косноязычна.   * Проявляет устойчивый интерес   к игре.   * Есть любимые игры и роли. * В игре отражается жизнь окружающих людей. * Согласует свои действия с другими людьми. * Сознательно выполняет правила поведения, понимает их значение. * Следит, чтобы правила поведения выполняли и другие дети. * Активно поддерживает установленный порядок и чистоту. * Самостоятельно умывается, одевается, пользуется столовыми приборами. | * Может быстро перестраиваться во время движения. * Может выполнять ритмичные движения в указанном темпе. * Может кататься на лыжах, самокате, велосипеде. * Учится плавать без поддержки, играть в бадминтон, теннис. * Хорошо умеет работать с разными материалами (бумага, картон, ткань) * Вдевает нитку в иголку, пришивает пуговицы. * Правильно называет простые и сложные геометрические фигуры. * Правильно указывает основные различия геометрических фигур. * При рисовании правильно использует цвета и их оттенки. * Владеет прямым и обратным счётом в пределах 10. * Решает простейшие задачи на сложение и вычитание. * Чётко устанавливает причину и последствия событий, выделяет главное. * Речь грамматически оформлена, знает буквы, читает. * Создаёт план игры. * В процессе игры обобщает и анализирует свои действия. * Переживает за свои и чужие поступки. * Способен критически анализировать черты характера   и взаимоотношения людей.   * Первым здоровается с взрослыми, благодарит, уступает место, бережно относится к вещам. * Выполняет индивид. поручения. * Формируются трудовые навыки: уборка комнаты, уход за цветами. |

Воспитатель: Савельева Оксана Анатольевна.